

## Kurikulum, kvalita, akreditace, počet absolventů. Jak dál?



**2. LÉKAŘSKÁ  
FAKULTA  
UNIVERZITA  
KARLOVA**



**AKTUALIZACE  
KOORDINACE  
OPTIMALIZACE  
RACIONALIZACE  
DIGITALIZACE**

Projekt

### **AKORD**

odráží hledání a naplnění představ a potřeb učitelů, studentů  
i vedení fakulty ve výuce všeobecného lékařství s cílem mít co nejlepší absolventy

#### **AKTUALIZACE**

kurikula v souladu s nejnovějšími poznatky, s využitím moderních forem výuky a zpětné vazby od studentů, učitelů i absolventů

#### **KOORDINACE**

syllabů předmětů — jejich horizontální propojení a vertikální návaznost

#### **OPTIMALIZACE**

využití lidských zdrojů, technologií (např. simulační prvky) i procesů (např. přijímací zkoušky)

#### **RACIONALIZACE**

časové dotace i finanční náročnosti

#### **DIGITALIZACE**

výukových materiálů a využití různých forem e-learningu

Prof. MUDr. **Petr Maruší?**, Ph.D., prodávkan pro koncepci a kvalitu vzdělávací činnosti, představil na pracovním setkání 15. ledna nový projekt rozvoje fakulty AKORD a uvedl ho do souvislostí s dlouhodobými úvahami o úpravě kurikula studijního programu Všeobecného lékařství. V rozhovoru shrnujeme hlavní body jeho vystoupení a diskuse.

---



**Co je, jaké jsou cíle a pro koho je určen program AKORD?**

Jde o akronym sestávající z „kouzelných“ slov: Aktualizace, Koordinace, Optimalizace, Racionalizace a Digitalizace, který vymyslel pan děkan. K němu se uvedené výrazy vztahují, je patrné z přiloženého schématu (výše v záhlaví). Určen je pro všechny členy akademické obce, zejména ty, kteří se zabývají výukou.

## **Co znamená pro 2. lékařskou fakultu? Jaké závazky z něho poplynou?**

AKORD odráží obsah závazku vysokých škol v rámci MŠMT, jehož naplněním by lékařské fakulty měly dosáhnout požadovaného navýšení počtu absolventů-lékařů. K tomuto naplnění má dojít prostřednictvím různých procesů, jako jsou 1) zkvalitnění výuky, včetně zavedení inovativní pedagogiky a využití zpětné vazby ze studentských hodnocení výuky, 2) aktualizace kurikula, 3) zvýšení efektivity přijímacího řízení, 4) individuální přístup při přípravě studentů a opatření ke snížení studijní neúspěšnosti v průběhu studia a 5) opatření v oblasti personální politiky.

## **Jak tento program zapadá do staršího záměru vyladit kurikulum Všeobecného lékařství?**

Zapadá skvěle. Jednak je ve výše uvedených bodech aktualizace kurikula přímo obsažena, a také je právě v tomto roce nutné připravit podklady pro reakreditaci studijního programu Všeobecné lékařství na další období.

## **Jak by se mělo časově protínat či lišit uskutečnění obou záměrů?**

Projekt AKORD a procesy vedoucí k naplnění výše uvedeného závazku poběží, jak pevně doufáme, po dobu minimálně pěti let, a patrně i déle. Letos se s nimi protíná zejména ta reakreditace jako časově ohraničený proces, ale určitá aktualizace kurikula by měla probíhat dlouhodobě.

## **Představte prosím obrysy záměru vyladit kurikulum Všeobecného lékařství. Jaká byla jeho motivace? Jakými potřebami a trendy se inspiřujete?**

Motivací je šířící se názor, že se u nás v posledních mnoha desítkách let víceméně stejně, aťkoli se výrazně mění objem informací, možnost přístupu k nim a objevují se i nové možnosti ve formách výuky. Čada předmětů na to samozřejmě přibývá a výše uvedené skutečnosti se snaží zohlednit. Systematická analýza toho, co se má učit, kdo a kdy to má učit a jak to má učit, ale provedena nebyla. Čada zahraničních lékařských fakult včetně těch prestižních přechla v posledních deseti až dvaceti letech na integrované kurikulum zajišťující lepší provázanost toho, co se učí. Je to jednoznačný trend, který také musíme kriticky posoudit a rozhodnout se, zda a případně do jaké míry ho chceme implementovat.

## **Je možné podložit změny i nějakou „tvrdou evidencí“?**

Některá data se dají dohledat, ale moc „tvrdé“ důkazy to nejsou. Metodicky nelze zajistit, aby tyto práce nebyly provázeny vysokým stupněm bias. Studie navrhuji a publikují ti, kteří na integrované kurikulum přechli – je otázkou tedy nejen vlastní metodika, ale zda by byly publikovány případně „negativní“ výsledky.

## **V jaké fázi úvah či realizace se nyní nacházíme?**

Zatím jsme stále ve fázi získávání podkladů, názorů z různých stran, diskusí a vyjasňování představ.

---

**URL zdroje (upraveno 11. 6. 2019 - 10:54):** <https://www.lf2.cuni.cz/fakulta/clanky/rozhovory/kurikulum-kvalita-akreditace-pocet-absolventu-jak-dal>