

Zpráva o průběhu a závěrech jednání

Pedagogické komise AS UK 2. LF ohledně návrhu na zlepšení kvality praktické výuky státnicových oborů

Pedagogická komise AS UK 2. LF (ve složení MUDr. Barbora Fišárková, Ph.D., doc. MUDr. Josef Zámečník, Ph.D., doc. MUDr. Jan Zuna, Ph.D., Štěpán Čapek, Roman Mizera, Ondřej Suchánek) se na několika svých zasedáních na podkladě usnesení AS ze dne 20. 5. 2009 zabývala podnětem studentů na zefektivnění praktické části výuky státnicových oborů (tj. interna, chirurgie, pediatrie, gynekologie a porodnictví).

O. Suchánek vypracoval za studentskou komoru AS dokument, se kterým byl AS ke konci minulého akademického roku seznámen a ve kterém shrnul připomínky studentů k výuce a navrhl k diskuzi několik bodů, ve kterých by mohlo ve výuce státnicových oborů dojít ke zlepšení. Dokument byl v červenci 2009 odeslán se žádostí o vyjádření všem přednostům dotyčných klinik. Před začátkem nového akademického roku obdržela pedagogická komise AS vyjádření všech přednostů. Lze-li shrnout a zobecnit, všichni přednostové vyjádřili vůli i snahu o zlepšení praktické výuky s tím, že zlepšení řady navržených bodů již připravují nebo k nim došlo. Upozornili však na několik skutečností:

- už v současné době je na všech dotyčných klinikách nabízena možnost podílet se na práci kliniky nad rámec předepsaného rozsahu praktické výuky; tato možnost je však studenty využívána jen zřídka
- zájem studentů o praktickou výuku je velmi kolísavý
- komplikovaná personální a prostorová situace klinik, zejména během rekonstrukce FN v Motole
- problémy se zajištěním stáží na pracovištích mimo UK 2. LF
- problém se zabezpečením přístupu studentů do klinické databáze informací UNIS.

Pedagogická komise, jako poradní orgán AS UK 2. LF, věnovala návrhu studentů a podkladům od vedoucích výuky několik hodin diskuze na svých zasedáních 8. 10. a 17. 12. 2009. Hledání shody mezi jednotlivými členy komise v kontextu rozporu různých očekávání s reálnými možnostmi jednotlivých klinik nebylo snadné. S respektem ke skutečnostem

- že koncepce a provedení výuky státnicových oborů je v plné kompetenci přednostů příslušných klinik
- že kvalita výuky bude i při sebelepším formálním konceptu výuky vždy zásadním způsobem ovlivněna osobností konkrétního pedagoga

došla pedagogická komise k následujícím **z á v ě r ů m**:

1. Samo otevření diskuze na téma zefektivnění praktické výuky státnicových oborů má svůj význam, neboť je důležitým sdělením pro vedení fakulty i jednotlivých klinik, že studenti mají o zlepšení této oblasti výuky na naší fakultě zájem, a vytváří tak přirozený tlak na zlepšení situace.

2. Pedagogická komise AS UK 2. LF došla k závěru, že vlastní koncepce praktické výuky státnicových oborů není v principu špatná, určitou rezervu však spatřuje v jejím reálném provedení a efektivitě. Kompromisní návrh, který by mohl vést ke značnému zlepšení situace i bez potřeby radikálních změn, je následující: ***Doporučujeme průběžně připravovat od příštího akademického roku konkrétní harmonogramy praktické výuky jednotlivých studijních skupin, ze kterých by bylo zcela zřejmé, který konkrétní student má v určitém časovém úseku stáže praktikovat na určených místech praktické výuky na klinikách a který konkrétní pedagog je za praktickou výuku na tomto místě zodpovědný.*** Konkrétní podoba harmonogramů bude vycházet z možností a dispozic jednotlivých klinik.

Přesný harmonogram by měl zvýšit tlak na zodpovědnost učitelů, ale i studentů, a může být snadným nástrojem pro kontrolu efektivity praktické výuky ze strany vedoucího výuky na klinice i vedení fakulty. Konkretizace průběhu praktické výuky by měla do budoucna usnadnit vedoucím výuky zlepšení na jednotlivých úsecích praktické výuky, neboť případné výtky studentů mohou být mechanismem studentské ankety směřovány konkrétně, nikoli v zobecněné formě. Proto je ke zvážení, zda tomu neuzpůsobit anketní otázky pro jednotlivé obory v 6. ročníku.

Harmonogram by měl být snadno dostupný studentům, pedagogům i vedení fakulty, nejlépe na sekretariátu kliniky a na webových stránkách fakulty/pracoviště.

3. Pokud není z prostorových nebo personálních důvodů možné provést efektivní praktickou výuku v rámci klinik UK 2. LF, bylo by vhodné alokovat část praktické výuky mimo kliniky UK 2. LF, což už u některých oborů nastalo nebo se chystá. Vedení fakulty by mělo přednostům vytvořit podmínky pro navázání takové spolupráce s mimofakultními pracovišti.

4. Vedení fakulty by mělo pokračovat a dokončit jednání s FN Motol ohledně možnosti přístupu studentů do databáze UNIS, aby tak byl přednostům státnicových oborů zajištěn právní rámec, ve kterém mohou do koncepce praktické výuky podle svých možností zahrnout i konkrétní kompetence v klinické práci studentů stážujících na klinice.

V Praze, 18. ledna 2010

Doc. MUDr. Josef Zámečník, Ph.D.
předseda Pedagogické komise AS UK 2. LF