EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA
UNIVERZITA KARLOVA

Ústav ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol

Z Á Z N A M N Í K
VÝKONŮ A JINÝCH ODBORNÝCH AKTIVIT PRO BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM PEDIATRICKÉ OŠETŘOVATELSTVÍ

CC BY SA

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Název publikace:
Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit pro bakalářský studijní program Pediatrické ošetřovatelství (logbook)

Autor:
PhDr. RNDr. Daniel Jirkovský, Ph.D., MBA

Fotografie převzaty z publikace:
ŠTREIT, Jindřich. *Jsem sestra = I am nurse*. První vydání. České Budějovice: Spolek vysokoškolsky vzdělaných sester, 2020. 71 nečíslovaných stran. ISBN 978-80-270-8336-7.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

IDENTIFIKACE STUDENTA/KY

(fotografie)

Jméno a příjmení studenta/ky:

Identifikační číslo studenta/ky:

Kontaktní telefon a email studenta/ky:

Bakalářský studijní program: Pediatrické ošetřovatelství

Studijní program, obor a forma studia:

Prolongace jednotlivých částí studia:

1. ročník	*akademický rok:*	
2. ročník	*akademický rok:*	
3. ročník	*akademický rok:*	
	akademický rok:	

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

PROHLÁŠENÍ STUDENTA/KY

PROHLAŠUJI, ŽE:

- jsem byl/a seznámena s požadavky a podmínkami realizace ošetřovatelské praxe v průběhu studia (dále také klinická a komunitní ošetřovatelská praxe);
- jsem byl/a seznámen/a se zákazem užívání návykových látek a se zákazem účasti na jakékoliv výuce pod vlivem návykových látek (případně s jejich zbytkovým množstvím v organismu). Beru na vědomí, že porušení tohoto zákazu bude hodnoceno jako hrubé porušení studijních povinností a bude důvodem k ukončení studia;
- jsem byl/a seznámen/a s tím, že všechny činnosti a výkony, jež jsou součástí klinické a komunitní ošetřovatelské praxe budu vykonávat pod odborným dohledem nebo přímým vedením mentora / mentorky, eventuelně, se souhlasem mentora/mentorky také pod odborným dohledem či přímým vedením jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu a v rozsahu, který tento zdravotnický pracovník a mentor/ka určí;
- budu zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech souvisejících s výkonem klinické a komunitní ošetřovatelské praxe s výjimkou případů, kdy budu prokazatelně zproštěn/a této povinnosti ošetřovanou osobou nebo jiným způsobem v souladu s platnými právními předpisy;
- jsem byl/a očkován/a proti přenosným nemocem v rozsahu stanoveném v platných právních předpisech, tj. mám platné očkování proti Virové hepatitis B;
- jsem byl/a seznámen/a s nutností nosit čisté osobní ochranné pracovní prostředky (ochranný oděv a vhodnou obuv) a identifikační kartu studenta na klinickou a komunitní ošetřovatelskou praxi;
- jsem byl/a seznámena o nepřípustnosti nošení šperků, hodinek a umělých nehtů na rukou v průběhu klinické a komunitní ošetřovatelské praxe;
- jsem byl/a seznámen/a s vyhl. č. 306/2012 Sb., o podmínkách předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a o hygienických požadavcích na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče, v platném znění;
- jsem byl/a seznámen/a se závaznými pravidly požární ochrany a se závaznými pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v průběhu klinické a komunitní ošetřovatelské praxe;
- jsem byl/a seznámen/a se závazným hygienicko – epidemiologickým režimem (provozním řádem) pracoviště, na kterém budu klinickou a komunitní ošetřovatelskou praxi vykonávat.

Prohlášení pro ročník:	**Datum:**	**Podpis studenta/ky:**
1. ročník:		
2. ročník:		
3. ročník:		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

OBSAH:

		str.
	IDENTIFIKACE STUDENTA/KY	3
	PROHLÁŠENÍ STUDENTA/KY	4
	OBSAH	5
1	**PŘEDMLUVA**	7
2	**CHARAKTERISTIKA CÍLE STUDIJNÍHO PROGRAMU**	8
2.1	**Obecné cíle klinické a komunitní ošetřovatelské praxe**	10
2.2	**Rozsah klinické a komunitní ošetřovatelské praxe**	12
2.3	**Přehled pracovišť klinické a komunitní ošetřovatelské praxe**	19
2.4	**Podmínky pro vykonání klinické a komunitní ošetřovatelské praxe**	22
2.5	**Kompetence mentorů/ek klinické a komunitní ošetřovatelské praxe**	23
2.6	**Kompetence studentů/studentek**	25
2.7	**Kompetence dětských sester**	26
3	**PODMÍNKY PRO ÚSPĚŠNÉ UKONČENÍ PŘEDMĚTŮ**	29
3.1	**Průřezové (základní) ošetřovatelské výkony a intervence**	29
3.2	**Splnění specifických požadavků podle jednotlivých typů pracovišť**	30
3.3	**Případové studie**	30
3.4	**Hodnocení studentů/studentek mentorem/mentorkou**	32
3.5	**Autoevaluace znalostí a dovedností studenty/studentkami**	32
4	**ZÁZNAMY O PLNĚNÍ OŠETŘOVATELSKÝCH VÝKONŮ A INTERVENCÍ**	33
	PRVNÍ ROČNÍK	34
	Zimní semestr	35
	Letní semestr	43
	Letní ošetřovatelská praxe I.	56
	DRUHÝ ROČNÍK	63
	Zimní semestr	64
	Letní semestr	73
	Letní ošetřovatelská praxe II.	93
	TŘETÍ ROČNÍK	103
	Zimní semestr	104
	Letní semestr	120
5	**SEZNAM PŘÍLOH**	133
A	Etický kodex zdravotnického pracovníka nelékařských oborů	134
B	Etický kodex Práva pacienta	136
C	Charta práv dětí v nemocnici	138
D	Deklarace OSN o právech lidí s mentálním postižením	139

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

E Seznam funkčních vzorců zdraví podle M. Gordon 140
F Domény ošetřovatelských diagnóz NANDA International I., 2009 - 2011 141

6 POZNÁMKOVÝ APARÁT STUDENTA/KY 142

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

PŘEDMLUVA

Vážené studentky a studenti,
Vážené mentorky a mentoři klinické a komunitní ošetřovatelské praxe,

dostáváte do rukou Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit pro bakalářský studijní program Pediatrické ošetřovatelství – logbook. Tato didaktická pomůcka reaguje na deklarovanou potřebu dalšího zkvalitňování praktické výuky studentů v bakalářském studijním programu tím, že stanovuje minimální (tj. nepodkročitelné) standardy pro úspěšné zvládnutí této části studia. Úkolem tohoto materiálu je provázet jak studenty/ky, tak i mentory/ky klinickou a komunitní ošetřovatelskou praxí, určovat podmínky pro její úspěšné splnění a evidovat soubor výkonů a dalších činností, které jsou v průběhu praktické výuky realizovány. Ze shora uvedeného vyplývá, že integrální součástí bakalářského studijního programu Pediatrické ošetřovatelství je klinická a komunitní ošetřovatelská praxe, která zahrnuje nejméně 2.008 hodin v rozsahu 60ti minut a to především u dětských pacientů.

Předkládaná publikace obsahuje obecnou část, která popisuje zejména podmínky a cíle klinické a komunitní ošetřovatelské praxe, její obsahové zaměření, rozsah a místní určení. Pozornost je věnována také souboru kompetencí mentorů/ek i studentů/ek v souvislosti s realizací praktické výuky a kompetencím dětských sester. Dále jsou specifikovány podmínky pro úspěšné ukončení jednotlivých předmětů praxe, včetně požadavků na zpracování ošetřovatelských případových studií a stanovení kritérií hodnocení činnosti studentů/ek. Další část předkládaného dokumentu obsahuje záznamy o plnění ošetřovatelských výkonů a intervencí. Tyto záznamy obsahují přehledy průřezových (základních) ošetřovatelských výkonů a intervencí, přehledy specifických ošetřovatelských intervencí podle zaměření pracoviště, na kterém je praxe vykonávána a záznamy o hodnocení studenta/ky, včetně autoevaluace. Záznamy jsou členěny po jednotlivých úsecích studia a předmětech a každý celek je ukončen kontrolním listem.

Tato publikace zároveň umožňuje shromažďovat všechny podstatné informace o praktické výuce studenta/ky v jednom dokumentu, díky kterému bude moci mentor/ka klinické a komunitní ošetřovatelské praxe vlastní náplň ošetřovatelské praxe efektivněji plánovat a lépe využívat již získané znalosti a dovednosti studenta/ky v edukačním procesu na vlastním pracovišti s cílem trvalé fixace těchto profesních znalostí a dovedností nezbytných pro úspěšný výkon povolání dětské sestry u studentů/tek 2. LF UK.

Závěrem mi dovolte poděkovat všem kolegyním a kolegům, kteří přispěli a v budoucnu ještě přispějí ke kvalitativnímu zlepšení obsahu tohoto dokumentu. Děkuji za cenné připomínky mentorům a mentorkám, kteří přispěli ke zpřesní požadavků na klinickou a komunitní ošetřovatelskou praxi našich studentů/tek.

Daniel Jirkovský

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

2 CHARAKTERISTIKA A CÍLE STUDIJNÍHO PROGRAMU

Studijní program připravuje studenty k výkonu zdravotnického povolání Dětská sestra tak, aby byli schopni poskytovat ošetřovatelskou péči u dětí, včetně novorozenců a dále, aby byli schopni ve spolupráci s lékařem nebo zubním lékařem se podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, paliativní, neodkladné nebo dispenzární péči.

Cíle studijního programu:

- Cíle týkající se vzdělání a získání profesní kvalifikace k poskytování přímé ošetřovatelské péče orientované na individuální potřeby dětí všech věkových skupin, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice a Evidence Based Nursing, dále jen EBP a EBN).
- Cíle směřující k získání znalosti právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice a se zaměřením např. na právo pacienta zvolit si poskytovatele zdravotních služeb oprávněného k poskytování zdravotních služeb, které odpovídají jeho zdravotním potřebám, pokud právní předpisy nestanoví jinak.
- Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání.
- Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základní předpoklad k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

Cíle studia:

Cíle týkající se přímého vztahu k dítěti, jeho rodině a komunitě

- Absolvent/ka je schopen/schopna samostatně poskytovat individuální ošetřovatelskou péči a podporu dětem všech věkových skupin (zdravým, nemocným, zdravotně znevýhodněným, s poruchami duševního zdraví, umírajícím), jejich rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí. Je schopna vykonávat návštěvní službu, hodnotit domácí prostředí z hlediska zajištění zdravého vývoje dítěte, poskytovat rady a pomoc v oblasti hygieny, kojení, výživy, vyprazdňování, zajišťování plánu povinného očkování, preventivních prohlídek a dispenzární péče, prevence vzniku úrazů, domácího násilí, šikany a závislostí v dětském věku.
- Absolvent/ka je schopen/schopna účastnit se porodů, provádět první ošetření novorozence, včetně případného zahájení resuscitace, sledovat termoneutrální prostředí a bezproblémovou adaptaci novorozence, edukovat matky v péči o novorozence.
- Absolvent/ka je schopen/schopna zhodnotit aktuální zdravotní stav a biopsychosociální a spirituální potřeby dítěte ve všech věkových obdobích i v různých životních situacích, sledovat a vyhodnocovat psychomotorický vývoj dítěte ve zdravotnických i jiných dětských zařízeních, vytvářet stimulující prostředí pro zdravý vývoj dítěte, činit opatření k zamezení vzniku psychických deprivací, rozvíjet komunikační schopnosti dítěte, vyhledávat rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dítěte.
- Absolvent/ka je schopen/schopna poskytnout a zajistit ošetřovatelskou péči o individuální potřeby dítěte všech věkových skupin. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění a k prevenci komplikací. V případě nevyléčitelně nemocných a umírajících dětí je nedílnou součástí péče projevení úcty, podpory (dítěti i rodičům), zmírnění bolesti a utrpení a doprovázení.
- Absolvent/ka je schopen/schopna metodicky vést a organizovat výchovnou péči o děti všech věkových skupin, vypracovávat programy výchovné péče a výchovných aktivit, doporučovat úpravu prostředí, vhodné hračky a výchovné pomůcky. Je schopen/schopna komunikovat s

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

dětmi i jejich rodinami, a to i s ohledem na další komunity žijící v České republice (dále jen „ČR“) a s ohledem na jejich kulturní zvyklosti.

- Absolvent/ka je schopen/schopna edukovat dítě s ohledem na jeho věk, rodiče nebo jiného zákonného zástupce dítěte ve výchově a ošetřovatelské péči o dítě v jednotlivých vývojových obdobích, spolupracovat s ostatními institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, aktivně zvládat techniku rozhovoru s rodiči v náročné životní situaci.
- Absolvent/ka je schopen/schopna samostatného rozhodování v oblasti ošetřovatelství, které se týká péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění a úrazů, snižování negativního vlivu onemocnění na celkový stav dítěte všech věkových skupin, poskytování odborné první pomoci, ošetřovatelské péče o nemocné děti, o děti se zdravotním znevýhodněním a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

Cíle týkající se rozvoje profese dětské sestry

- Absolvent/ka je schopen/schopna na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci oboru ošetřovatelství, zvyšování prestiže a postavení dětské sestry ve společnosti.
- Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje ošetřovatelské praxe v ČR i v zahraničí a je schopen/schopna kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetřovatelství včetně kompetencí dětských sester při realizaci ošetřovatelské péče, výkonů a činností.
- Absolvent/ka je schopen/schopna se v oblasti ošetřovatelství podílet na výzkumné činnosti, prezentovat její výsledky a aplikovat je do své práce.

Cíle týkající se získání znalostí právního řádu v oblasti poskytování zdravotních služeb a navazujících sociálních služeb

- Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.
- Absolvent/ka chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkajícími se práv dětí, např. Úmluvou o právech dítěte a doporučení o stavu naplňování práv dětí v ČR.

Pro naplnění těchto cílů je nezbytně nutné připravit studenty na praktickou realizaci ošetřovatelské péče. V podmínkách 2. LF UK je klinická a komunitní ošetřovatelská praxe ve studijních plánech zahrnuta především ve studijních předmětech:

Ošetřovatelská praxe I. – VI.
Letní ošetřovatelská praxe I. a II.

a v některých dalších studijních předmětech (detailní výčet je uveden dále)

Délka 1 hodiny praktické výuky je 60 minut. Ošetřovatelská praxe je realizována pod odborným dohledem (přímým vedením) pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol nebo pod vedením mentora/ky ošetřovatelské praxe – všeobecné sestry (porodní asistentky) zařazené na pracovišti, na kterém ošetřovatelská praxe probíhá pod supervizí pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol.

Klinická a komunitní ošetřovatelská praxe probíhá v zařízeních ambulantní, jednodenní, lůžkové a domácí zdravotní péče a v dalších zařízeních.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

2.1 Obecné cíle klinické a komunitní ošetřovatelské praxe

Klinická a komunitní ošetřovatelská praxe navazuje na shora uvedené cíle vzdělávání v bakalářském studijním programu Pediatrické ošetřovatelství. Umožňuje studentovi/tce aplikovat a propojovat teoretické poznatky a také praktické dovednosti získané při výuce v odborné laboratoři na trenažérech a simulátorech do klinické a komunitní ošetřovatelské praxe. Cílem klinické a komunitní ošetřovatelské praxe je připravit absolventa/ku k výkonu činností obsažených v § 3, odst. 1) a v § 4b vyhl. č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění:

§ 3

Činnosti zdravotnického pracovníka s odbornou způsobilostí

(1) Zdravotnický pracovník uvedený v § 4 až 29 bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti

a) poskytuje zdravotní péči v souladu s právními předpisy a standardy,

b) dbá na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu v souladu s právními předpisy upravujícími ochranu veřejného zdraví,

c) provádí zápisy do zdravotnické dokumentace a další dokumentace vyplývající z jiných právních předpisů, pracuje s informačním systémem poskytovatele zdravotních služeb,

d) poskytuje pacientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře, zubního lékaře, farmaceuta, klinického psychologa nebo klinického logopeda,

e) podílí se na praktickém vyučování ve studijních oborech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných středními školami a vyššími odbornými školami, v akreditovaných zdravotnických studijních programech k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání uskutečňovaných vysokými školami v České republice a ve vzdělávacích programech akreditovaných kvalifikačních kurzů,

f) podílí se na přípravě standardů,

g) motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny osob k přijetí zdravého životního stylu a k péči o sebe,

h) podílí se na zajištění zapracování nově nastupujících zdravotnických pracovníků,

i) provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

§ 4b

Dětská sestra

(1) Dětská sestra vykonává činnosti podle § 3 odst. 1 a dále bez odborného dohledu a bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem poskytuje nebo zajišťuje základní a specializovanou ošetřovatelskou péči prostřednictvím ošetřovatelského procesu o zdravé i nemocné děti všech věkových kategorií. Přitom zejména může:

a) účastnit se porodů, provádět první ošetření novorozence, zahájit a podílet se na kardiopulmonální resuscitaci, zajišťovat transport novorozence na následná pracoviště, zajišťovat termoneutrální prostředí, sledovat a hodnotit poporodní adaptaci, edukovat matky v péči o novorozence po dobu hospitalizace i po propuštění do domácí péče,

b) připravovat stravu novorozencům, kojencům nebo dětem do 3 let věku; podávat stravu dětem všech věkových kategorií, včetně využití alternativních postupů podávání; vést matky k správnému přístupu ve výživě dítěte, edukovat je v technikách kojení a dohlížet na jeho správné provedení, podporovat rozvoj a udržení laktace, poskytovat poradenskou činnost,

c) sledovat a vyhodnocovat psychomotorický vývoj dítěte, vytvářet stimulující prostředí pro zdravý vývoj dítěte, činit opatření k zamezení vzniku psychických deprivací a retardací, rozvíjet komunikační schopnosti dítěte, vyhledávat rizikové faktory ohrožující zdravý vývoj dítěte,

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

d) vykonávat činnosti ošetřovatelské péče poskytované dítěti v domácím prostředí i během hospitalizace,
e) poskytovat ošetřovatelskou péči v rámci primární péče, vykonávat návštěvní službu, hodnotit domácí prostředí z hlediska zajištění zdravého vývoje dítěte, poskytovat rady a pomoc v oblasti hygieny, výživy, kojení, vyprazdňování, zajišťování naplňování plánu povinného očkování, preventivních prohlídek a dispenzární péče, prevence úrazů, agresivních poruch chování a závislostí v dětském věku,
f) metodicky vést a organizovat výchovnou péči o děti všech věkových kategorií, vypracovávat programy výchovné péče a výchovných aktivit, doporučovat úpravu prostředí, vhodné hračky a výchovné pomůcky, komunikovat s dětmi i jejich rodinami,
g) edukovat rodiče nebo jiného zákonného zástupce dítěte ve výchově a ošetřovatelské péči o dítě v jednotlivých vývojových obdobích, spolupracovat s ostatními institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, vést rozhovory s rodiči v náročné životní situaci,
h) vykonávat činnosti ošetřovatelské péče poskytované dítěti, které má poruchy duševního zdraví.
(2) Při poskytování vysoce specializované péče může dětská sestra pod odborným dohledem dětské sestry se specializovanou způsobilostí nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem vykonávat činnosti podle § 4 odst. 1 písm. a) až j).
(3) Dětská sestra může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje děti všech věkových kategorií k diagnostickým a léčebným výkonům, na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje, zajišťuje ošetřovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může:
a) zavádět periferní žilní katetry dětem všech věkových kategorií,
b) podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak, pokud není dále uvedeno jinak,
c) provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické,
d) provádět výplach žaludku u dítěte při vědomí, zavádět gastrické sondy u dítěte při vědomí, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu,
e) provádět katetrizaci močového měchýře dívek s výjimkou katetrizace nedonošených novorozenců,
f) podávat dítěti klyzma,
g) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly.
(4) Dětská sestra pod odborným dohledem lékaře může:
a) aplikovat nitrožilně krevní deriváty,
b) asistovat při zahájení aplikace transfúzních přípravků a dále bez odborného dohledu na základě indikace lékaře ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,
c) zpracovávat dentální materiály v ordinaci,
d) vykonávat činnost zubní instrumentářky podle § 40 odst. 1 písm. c).
(5) Dětská sestra dále vykonává činnosti podle § 4 odst. 1 a 3 písm. c), e), f), l) u dětí všech věkových kategorií.
(6) Dětská sestra pod odborným dohledem dětské sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru může na základě indikace lékaře podávat léčivé přípravky do epidurálního katetru.
(7) Dětská sestra bez odborného dohledu a bez indikace v rozsahu své odborné způsobilosti může provádět výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života, včetně prevence vzniku, šíření a omezení výskytu onemocnění, připravovat programy ochrany a podpory zdraví a účastnit se v rozsahu své odborné způsobilosti jejich realizace.

(zpracováno s využitím vyhl. č. 55/2011 Sb., v pl. znění)

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

2.2 Rozsah klinické a komunitní ošetřovatelské praxe

A) Rozsah klinické a komunitní ošetřovatelské praxe při nezkráceném praktickém vyučování podle ust. § 3, odst. 7) vyhlášky č. 39/2005 Sb., v platném znění:

Předmět	ročník	semestr	praktická cvičení (praxe v rámci předmětů)	Ošetř. praxe I. - VI. a Letní ošetř. praxe I. a II.	místo realizace	počet hodin na pracoviště
Ošetřovatelské postupy	1	ZS	40	0	Ambulantní pracoviště dětské části FN Motol interního nebo chirurgického typu (vč. centrálního odběrového místa)	40
Ošetřovatelská praxe I.	1	ZS	0	140	Ambulantní pracoviště dětské části FN Motol interního nebo chirurgického typu (vč. centrálního odběrového místa)	140
Klinická propedeutika	1	LS	8	0	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol	8
Ošetřovatelská praxe II.	1	LS	0	152	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol	72
					Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	80
Letní ošetřovatelská praxe I.	1	LS	0	120	Dětské lůžkové oddělení	80
					Lůžkové oddělení chirurgického typu poskytující péči o děti	40
Komunitní, primární ambulantní péče a domácí péče	2	ZS	8	0	Agentura domácí zdravotní péče	8
Ošetřovatelská péče v pediatrii I.	2	ZS	24	0	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol	24
Výživa dítěte a dietetika	2	ZS	8	0	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol, Odd. mléčné kuchyně FN Motol	8
Ošetřovatelská praxe III.	2	ZS	0	200	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiologická část)	120
					Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	80
Aktivizace dětí	2	LS	16	0	Motoláček *(výchovné zařízení pro děti od 2 let)*	16

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Ošetřovatelská péče o děti v dermatovenerologii	2	LS	8	0	Dermatovenerologické oddělení FN Motol	8
Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech I.	2	LS	48	0	Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Klinika neurochirurgie dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiochirurgická část) nebo Oddělení urgentního příjmu dětí.	48
Ošetřovatelská péče v pediatrii II.	2	LS	32	0	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol	32
Ošetřovatelská péče v zařízeních poskytujících péči dětským pacientům	2	LS	6	0	Motoláček (dětská skupina ve FN Motol), Dětské centrum Paprsek – středisko DAR, dětský stacionář (Alžírská 647 / 1 Praha 6) nebo Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	6
Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a v porodnictví	2	LS	8	0	Gynekologicko - porodnická klinika 2. LF UK a FN Motol	8
Ošetřovatelská péče v dětské neurologii	2	LS	16	0	Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol	16
Ošetřovatelská péče v neonatologii	2	LS	56	0	Oddělení novorozenecké FN Motol	56
Ošetřovatelská praxe IV.	2	LS	0	90	Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol	18
					Gynekologicko - porodnická klinika 2. LF UK a FN Motol	72
Letní ošetřovatelská praxe II.	2	LS	0	200	Dětské lůžkové oddělení	40
					Lůžkové oddělení chirurgického typu poskytující péči o děti	40
					Ordinace praktického lékaře pro děti a dorost	80
					Zařízení poskytující péči dětským pacientům	40
Intenzivní ošetřovatelská péče o děti	3	ZS	8	0	Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny 2. LF UK a FN Motol (dětské ARO)	8
Léčebně rehabilitační péče	3	ZS	8	0	Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	8
Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech II.	3	ZS	16	0	viz Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech I.	16
Ošetřovatelská péče v pediatrii III.	3	ZS	24	0	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiologická část)	24

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	3	ZS	12	0	Dětská psychiatrická klinika 2. LF UK a FN Motol	12
Ošetřovatelská péče v dětské onkologii a hematoonkologii, paliativní péče	3	ZS	24	0	Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF UK a FN Motol	24
Ošetřovatelská praxe V.	3	ZS	0	244	Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF UK a FN Motol	16
					Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiologická část)	16
					Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Klinika neurochirurgie dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiochirurgická část)	36
					Oddělení novorozenecké FN Motol	44
					Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny 2. LF UK a FN Motol (dětské ARO)	32
					Dětská psychiatrická klinika 2. LF UK a FN Motol	28
					Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	32
					Klinika ušní, nosní, krční 2. LF UK a FN Motol (dětská ORL)	40
Ošetřovatelská praxe VI.	3	LS	0	440	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiologická část)	160
					Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Klinika neurochirurgie dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiochirurgická část) a Odd. centrál. operačních sálů pro děti	120
					Oddělení novorozenecké FN Motol (lze také na neonatologické JIP)	40
					Klinika anesteziologie, resucitace a intenzivní medicíny 2. LF UK a FN Motol (dětské ARO) nebo resuscitační oddělení Dětského kardiocentra 2. LF UK a FN Motol	40

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

					Stomatologická klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol	40
					Oční klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol	40
Celkem:			**370**	**1 586**		**1 956**

Počet hodin přímé ošetřovatelské praxe v péči o pacienty / klienty:	1 956	hodin
Počet hodin praktického vyučování v laboratoři / simulační učebně (předměty Odborná první pomoc a Ošetřovatelské postupy):	52	hodin
Praktické vyučování celkem:	**2 008**	hodin

1 hodina praxe = 60 minut

B) Rozsah klinické a komunitní ošetřovatelské praxe při zkráceném praktickém vyučování podle ust. § 3, odst. 7) vyhlášky č. 39/2005 Sb., v platném znění:

Předmět	ročník	semestr	praktická cvičení na klinikách a odděleních	Ošetř. praxe I. - VI. a Letní ošetř. praxe I. a II.	pracoviště realizace	počet hodin na pracoviště
Ošetřovatelské postupy	1	ZS	4	0	Ambulantní pracoviště dětské části FN Motol chirurgického typu (vč. centrálního odběrového místa)	4
Ošetřovatelská praxe I.	1	ZS	0	20	Ambulantní pracoviště dětské části FN Motol chirurgického typu (vč. centrálního odběrového místa)	20
Klinická propedeutika	1	LS	4	0	Ambulantní pracoviště dětské části FN Motol interního typu	4
Ošetřovatelská praxe II.	1	LS	0	20	Ambulantní pracoviště dětské části FN Motol interního typu (vč. centrálního odběrového místa)	20
Letní ošetřovatelská praxe I.	1	LS	0	40	Dětské lůžkové oddělení	24
					Lůžkové oddělení chirurgického typu poskytující péči o děti	16
Komunitní, primární ambulantní péče a domácí péče	2	ZS	8	0	Agentura domácí zdravotní péče	8

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Ošetřovatelská péče v pediatrii I.	2	ZS	8	0	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol	8
Výživa dítěte a dietetika	2	ZS	4	0	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol a Oddělení mléčné kuchyně FN Motol	4
Ošetřovatelská praxe III.	2	ZS	0	28	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiologická část)	12
					Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol	16
Aktivizace dětí	2	LS	8	0	Motoláček *(výchovné zařízení pro děti od 2 let)*	8
Ošetřovatelská péče o děti v dermatovenerologii	2	LS	4	0	Dermatovenerologické oddělení FN Motol	4
Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech I.	2	LS	16	0	Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Klinika neurochirurgie dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiochirurgická část) nebo Oddělení urgentního příjmu dětí FN Motol	16
Ošetřovatelská péče v pediatrii II.	2	LS	8	0	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol	8
Ošetřovatelská péče v zařízeních poskytujících péči dětským pacientům	2	LS	4	0	Motoláček (dětská skupina ve FN Motol), Dětské centrum Paprsek – středisko DAR, dětský stacionář (Alžírská 647 / 1 Praha 6) nebo Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	4
Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a v porodnictví	2	LS	4	0	Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	4
Ošetřovatelská péče v dětské neurologii	2	LS	4	0	Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	4
Ošetřovatelská péče v neonatologii	2	LS	8	0	Oddělení novorozenecké FN Motol	8
Ošetřovatelská praxe IV.	2	LS	0	24	Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol	12
					Gynekologicko - porodnická klinika 2. LF UK a FN Motol	12
Letní ošetřovatelská praxe II.	2	LS	0	80	Dětské lůžkové oddělení	16
					Lůžkové oddělení chirurgického typu poskytující péči o děti	16
					Oddělení novorozenecké FN Motol	32

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

					Ordinace praktického lékaře pro děti a dorost	16
Intenzivní ošetřovatelská péče o děti	3	ZS	8	0	Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny 2. LF UK a FN Motol (dětské ARO)	8
Léčebně rehabilitační péče	3	ZS	4	0	Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	4
Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech II.	3	ZS	8	0	viz Ošetřovatelská péče o dítě v chirurgických oborech II.	8
Ošetřovatelská péče v pediatrii III.	3	ZS	8	0	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiologická část)	8
Ošetřovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii	3	ZS	8	0	Dětská psychiatrická klinika 2. LF UK a FN Motol	8
Ošetřovatelská péče v dětské onkologii a hematoonkologii, paliativní péče	3	ZS	16	0	Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF UK a FN Motol	16
Ošetřovatelská praxe V.	3	ZS	0	28	Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF UK a FN Motol	8
					Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Klinika neurochirurgie dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiochirurgická část)	8
					Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny 2. LF UK a FN Motol (dětské ARO)	8
					Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	4
Ošetřovatelská praxe VI.	3	LS	0	160	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiologická část)	24
					Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Klinika neurochirurgie dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiochirurgická část) a Odd. centrál. operačních sálů pro děti	32
					Oddělení novorozenecké FN Motol (lze také na neonatologické JIP)	16
					Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny 2. LF UK a FN Motol (dětské ARO) nebo resuscitační oddělení Dětského kardiocentra 2. LF UK a FN Motol	24

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

					Stomatologická klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol	16
					Oční klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol	16
					Klinika ušní, nosní, krční 2. LF UK a FN Motol (dětská ORL)	16
					Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	16
Celkem:			**136**	**400**		**536**

Počet hodin přímé ošetřovatelské praxe v péči o pacienty / klienty:	536	hodin
Počet hodin nepřímé ošetřovatelské praxe v péči o pacienty / klienty:	1 420	hodin
Počet hodin přímého praktického vyučování v laboratoři / simulační učebně (předměty Odborná první pomoc a Ošetřovatelské postupy):	24	hodin
Počet hodin nepřímého praktického vyučování v laboratoři / simulační učebně	28	hodin
Praktické vyučování celkem:	**2 008**	hodin

1 hodina praxe = 60 minut

Podmínky pro zkrácení praktického vyučování o dobu výkonu příslušného nebo obdobného zdravotnického povolání podle ust. § 3, odst. 7) vyhlášky č. 39/2005 Sb., v platném znění

Studentům a studentkám kombinované formy studia, kteří vykonávají příslušné nebo obdobné zdravotnické povolání, lze do celkového počtu hodin praktického vyučování započítat maximálně 1.448 hodin z výkonu zdravotnického povolání a to při splnění následujících podmínek:

1) student/ka vykonává příslušné nebo obdobné zdravotnické povolání v rozsahu minimálně poloviny stanovené týdenní pracovní doby v rozsahu a způsobem, který stanoví vyhl. č. 55/2011 Sb., v platném znění *(student/ka doloží výkon povolání potvrzením zaměstnavatele na začátku akademického roku)*;

2) na pracovišti studenta/ky jsou vytvořeny předpoklady k plnění většiny základních ošetřovatelských výkonů a intervencí a alespoň části specifických ošetřovatelských intervencí stanovených v záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit – logbooku *(student/ka doloží potvrzením o dostupnosti výkonů od vrchní sestry na začátku akademického roku)*;

3) na pracovišti studenta/ky jsou vytvořeny podmínky pro výkon činností uvedených v logbooku, ke kterým student/ka získává způsobilost, včetně zajištění odborného dohledu nebo přímého vedení zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu *(student/ka doloží potvrzením o dostupnosti výkonů od vrchní sestry na začátku akademického roku)*;

4) student/ka doloží na konci každého semestru doklad o splnění základních ošetřovatelských výkonů a intervencí z vlastního pracoviště potvrzený vrchní sestrou;

5) při hodnocení praxe mentorem 2. LF UK a vyučujícím student/ka vykazuje srovnatelnou úroveň praktických dovedností jako studenti/ky, kteří absolvují praxi v plném rozsahu.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

2.3 Přehled pracovišť klinické a komunitní ošetřovatelské praxe

A) Pracoviště klinické a komunitní ošetřovatelské praxe při nezkráceném praktickém vyučování podle ust. § 3, odst. 7) vyhlášky č. 39/2005 Sb., v platném znění:

Ošetřovatelská praxe I. – VI.:

Předmět	ročník	semestr	počet hodin ošetř. praxe I. - VI.	pracoviště realizace	počet hodin na pracoviště*
Ošetřovatelská praxe I.	1	ZS	140	Ambulantní pracoviště dětské části FN Motol interního nebo chirurgického typu (vč. centrálního odběrového místa)	140
Ošetřovatelská praxe II.	1	LS	152	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol	72
				Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	80
Ošetřovatelská praxe III.	2	ZS	200	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiologická část)	120
				Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	80
Ošetřovatelská praxe IV.	2	LS	90	Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol	18
				Gynekologicko - porodnická klinika 2. LF UK a FN Motol	72
Ošetřovatelská praxe V.	3	ZS	244	Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF UK a FN Motol	16
				Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiologická část)	16
				Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Klinika neurochirurgie dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiochirurgická část)	36
				Oddělení novorozenecké FN Motol	44
				Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny 2. LF UK a FN Motol (dětské ARO)	32
				Dětská psychiatrická klinika 2. LF UK a FN Motol	28
				Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	32
				Klinika ušní, nosní, krční 2. LF UK a FN Motol (dětská ORL)	40
Ošetřovatelská praxe VI.	3	LS	440	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiologická část)	160
				Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	120

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

				nebo Klinika neurochirurgie dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiochirurgická část) – *z toho každý student vykoná praxi na Oddělení centrálních operačních sálů pro děti FN Motol v rozsahu 16 hodin.*	
				Oddělení novorozenecké FN Motol (lze také na neonatologické JIP)	40
				Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny 2. LF UK a FN Motol (dětské ARO) nebo resuscitační oddělení Dětského kardiocentra 2. LF UK a FN Motol	40
				Stomatologická klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol	40
				Oční klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol	40
Celkem:			**1 266**		**1 266**

**k uvedené hodinové dotaci se musí připočítat počet hodin praktického vyučování v klinických předmětech.*

Letní ošetřovatelská praxe I. a II.:

Předmět	**ročník**	**semestr**	**počet hodin Letní ošetř. praxe I. a II.**	**pracoviště realizace**	**počet hodin na pracoviště**
Letní ošetřovatelská praxe I.	1	LS	120	Dětské lůžkové oddělení	80
				Lůžkové oddělení chirurgického typu poskytující péči o děti	40
Letní ošetřovatelská praxe II.	2	LS	200	Dětské lůžkové oddělení	40
				Lůžkové oddělení chirurgického typu poskytující péči o děti	40
				Ordinace praktického lékaře pro děti a dorost	80
				Zařízení poskytující péči dětským pacientům	40
Celkem:			**320**		**320**

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

B) Pracoviště klinické a komunitní ošetřovatelské praxe při nezkráceném praktickém vyučování podle ust. § 3, odst. 7) vyhlášky č. 39/2005 Sb., v platném znění:

Ošetřovatelská praxe I. – VI.:

Předmět	ročník	semestr	počet hodin ošetř. praxe I. - VI.	pracoviště realizace	počet hodin na pracoviště*
Ošetřovatelská praxe I.	1	ZS	20	Ambulantní pracoviště dětské části FN Motol chirurgického typu (vč. centrálního odběrového místa)	20
Ošetřovatelská praxe II.	1	LS	20	Ambulantní pracoviště dětské části FN Motol interního typu (vč. centrálního odběrového místa)	20
Ošetřovatelská praxe III.	2	ZS	28	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiologická část)	12
				Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol	16
Ošetřovatelská praxe IV.	2	LS	24	Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol	12
				Gynekologicko - porodnická klinika 2. LF UK a FN Motol	12
Ošetřovatelská praxe V.	3	ZS	28	Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF UK a FN Motol	8
				Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Klinika neurochirurgie dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiochirurgická část)	8
				Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny 2. LF UK a FN Motol (dětské ARO)	8
				Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	4
Ošetřovatelská praxe VI.	3	LS	160	Pediatrická klinika 2. LF UK a FN Motol nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiologická část)	24
				Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol nebo Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Klinika neurochirurgie dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol (dětská část) nebo Dětské kardiocentrum 2. LF UK a FN Motol (kardiochirurgická část) – *z toho každý student vykoná praxi na Oddělení centrálních operačních sálů pro děti FN Motol v rozsahu 16 hodin.*	32
				Oddělení novorozenecké FN Motol (lze také na neonatologické JIP)	16
				Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny 2. LF UK a FN Motol (dětské ARO) nebo resuscitační oddělení Dětského kardiocentra 2. LF UK a FN Motol	24

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

				Stomatologická klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol	16
				Oční klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol	16
				Klinika ušní, nosní, krční 2. LF UK a FN Motol (dětská ORL)	16
				Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství 2. LF UK a FN Motol (dětská část)	16
Celkem:			**280**		**280**

**k uvedené hodinové dotaci se musí připočítat počet hodin praktického vyučování v klinických předmětech.*

Letní ošetřovatelská praxe I. a II.:

Předmět	**ročník**	**semestr**	**počet hodin Letní ošetř. praxe I. a II.**	**pracoviště realizace**	**počet hodin na pracoviště**
Letní ošetřovatelská praxe I.	1	LS	40	Dětské lůžkové oddělení	24
				Lůžkové oddělení chirurgického typu poskytující péči o děti	16
Letní ošetřovatelská praxe II.	2	LS	80	Dětské lůžkové oddělení	16
				Lůžkové oddělení chirurgického typu poskytující péči o děti	16
				Oddělení novorozenecké FN Motol	32
				Ordinace praktického lékaře pro děti a dorost	16
Celkem:			**120**		**120**

2.4 Podmínky pro vykonání klinické a komunitní ošetřovatelské praxe

- splnění předepsaných prerekvizit a korekvizit předmětů klinické a komunitní ošetřovatelské praxe studentem/kou (studijní prerekvizity a korekvizity jsou zveřejněny na www.lf2.cuni.cz a ve studijním informačním systému). K zahájení praktické výuky v 1. ročníku studia je nezbytný souhlas pověřeného pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol podmíněný úspěšným splněním ucelené části praktických cvičení na trenažérech a simulátorech v laboratorních učebnách Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol. Splnění požadavků pro zahájení klinické a komunitní ošetřovatelské praxe potvrzuje pověřený pedagogický pracovník Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol v logbooku s platností pro příslušný akademický rok;
- zdravotní způsobilost studenta/ky k vykonání klinické a komunitní ošetřovatelské praxe a platné očkování proti přenosným nemocem;
- seznámení studenta/ky s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a s pravidly požární ochrany obecně i na konkrétním pracovišti;

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

- dodržování hygienicko - epidemiologického režimu zdravotnického pracoviště (Provozní řád), včetně dodržování standardů péče o osobní ochranné pracovní prostředky a jejich používání a standardů péče o ruce studentem/kou;
- dodržování schváleného rozpisu praktické výuky u předmětu Odborná bloková praxe I. – VI. zveřejněného Ústavem ošetřovatelství 2. LF UK a 100% účast na výuce studenta/ky. V případě, že student/ka předpokládá svoji nepřítomnost na praktické výuce z velmi závažných důvodů, je povinen/a tuto skutečnost oznámit určenému mentorovi/ce a pověřenému pedagogickému pracovníkovi Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol nejméně 10 pracovních dnů předem a s mentorem/kou dohodnout náhradu zameškané praktické výuky a o této náhradě informovat pověřeného pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol. Náhradu zameškané praktické výuky lze realizovat až po ukončení kontaktní výuky v příslušném semestru. V případě neúčasti na výuce z předem nepředpokládaných důvodů (např. nemoc) je student/ka povinen/a o své nepřítomnosti prokazatelným způsobem neprodleně informovat mentora/ku a pověřeného pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol, který následně ověří stav plnění cílů příslušné části klinické a komunitní ošetřovatelské praxe a podle toho stanoví náhradu zameškané praktické výuky;
- v případě Letní ošetřovatelské praxe I. a II. si student/ka zajišťuje vykonání praxe samostatně na pracovištích, která jsou blíže specifikována v předchozích kapitolách. Pokud pracoviště nemá s 2. LF UK uzavřenu smlouvu o spolupráci při realizaci praktické výuky, obrací se student/ka nejméně 1 měsíc před plánovanou praxí přímo na Studijní oddělení 2. LF UK se žádostí o uzavření takové smlouvy. Přehled uzavřených smluv zveřejňuje Studijní oddělení 2. LF UK na internetových stránkách fakulty (www.lf2.cuni.cz).

2.5 Kompetence mentorů/ek klinické a komunitní ošetřovatelské praxe

Mentor/ka

- je v oblasti vedení klinické a komunitní ošetřovatelské praxe metodicky řízen/a přednostou Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol a jím pověřeným pedagogickým pracovníkem – koordinátorem praktické výuky;
- při vedení praxe je nadřízen/a přiděleným studentům;
- odpovídá za vedení praxe pouze u pacientů, kteří s přítomností a s činnostmi studentů vyslovili souhlas, resp. předem nevyslovili nesouhlas v případech, kdy souhlas nelze zajistit (pracoviště intenzivní a resuscitační péče);
- aktivně vede klinickou a komunitní ošetřovatelskou praxi v souladu s obsahovou náplní studijních předmětů Ošetřovatelská praxe I. – VI. a Letní ošetřovatelská praxe I. a II.;
- předává poznatky a dovednosti v souladu s nejnovějšími poznatky v oboru teorie ošetřovatelství a klinického oboru, v němž působí;
- spolupracuje s pracovníky Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol na organizaci praktické výuky a při hodnocení studentů;
- má právo na odborné konzultace a výměnu informací o studentovi s mentorem/kou z jiného pracoviště, kde student/ka odbornou praxi vykonával/a eventuelně s pedagogickým pracovníkem Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol pověřeným koordinací praktické výuky;

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

- odpovídá za vedení výuky v souladu se studijním plánem, přičemž výuka musí splňovat didaktické zásady;
- přiděluje studentům pacienty/klienty v souladu s jejich vědomostmi a dovednostmi a ověřuje si jejich znalosti tak, aby nedošlo k ohrožení zdravotního stavu pacienta;
- vyučuje speciální ošetřovatelskou péči o pacienta v oboru svého působení;
- rozhoduje o účasti studenta/ky při odborných vyšetřeních a vysílání studenta/ky k jednotlivým diagnosticko – léčebným zákrokům;
- motivuje studenty k co nejlepšímu výkonu na pracovišti a k získávání nových znalostí a dovedností v klinické nebo komunitní praxi;
- vede studenta/ku k odpovědnosti za důsledky jeho rozhodnutí;
- účastní se pravidelných schůzek zaměřených na plánování praktické výuky a jejího hodnocení (evaluační semináře);
- rozděluje ve spolupráci se staniční sestrou (nebo jí na roveň postaveného jiného nelékařského zdravotnického pracovníka) studenty do pracovních směn (vztahuje se pouze na realizaci Letní ošetřovatelské praxe I. a II.);
- kontroluje a eviduje docházku studentů a zaznamenává počet absolvovaných hodin praktické výuky;
- průběžně ověřuje znalosti a dovednosti studentů;
- hodnotí studenty individuálně dle kritérií stanovených Ústavem ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol; studentovi/ce vždy sděluje konkrétní nedostatky při hodnocení;
- zpracovává písemné hodnocení studenta/ky vyplněním příslušného formuláře v logbooku (hodnocení je jedním z podkladů pro udělení nebo neudělení zápočtu);
- podporuje sebereflexi studenta/ky při získávání nových znalostí a dovedností v klinické a komunitní praxi;
- pomáhá studentům/kám formulovat cíle pro další zlepšování již získaných dovedností a určuje vhodné metody a formy pro jejich dosažení;
- účastní se závěrečného hodnocení praktické výuky studentů/tek s pracovníky Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol;
- provádí záznamy do logbooku studenta/ky;
- nepovolí realizaci praktické výuky studenty/kami nesplňujícími požadavky vymezené pracovně právními předpisy (vliv alkoholu a omamných látek, zřetelná únava a nedostatek spánku, zdravotní problém bránící vykonávat praktickou výuku, nedodržení předepsaného ustrojení a obutí studenta/ky, neoznačení studenta/ky identifikační kartou apod) – o těchto skutečnostech neprodleně informuje pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol pověřeného koordinací klinické a komunitní ošetřovatelské praxe;
- stanovuje studentovi/ce náhradu zameškané praktické výuky.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

2.6 Kompetence studentů/studentek

Student/ka

- je povinen/a přesně dodržovat pokyny mentora/ky nebo s jeho/jejím souhlasem dalších nelékařských zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu povolání bez odborného dohledu, eventuelně lékaře a plnit svěřené úkoly;
- je povinen/a dodržovat rozpis praktické výuky;
- je povinen/a splnit podmínky zápočtu v jednotlivých semestrech, tj. splnit předepsané výkony dle logbooku a počet hodin praktické výuky;
- je povinen/a se teoreticky na praktickou výuku připravit;
- je povinen/a dodržovat etické normy související s výkonem ošetřovatelské profese;
- je povinen/a řídit se vnitřními předpisy nemocnice a zdravotnického pracoviště, na kterém je praktická výuka vykonávána;
- je povinen/a dodržovat předepsané pracovní postupy a ošetřovatelské standardy;
- je povinen/a předcházet pochybení. V případě jeho vzniku neprodleně informuje mentora/ku;
- je povinen/a pracovní úraz či zdravotní problémy neprodleně (s přítomností svědků) nahlásit mentorovi/ce nebo staniční sestře a následně pověřenému pedagogickému pracovníkovi Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol;
- je povinen/a absolvovat školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany;
- je povinen/a se prokázat záznamem o povinném očkování proti Virové hepatitidě B (záznam v očkovacím průkaze);
- je povinen/a používat ochranný oděv, obuv, identifikační kartu studenta, logbook a další potřebné pomůcky;
- je povinen/a zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech, o kterých se v souvislosti s praktickou výukou dozvěděl/a, pokud této povinnosti nebude zproštěn/a ošetřovanou osobou;
- je povinen/a dodržovat podmínky a další pravidla stanovená pro praktickou výuku uvedená v této publikaci;
- je povinen/a v průběhu praxe úsporně hospodařit se zdravotnickými prostředky, se spotřebním zdravotnickým materiálem, desinfekčními prostředky, s poskytnutými osobními ochrannými pracovními prostředky, s vodou a s elektřinou;
- je povinen/a samostatně a aktivně vyhledávat činnosti, které souvisí s výkonem povolání dětské sestry a pod přímým vedením mentora/ky (tj. za jeho/její stálé přítomnosti) získávat dovednosti a znalosti i nad rámec požadavků stanovených v tomto dokumentu;
- má právo požádat o pomoc mentora/ku, jestliže nemá potřebnou jistotu při provádění ošetřovatelského výkonu / intervence. Má právo ve výjimečném případě odmítnout výkon, když k tomu má oprávněný důvod;
- má právo požádat v oprávněném případě o pomoc pověřeného pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol při řešení problémů na pracovišti, na kterém klinickou a komunitní praxi vykonává;

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

- má právo využít nácvik dovedností v laboratorní učebně Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol v případě nedostupnosti požadovaných výkonů v klinické či komunitní praxi na základě potvrzení mentora/ky, že tyto výkony nebyly v průběhu praxe studentovi/ce dostupné (o náhradě rozhodně pověřený pedagogický pracovník Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol);
- má právo být informovován/a o průběhu, požadavcích a hodnocení klinické a komunitní ošetřovatelské praxe;
- má právo být informován/a o smluvním vztahu uzavřeném mezi 2. LF UK a zdravotnickým zařízením, ve kterém klinická nebo komunitní ošetřovatelská péče probíhá a o povinnostech z tohoto smluvního vztahu pro něj/ji vyplývajících;
- má právo na přestávku na jídlo a oddech v rozsahu stanoveném Zákoníkem práce, v platném znění, s přihlédnutím k provozním podmínkám zdravotnického pracoviště a to v rozsahu nejméně 30ti minut při praxi trvající 8 – 9 hodin, nejdříve však po 4,5 hodinách výkonu praxe.

2.7 Kompetence dětských sester

Profesní kompetence dětských sester (jejich výstupní znalosti a dovednosti) jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které dětská sestra plní a vycházejí z platných právních předpisů ČR.

Dětské sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví dětí všech věkových skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti somatických a psychických životních funkcí, s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické, společensko-kulturní a duchovní odlišnosti způsobu jejich života, včetně uspokojování potřeb dětí s porušeným zdravím, zdravotně a sociálně znevýhodněných a nevyléčitelně nemocných. Absolvent/ka je schopen/schopna zvolit vhodnou komunikaci s ohledem na věkové zvláštnosti dítěte. Činnosti dětských sester, které odpovídají za ošetřovatelskou péči, zahrnují péči o děti všech věkových skupin, o které je pečováno ve zdravotnických nebo jiných dětských zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

Profese dětské sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí:

nezávislé – autonomní, závislé – kooperativní, kompetence dětské sestry v oblasti výzkumu a vývoje v ošetřovatelství a dále v oblasti managementu ošetřovatelské péče.

1. Autonomní – nezávislé kompetence dětských sester

1.1 Uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním dítěte. Dětská sestra bez indikace lékaře, v rozsahu své odborné způsobilosti, zajišťuje základní ošetřovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy:

1.1.1 Identifikuje a hodnotí potřeby dětí všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní, které jsou změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou fyzického nebo duševního stavu jednotlivců nebo skupin.

1.1.2 Určuje vhodná opatření a sestavuje plán ošetřovatelské péče a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti, pro zmírňování bolesti a utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti dítěte.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

1.1.3 Vykonává ošetřovatelskou péči a další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje. Provádí první ošetření novorozence včetně případného zahájení resuscitace, sledování termoneutrálního prostředí a bezproblémové adaptace novorozence. Zajišťuje preventivní a protiepidemiologická opatření včetně plánu povinného očkování.

1.1.4 Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedené ošetřovatelské péče a opatření a modifikuje další ošetřovatelskou péči.

1.2 Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

1.2.1 Sleduje dítě, jeho rodinu i komunitu a pečuje o ně holistickým přístupem, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.

1.2.2 Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění, a která mohou realizovat samotné děti, jejich rodiny a skupiny blízké dětem nebo s pomocí jiných osob.

1.2.3 Vysvětluje dětem, jejich rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo jim doporučí, jak jej změnit.

1.2.4 Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.

1.3 Zdravotní výchova a poskytování informací

1.3.1 Zprostředkovává dětem, jejich rodinám, skupinám i ostatním pečovatelům potřebné informace v přiměřené formě v rozsahu své způsobilosti i rozumových schopností dětí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti vyhodnotit.

1.3.2 Metodicky vede a organizuje výchovnou péči o děti všech věkových skupin, vypracovává programy výchovné péče a doporučuje úpravu prostředí, vhodné hračky a výchovné pomůcky.

1.3.3 Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence onemocnění, úrazů, šikany, domácího násilí a rizikového chování v dětském věku a hodnotí výsledky těchto programů.

1.3.4 Podílí se na vzdělávání členů ošetřovatelského týmu a jiných odborných pracovníků ve zdravotnictví.

1.3.5 Podílí se na kvalifikačním a celoživotním vzdělávání zdravotnických pracovníků.

1.3.6 Efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie.

1.4 Podpora a provázení osob v krizových situacích

1.4.1 Spolupracuje s ostatními institucemi v oblasti péče o dítě a rodinu, aktivně zvládá techniku rozhovoru s rodiči (pečovateli) v náročné životní situaci.

1.4.2 Hodnotí domácí prostředí z hlediska zajištění zdravého vývoje dítěte a prevence vzniku onemocnění, úrazů, týrání, zanedbávání nebo zneužívání.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

2. Kooperativní – závislé kompetence dětských sester

2.1 Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu zdraví dítěte.

2.2 Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na vývojové zvláštnosti dětského věku.

2.3 Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

3. Kompetence dětských sester ve výzkumu a vývoji v ošetřovatelství

3.1 Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky ošetřovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.

3.2 Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetřovatelství a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.

3.3 Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.

3.4 Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

4. Kompetence dětských sester v oblasti managementu ošetřovatelské péče

4.1 Dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetřovatelské péče a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.

4.2 Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.

4.3 Při výkonu odborných ošetřovatelských činností sleduje jejich efektivitu a náklady.

4.4 Metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.

4.5 Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetřovatelství v pediatrii/péči o děti.

Všechny tyto kompetence musí být plněny v souladu s platnými právními předpisy, etickými principy a profesními standardy, které platí pro dětské sestry odpovídající za ošetřovatelskou péči v ČR.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

3 PODMÍNKY PRO ÚSPĚŠNÉ UKONČENÍ PŘEDMĚTŮ

Podmínky pro ukončení předmětů Ošetřovatelská praxe I. – VI. a Letní ošetřovatelská praxe I. a II. zápočtem jsou stanoveny následovně:

- 100% účast na praxi na pracovištích a v hodinovém rozsahu stanoveném v rozpisu praxe;
- splnění průřezových (základních) výkonů a speciálních ošetřovatelských intervencí stanovených pro daný předmět a úsek studia;
- vypracování akceptovatelné případové studie – ošetřovatelské kasuistiky (nevztahuje se na předměty Ošetřovatelská praxe I. a VI. a Letní ošetřovatelská praxe I. a II.);
- příznivá hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých je klinická a komunitní ošetřovatelská praxe v daném úseku studia vykonávána;
- zpracování a předložení autoevaluačního záznamu znalostí a dovedností za příslušný předmět a úsek studia, včetně návrhu na další zlepšování profesních znalostí a dovedností studentem/kou.

Splnění shora uvedených podmínek pro ukončení předmětů Ošetřovatelská praxe I. až VI. a Letní ošetřovatelská praxe I. a II. zápočtem kontroluje pověřený pedagogický pracovník Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol.

Předmět Ošetřovatelská praxe VI. je v letním semestru zároveň ukončen i komisionální zkouškou na klinickém pracovišti. Podmínkou pro vykonání zkoušky je získání zápočtu za tento úsek studia. Zkouška proběhne na standardních odděleních pro děti FN Motol. Bližší podmínky pro vykonání zkoušky stanoví přednosta Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol nejpozději do zahájení výuky v letním semestru příslušného akademického roku, ve kterém má být zkouška vykonána.

3.1 Průřezové (základní) ošetřovatelské výkony a intervence

Průřezové (základní) ošetřovatelské výkony pro jednotlivá pracoviště a úseky studia jsou uvedeny v kapitole 4 logbooku. Student/ka si eviduje výkony za jednotlivá pracoviště na pomocných sčítacích listech provedených výkonů. Informace uvedené na pomocných sčítacích listech potvrzují jednotliví mentoři/ky. Po ukončení praxe na posledním pracovišti, kde byla klinická a komunitní ošetřovatelská praxe v daném úseku studia (semestru) vykonávána, student/ka sečte počty jednotlivých výkonů potvrzených na pomocných sčítacích listech a souhrnný počet výkonů přepíše do tabulky zařazené v logbooku. Mentor/ka z posledního pracoviště součty překontroluje a potvrdí na souhrnném sčítacím listu v logbooku. Pomocné sčítací listy student/ka vkládá do logbooku tak, aby nemohlo dojít k jejich ztrátě.

Potvrzení o zvládnutí příslušného výkonu (intervence) a jeho četnosti v průběhu praktické výuky mentorem/kou musí být doloženo nejen faktickým kvalitním zvládnutím výkonu či intervence v souladu s platnými standardními ošetřovatelskými postupy, ale také prokázáním empatie a komunikačních dovedností studenta/ky při realizaci ošetřovatelského výkonu (intervence) a to směrem k dětským pacientům (klientům) a k jejich doprovodu, tak i k ostatním členům zdravotnického týmu.

V případě, že není splněna některá z uvedených podmínek, nelze studentovi/ce v logbooku potvrdit splnění ošetřovatelského výkonu nebo intervence. Připomínky mentor/ka uvede v písemném hodnocení studenta/ky a navrhne postup vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

3.2 Splnění specifických ošetřovatelských výkonů a intervencí

Podmínkou pro řádné ukončení předmětů Ošetřovatelská praxe I. – VI. a Letní ošetřovatelská praxe je rovněž průběžné plnění specifických ošetřovatelských výkonů a intervencí podle typu klinického nebo komunitního pracoviště, na kterém je praktická výuka realizována.

Požadavky na specifické ošetřovatelské výkony a intervence jsou uvedeny v kapitole č. 4 této publikace a jsou rozděleny podle jednotlivých úseků studia a klinických nebo komunitních pracovišť, na kterých je praktická výuka realizována.

Záznamy o plnění specifických ošetřovatelských výkonů a intervencí potvrzuje mentor/ka přímo do příslušné tabulky v logbooku a to při splnění stejných podmínek, které jsou uvedeny v kapitole 3.1.

Všechny specifické ošetřovatelské výkony a intervence musí být splněny do doby ukončení praktické výuky na zdravotnických pracovištích uvedeného typu, nejpozději však do termínu ukončení výuky v letním semestru 3. ročníku. Specifické ošetřovatelské intervence lze plnit také mimo FN Motol v době Letní oetřovatelské praxe I. a II.

3.3 Případové studie

Jednou z podmínek pro udělení zápočtů je vypracování akceptovatelných případových studií – ošetřovatelských kasuistik na zadané téma.

Od letního semestru 1. ročníku studenti/ky zpracovávají v každém semestru jednu případovou studii – ošetřovatelskou kasuistiku popisující ošetřovatelský proces u dětského nebo dospělého pacienta v průběhu jejich klinické nebo komunitní praxe v rámci předmětu Ošetřovatelská praxe II. – V. (tj. celkem 4 případové studie – ošetřovatelské kasuistiky).

Pro zpracování případové studie – ošetřovatelské kasuistiky jsou stanoveny následující okruhy, z nichž student/ka vybírá vždy jedno téma, které se v dalších úsecích studia již nesmí opakovat:

- Ošetřovatelská péče u dětí s onemocněním centrálního nervového systému;
- Ošetřovatelská péče u dětí s onemocněním kardiovaskulárního systému;
- Ošetřovatelská péče u dětí s onemocněním dýchacího systému;
- Ošetřovatelská péče u dětí s náhlou příhodou břišní - akutní a život ohrožující onemocnění GIT, pankreatu, jater, sleziny;
- Ošetřovatelská péče u dětí s chronickým onemocněním trávicího systému - vrozené vývojové vady, chronická zánětlivá onemocnění střev, malabsorpční syndrom, celiakie;
- Ošetřovatelská péče u dětí s onemocněním ledvin a močových cest – vrozené vývojové vady, nefrotický syndrom, glomerulonefritis, pyelonefritis, cystitis, vrozené vady ledvin a močových cest;
- Ošetřovatelská péče u dětí s endokrinním onemocněním – poruchy funkce hypotalamu, štítné žlázy, hypofýzy, nadledvin a gonád, Diabetes mellitus, obezita;
- Ošetřovatelská péče u dětí s hematologickým onemocněním - anémie, hyperbilirubinemie, leukocytóza, leukopenie;

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

- Ošetřovatelská péče u dětí s onemocněním krevních destiček a koagulačních faktorů - Hemofilie, trombocytopenie;
- Ošetřovatelská péče u dětí s alergickým onemocněním a imunodeficitními stavy - alergická rýma, astma bronchiale, primární a sekundární imunodeficience;
- Ošetřovatelská péče u dětí s kožním onemocněním - intertrigo, plenková dermatitis, impetigo, atopický ekzém, virové bradavice a moluska, pedikulóza, rabies;
- Ošetřovatelská péče u dětí s infekčním exantémovým onemocněním - scarlatina (spála), varicella (plané neštovice), morbilli (spalničky), rubeola (zarděnky), 5. a 6. exantémová nemoc;
- Ošetřovatelská péče u dětí s infekčním onemocněním - hepatitis, cytomegalové infekce, borelióza, klíšťová encefalitida, parotitis, infekční průjmy;
- Ošetřovatelská péče u dětí s otorinolaryngologickým onemocněním - vrozené vývojové vady, zánětlivá onemocnění, poranění, cizí tělesa;
- Ošetřovatelská péče u dětí s poraněním končetin - fraktury, distorze, luxace;
- Ošetřovatelská péče u dětí s poraněním hlavy, krku a páteře - komoce, kontuze, fraktury lebečních kostí, obratlů, krvácení (subdurální, epidurální);
- Ošetřovatelská péče u dětí s poraněním hrudníku a břicha - otevřená, uzavřená poranění břicha a hrudníku, pneumothorax, vnitřní krvácení;
- Poruchy příjmu potravy u dětí - charakteristika mentální anorexie a bulimie.

Případová studie musí splňovat níže uvedené požadavky a musí mít následující strukturu:

- základní popis onemocnění - incidence, prevalence, nejčastější subjektivní obtíže, diagnostika, léčba, prognóza;
- popis pacienta, lékařská anamnéza, subjektivní příznaky, diagnostika a léčba základního i přidružených onemocnění;
- ošetřovatelská anamnéza s využitím funkčních a disfunkčních vzorců zdraví podle M. Gordon a měřících technik v ošetřovatelské péči;
- přehled ošetřovatelských diagnóz (aktuálních i potenciálních) - definice třísložkové diagnózy, ke každé třísložkové diagnóze doplněný kód a název diagnózy podle NANDA taxonomie a zdůvodnění jeho přiřazení, stanovení pořadí ošetřovatelských diagnóz podle priority a jeho zdůvodnění;
- ošetřovatelský plán - ke každé ošetřovatelské diagnóze budou uvedeny měřitelné cíle ošetřovatelské péče a označeny jako dlouhodobé nebo krátkodobé. K jednotlivým cílům budou přiřazeny odpovídající ošetřovatelské intervence *(mn. č.)*;
- edukační plán;
- realizace ošetřovatelské péče;
- zhodnocení efektu poskytnuté péče – průběžně;
- seznam použité literatury zpracovaný dle ČSN 690.

Případová studie nesmí obsahovat identifikační údaje pacienta, kopie částí zdravotnické dokumentace apod.

Rozsah případové studie je stanoven minimálně na *8 stran textu,* maximálně na *15 stran textu* (písmo Times New Roman, velikost 12, řádkování 1,5 řádku).

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Ke zpracování případové studie – ošetřovatelské kasuistiky je zakázáno používat publikaci Kapesní průvodce zdravotní sestry.

Případové studie lze konzultovat s pedagogickými pracovníky Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol průběžně ve stanovených konzultačních hodinách zveřejněných na internetových stránkách Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol (www. lf2.cuni.cz), případně v jiných termínech po předchozí domluvě.

3.4 Hodnocení studentů/studentek mentorem/mentorkou

Mentor/ka klinické a komunitní ošetřovatelské praxe na konci příslušné části praxe vyplní záznam o hodnocení studenta/ky v oblasti:

- prokazované odbornosti;
- výkonnosti a zručnosti;
- spolehlivosti a vytrvalosti;
- samostatnosti;
- aktivity;
- schopnosti spolupráce a komunikace;
- organizace vlastní práce;
- přístupu ke klientům/pacientům.

Přitom přidělí studentovi/studence v každé z hodnocených oblastí známku na škále od 1 do 5, přičemž známka 1 odpovídá hodnocení „výborně“ a známka 5 odpovídá hodnocení „nevyhovující“. V oblastech, ve kterých mentor/ka přidělí známku 3, 4 nebo 5 pak v komentáři svůj postup zdůvodní a navrhne opatření pro zlepšení stávajícího stavu, eventuelně pro odstranění nedostatků.

Podmínkou pro udělení zápočtu je průměr známek do 2,25 včetně, za předpokladu, že žádné hodnocené kritérium nebylo označeno známkou 5. Pokud praktická výuka v daném úseku studia probíhá na více pracovištích, hodnotí se každé pracoviště zvlášť.

Hodnocení studentů/tek mentorem/kou musí být provedeno a v logbooku zaznamenáno nejpozději do termínu realizace evaluačního semináře odborné praxe.

3.5 Autoevaluace znalostí a dovedností studenty/studentkami

Student/ka provede autoevaluaci svých znalostí a dovedností souvisejících s výkonem klinické a komunitní ošetřovatelské praxe tak, že za každý úsek studia, který má být ukončen zápočtem, vyplní záznam o autoevaluaci, který je součástí logbooku.

Bez ohledu na přidělené známky, v komentáři uvede silné a slabé stránky své činnosti v jednotlivých hodnocených oblastech a navrhne vlastní opatření ke zlepšení.

Autoevaluace musí být provedena a v logbooku čitelně zaznamenána nejpozději do termínu realizace evaluačního semináře odborné praxe.

Jednou z podmínek pro udělení zápočtu je řádně vyplněný autoevaluační záznam splňující shora uvedené požadavky.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

4 ZÁZNAMY O PLNĚNÍ OŠETŘOVATELSKÝCH VÝKONŮ A INTERVENCÍ

4.1 Pokyny pro vedení záznamů v logbooku

Minimální počty základních ošetřovatelských výkonů a intervencí si student/ka průběžně eviduje v pomocných sčítacích listech ošetřovatelských výkonů. Po ukončení dílčí části praktické výuky tyto údaje studentovi/studentce potvrzuje mentor/ka. Na pracovišti, na kterém praxe v daném úseku studia končí, student/ka vysčítá počty výkonů z jednotlivých pomocných sčítacích listů a přepíše je do logbooku do tabulky uvádějící minimální počty výkonů. Počty výkonů překontroluje mentor/ka a potvrdí je v logbooku. Pomocné sčítací listy ze všech pracovišť (tedy i z posledního pracoviště, ve kterém je klinická nebo komunitní praxe vykonávána) student/ka vloží do logbooku a zabezpečí je tak, aby nedošlo k jejich ztrátě.

Záznamy o plnění specifických ošetřovatelských výkonů a intervencí potvrzuje mentor/ka přímo do příslušné tabulky v logbooku průběžně. Všechny specifické ošetřovatelské výkony a intervence musí být splněny do doby ukončení praktické výuky na zdravotnických pracovištích uvedeného typu, nejpozději však do termínu ukončení výuky v letním semestru 3. ročníku. Specifické ošetřovatelské intervence lze plnit také mimo FN Motol v době Letní ošetřovatelské praxe I. a II.

Mentor/ka potvrdí splnění příslušného výkonu nebo intervence teprve tehdy, pokud student/ka jednoznačně prokáže související znalosti a dovednosti, jež odpovídají platným standardům ošetřovatelských postupů a kvality poskytované péče a zároveň student/ka prokáže vhodný přístup k pacientům / klientům s potřebnou mírou empatie a nedirektivní komunikace. Do hodnocení rovněž zahrne schopnost komunikace studenta/ky v rámci ošetřovatelského týmu.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

I. ročník

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Praktické vyučování – zimní semestr 1. ročníku

Minimální počty základních ošetřovatelských výkonů a intervencí

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko epidemiologickým režimem pracoviště	OD	2		
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti, se systémem manipulace se zdravotnickou dokumentací a s jejím ukládáním	OD	2		
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice	OD	1		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – dech	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tep	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – krevní tlak	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota	OD	20		
Orientační hodnocení fyzického stavu dětského pacienta	OD	10		
Orientační hodnocení psychického stavu dětského pacienta	OD	10		
Odběr kapilární krve	OD	5		
Odběr venózní krve	OD	5		
Odběr biologického materiálu (kromě krve)	OD	3		
Orientační posouzení odebraného biologického materiálu	OD	3		
Zavádění periferních žilních katetrů dětem všech věkových kategorií s výjimkou nedonošených novorozenců a péče o ně *(pokud je na ambulanci realizováno)*	OD	2		
Asistence u depistážních, dispenzárních a depistážních vyšetřeních dětských pacientů	OD	3		
Aplikace kyslíku a podávání léků do dýchacích cest *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	3		
Aplikace léků per os *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	10		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Aplikace léků na kůži, do konečníku, do spojivkového vaku *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	10		
Aplikace léků s.c. *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	15		
Aplikace léků i.m. *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	10		
Výplach žaludku *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	2		
Zavedení gastrické sondy u dítěte při vědomí *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	1		
Provedení katetrizace močového měchýře dívek *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	1		
Podávání klyzmatu na ambulantním pracovišti *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	1		
Asistence u převazů *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	10		
Asistence při realizaci činností souvisejících s přijetím pacienta k hospitalizaci	OD	10		
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)	OD	4		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	4		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	4		

Způsob realizace*:

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu dětského pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

Všechny ošetřovatelské výkony a intervence u dětí do 10ti let věku se provádí zásadně pod přímým vedením mentora/ky nebo lékaře.

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled nebo přímé vedení vykonávat lékař.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, ambulantní pracoviště č. 1:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v zimním semestru 1. ročníku studia

V Praze, dne

----
mentor/ka, razítko, podpis:

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, ambulantní pracoviště č. 2:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v zimním semestru 1. ročníku studia

V Praze, dne

----
mentor/ka, razítko, podpis:

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, centrální odběrové místo:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v zimním semestru 1. ročníku studia

V Praze, dne

----
mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (ambulantní pracoviště I.)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (ambulantní pracoviště II.)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Ročník/semestr: _____

Datum hodnocení: _____

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

V Praze, dne

---

podpis studenta/ky:

ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetřovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- průběžné plnění specifických ošetřovatelských intervencí v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou;

---

datum, jméno a příjmení a podpis
pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol

Záznam o udělení zápočtu

Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne

----

podpis

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Praktické vyučování – letní semestr 1. ročníku, část A:

Minimální počty základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – ambulantní pracoviště

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko epidemiologickým režimem pracoviště	OD	1		
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti a s jejím nakládáním	OD	1		
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice	OD	1		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – dech	OD	10		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tep	OD	10		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – krevní tlak	OD	10		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota	OD	10		
Orientační hodnocení fyzického stavu dětského pacienta	OD	5		
Orientační hodnocení psychického stavu dětského pacienta	OD	5		
Odběr kapilární krve	OD	3		
Odběr venózní krve	OD	3		
Odběr biologického materiálu (kromě krve)	OD	3		
Orientační posouzení odebraného biologického materiálu	OD	3		
Zavádění periferních žilních katetrů dětem všech věkových kategorií s výjimkou nedonošených novorozenců a péče o ně *(pokud je realizováno)*	OD	2		
Asistence u depistážních, dispenzárních a depistážních vyšetřeních dětských pacientů	OD	3		
Aplikace kyslíku a podávání léků do dýchacích cest *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	1		
Aplikace léků per os *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	5		
Aplikace léků na kůži, do konečníku, do spojivkového vaku *(pokud je realizováno)*	PV	5		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Aplikace léků s.c. *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	5		
Aplikace léků i.m. *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	5		
Výplach žaludku *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	1		
Zavedení gastrické sondy u dítěte při vědomí *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	1		
Provedení katetrizace močového měchýře dívek *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	1		
Podávání klyzmatu na ambulantním pracovišti *(pokud je na ambulanci realizováno)*	PV	1		
Asistence u převazů *(pokud je realizováno)*	PV	5		
Asistence při realizaci činností souvisejících s přijetím pacienta k hospitalizaci	OD	5		
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)	OD	2		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	2		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	2		

Způsob realizace*:

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu dětského pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

Všechny ošetřovatelské výkony a intervence u dětí do 10ti let věku se provádí zásadně pod přímým vedením mentora/ky nebo lékaře.

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled nebo přímé vedení vykonávat lékař.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, ambulantní pracoviště:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v letním semestru 1. ročníku studia

V Praze, dne

----

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (ambulantní pracoviště)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Praktické vyučování – letní semestr 1. ročníku, část B:

Minimální počty základních ošetřovatelských výkonů a intervencí

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko - epidemiologickým režimem pracoviště	OD	1		
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti, se systémem manipulace se zdravotnickou dokumentací a s jejím ukládáním	OD	1		
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice	OD	1		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – dech	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tep	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – krevní tlak	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota	OD	20		
Orientační hodnocení fyzického stavu dětského pacienta	OD	10		
Orientační hodnocení psychického stavu dětského pacienta	OD	10		
Odběr kapilární krve	OD	5		
Odběr venózní krve	OD	5		
Odběr biologického materiálu (kromě krve)	OD	3		
Orientační posouzení odebraného biologického materiálu	OD	3		
Zavádění periferních žilních katetrů dětem všech věkových kategorií s výjimkou nedonošených novorozenců a péče o ně	OD	2		
Aplikace kyslíku a podávání léků do dýchacích cest	PV	3		
Aplikace léků per os	PV	10		
Aplikace léků na kůži, do konečníku, do spojivkového vaku	PV	10		
Aplikace léků s.c.	PV	15		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Aplikace léků i.m.	PV	10		
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)	OD	4		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	4		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	4		

Způsob realizace*:

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu dětského pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

Všechny ošetřovatelské výkony a intervence u dětí do 10ti let věku se provádí zásadně pod přímým vedením mentora/ky nebo lékaře.

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled nebo přímé vedení vykonávat lékař.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, lůžkové pracoviště:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v letním semestru 1. ročníku studia

V Praze, dne

----
mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Specifické ošetřovatelské intervence v pediatrii

Specifické ošetřovatelské intervence v pediatrii se plní v průběhu celého studia.
Splnění všech níže uvedených výkonů není předpokladem k udělení zápočtu.

Činnost/výkon:	**Datum splnění:**	**Podpis mentora/ky:**
Vyhodnocení a záznam psychomotorického vývoje kojence		
Vyhodnocení a záznam psychomotorického vývoje batolete		
Pozorování, hodnocení a záznam stavu dítěte do dokumentace		
Sledování a hodnocení stavu výživy dítěte Sledování, hodnocení a záznam hmotnosti dítěte		
Sledování a hodnocení vyprazdňování kojence		
Koupel kojence		
Prevence opruzenin		
Přebalování		
Kojení		
Technika krmení z lahvičky Krmení lžičkou		
Příprava kojenecké stravy		
Zavedení NGS a zajištění výživy sondou *(asistence nebo pozorováním)*		
Výplach žaludku *(asistence nebo pozorováním)*		
Cévkování dívek *(asistence nebo pozorováním)*		
Asistence při cévkování chlapců		
Hygienická péče u batolat a starších dětí		
Příprava a parenterální aplikace léků, včetně infuzí		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Činnost/výkon	**Datum splnění:**	**Podpis mentora/ky:**
Monitorace EKG		
Odsávání z HCD		
Ošetřování ran, stomií a portů		
Ošetřovatelský proces u dítěte s vybraným onemocněním, včetně realizace a zhodnocení		
Sledování projevů bolesti, hodnocení s využitím škál		
Nefarmakologické tišení bolesti u dětí		
Příprava a realizace dechových cvičení a dalších rehabilitačních výkonů (ve spol. s fyzioterapeutem)		
Nácvik hygienických návyků u dětí		
Posouzení míry soběstačnosti handicapovaných dětí a nácvik jejího rozvoje		
Příprava a realizace herních aktivit u batolat se zapojením rodičů se zaměřením na rozvoj soběstačnosti v domácím prostředí		
Příprava a realizace výchovného působení na děti předškolního a mladšího školního věku		
Příprava a realizace výchovného působení na starší děti		
Příprava edukačních materiálů pro rodiče		
Nácvik řeči u mladších dětí		
Čtení a vyprávění pohádek dětem		
Edukace rodiče, popřípadě dětského pacienta/klienta s ohledem na specifika věku a pracoviště		
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dítě s onemocněním dýchacího systému (2x)		
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dítě s endokrinním onemocněním, včetně diabetes mellitus (2x)		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Činnost/výkon	**Datum splnění:**	**Podpis mentora/ky:**
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dítě s onemocněním ledvin a močových cest		
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dítě s onemocněním trávicího traktu		
Příprava dítěte na RTG vyšetření a asistence při něm		
Příprava dítěte na SONO vyšetření a asistence při něm		
Příprava dítěte na CT vyšetření a asistence při něm		
Příprava dítěte na ECHO vyšetření a asistence při něm		
Asistence při bronchoskopii		
Ošetřování dítěte po bronchoskopii		
Asistence při punkcích, ošetřování dětí po punkcích		
Příprava dítěte na biopsii a asistence při ní		
Ošetřování dítěte po biopsii		
Příprava dítěte na ezofagoskopii a asistence při ní		
Ošetřování dítěte po ezofagoskopii		
Příprava dítěte na fibroskopii a asistence při ní		
Ošetřování dítěte po fibroskopii		
Příprava dítěte na rektoskopii a asistence při ní		
Ošetřování dítěte po rektoskopii		
Příprava dítěte na cystoskopii a asistence při ní		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Činnost/výkon	**Datum splnění:**	**Podpis mentora/ky:**
Asistence při realizaci činností souvisejících s přijetím dětského pacienta k hospitalizaci.		
Asistence při realizaci činností souvisejících s propuštěním dětského pacienta z hospitalizace.		
Asistence při realizaci činností souvisejících s přeložením dětského pacienta na jiné pracoviště v rámci nemocnice.		

Způsob realizace*:

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu dětského pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

Všechny ošetřovatelské výkony a intervence u dětí do 10ti let věku se provádí zásadně pod přímým vedením mentora/ky nebo lékaře.

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled nebo přímé vedení vykonávat lékař.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, dětské lůžkové oddělení:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v letním semestru 1. ročníku studia.

Dne

----

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (dětské lůžkové oddělení)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Ročník/semestr:

Datum hodnocení: _____

_____

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

V Praze, dne

---

podpis studenta/ky:

ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetřovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- průběžné plnění specifických ošetřovatelských intervencí v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou;
- předložení akceptovatelné případové studie – ošetřovatelské kasuistiky, případové studie (kasuistiky) zpracované na téma:

---

akceptoval/a:

---

datum, jméno a příjmení a podpis
pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol

Záznam o udělení zápočtu

Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne

----

podpis

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Praktické vyučování – Letní ošetřovatelská praxe I.

Minimální počty základních ošetřovatelských výkonů a intervencí

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko - epidemiologickým režimem pracoviště	OD	1		
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti, se systémem manipulace se zdravotnickou dokumentací a s jejím ukládáním	OD	1		
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice	OD	1		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – dech	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tep	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – krevní tlak	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota	OD	20		
Orientační hodnocení fyzického stavu dětského pacienta	OD	10		
Orientační hodnocení psychického stavu dětského pacienta	OD	10		
Odběr kapilární krve	OD	5		
Odběr venózní krve	OD	5		
Odběr biologického materiálu (kromě krve)	OD	3		
Orientační posouzení odebraného biologického materiálu	OD	3		
Zavádění periferních žilních katetrů dětem všech věkových kategorií s výjimkou nedonošených novorozenců a péče o ně	OD	2		
Aplikace kyslíku a podávání léků do dýchacích cest	PV	3		
Aplikace léků per os	PV	10		
Aplikace léků na kůži, do konečníku, do spojivkového vaku	PV	10		
Aplikace léků s.c.	PV	15		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Aplikace léků i.m.	PV	10		
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)	OD	4		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	4		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	4		

+ dále plní specifické ošetřovatelské postupy a intervence uvedené v předchozí části logbooku.

Způsob realizace*:

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu dětského pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

Všechny ošetřovatelské výkony a intervence u dětí do 10ti let věku se provádí zásadně pod přímým vedením mentora/ky nebo lékaře.

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled nebo přímé vedení vykonávat lékař.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, dětské lůžkové oddělení:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v rámci Letní ošetřovatelské praxe I.

Dne

----

mentor/ka, razítko, podpis:

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, lůžkové oddělení chirurgického typu poskytující péči o děti:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v rámci Letní ošetřovatelské praxe I.

V Praze, dne

----

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (dětské lůžkové oddělení)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Započet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(lůžkové oddělení chirurgického typu poskytující péči dětským pacientům)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

_____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Ročník/semestr:

Datum hodnocení: _____

_____

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

V Praze, dne

---

podpis studenta/ky:

ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetřovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- průběžné plnění specifických ošetřovatelských intervencí v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

---

datum, jméno a příjmení a podpis
pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol

Záznam o udělení zápočtu

Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne

---

podpis

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

II. ročník

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Praktické vyučování – zimní semestr 2. ročníku

Minimální počty základních ošetřovatelských výkonů a intervencí

Činnost studenta / studentky*:	**Četnost:**	**Podpis mentora/ky:**
Seznámení se s hygienicko-epidemiologickým režimem školícího pracoviště		
Seznámení se s činností sestry v nemocničním informačním systému		
Účast na činnostech souvisejících s příjmem, překladem a propuštěním dětského pacienta		
Příprava stravy kojencům		
Příprava stravy batolatům		
Získávání osobní, rodinné a sociální anamnézy od dětského pacienta a jeho doprovodu		
Posouzení aktuálního stavu schopností a dovedností dítěte (psychomotorického vývoje, schopnosti komunikace apod.)		
Prevence vzniku psychických deprivací		
Vyhodnocování potřeb a úrovně soběstačnosti dětských pacientů		
Vyhodnocování rizikových faktorů s využitím hodnotících a měřicích technik		
Sledování a hodnocení fyziologických funkcí dětských pacientů, tepová frekvence		
Sledování a hodnocení fyziologických funkcí dětských pacientů, krevní tlak		
Sledování a hodnocení fyziologických funkcí dětských pacientů, dýchání		
Sledování a hodnocení fyziologických funkcí dětských pacientů, tělesná teplota		
Pozorování a hodnocení fyzického a psychického stavu pacienta		
Zhodnocení projevů bolesti u dětí podle analogových škál		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Tišení bolesti nefarmakologickými prostředky s ohledem na věk dítěte		
Provádění vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou		
Provádění vyšetření kapilární krve		
Odsávání sekretů z horních cest dýchacích		
Hodnocení a ošetřování poruch celistvosti kůže a chronických ran		
Ošetřování stomií		
Hodnocení a ošetřování centrálních žilních vstupů		
Hodnocení a ošetřování periferních žilních vstupů, včetně zajištění jejich průchodnosti		
Péče o zavedené močové katetry pacientů, včetně provádění výplachů močového měchýře		
Realizace činností RHB ošetřovatelství u dětí (polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility apod., vč. využití metod bazální stimulace)		
Zavádění periferních žilních katétrů		
Aplikace léčivých přípravků i.d.		
Aplikace léčivých přípravků s.c.		
Aplikace léčivých přípravků i.m.		
Aplikace léčivých přípravků i.v. (s výjimkou radiofarmak)		
Aplikace léčivých přípravků p.o.		
Aplikace léčivých přípravků na kůži		
Aplikace léčivých přípravků do dýchacích cest		
Aplikace léčivých přípravků, jinou než výše uvedenou cestou, uveďte:		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Provádění odběrů venózní krve		
Provádění odběrů kapilární krve		
Provádění odběrů jiného biologického materiálu než krve a jeho orientační zhodnocení		
Realizace výplachu žaludku u dítěte při vědomí		
Zavádění gastrické sondy u dítěte při vědomí, včetně jejího ošetření		
Podávání výživy gastrickou sondou		
Katetrizace močového měchýře dívek s výjimkou nedonošených novorozenců		
Podávání klyzmatu		
Aplikace nitrožilních krevních derivátů (jen pod přímým vedením lékaře)		
Asistence při zahájení aplikace transfúzních přípravků (jen pod přímým vedením lékaře)		
Ošetřování pacienta v průběhu aplikace transfuze a její ukončování (jen pod přímým vedením sestry)		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Vypracování edukačního plánu u dítěte s vybraným onemocněním		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci		

+ dále plní specifické ošetřovatelské postupy a intervence uvedené v předchozí části logbooku.

Způsob realizace*:

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu dětského pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

Všechny ošetřovatelské výkony a intervence u dětí do 10ti let věku se provádí zásadně pod přímým vedením mentora/ky nebo lékaře.

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled nebo přímé vedení vykonávat lékař.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, pediatrické oddělení:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v rámci zimního semestru 2. ročníku.

Dne

----

mentor/ka, razítko, podpis:

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, dětské oddělení chirurgického typu:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v rámci zimního semestru 2. ročníku.

V Praze, dne

----

mentor/ka, razítko, podpis:

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Potvrzení o splnění praxe na Oddělení mléčné kuchyně FN Motol:

V Praze, dne

----

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou – pediatrické oddělení:
(provede se za každé školící pracoviště zvlášť, s výjimkou praxe na Oddělení mléčné kuchyně)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Započet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---
mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou – dětské oddělení chirurgického typu:
(provede se za každé školící pracoviště zvlášť, s výjimkou praxe na Oddělení mléčné kuchyně)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---
mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Ročník/semestr: _____

Datum hodnocení: _____

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

V Praze, dne

---

podpis studenta/ky:

ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetřovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- průběžné plnění specifických ošetřovatelských intervencí v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou;
- předložení akceptovatelné případové studie – ošetřovatelské kasuistiky, případová studia (kasuistika) zpracovaná na téma:

---

akceptoval/a:

---

datum, jméno a příjmení a podpis
pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol

Záznam o udělení zápočtu

Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne

----

podpis

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Praktické vyučování – letní semestr 2. ročníku

Minimální počty základních ošetřovatelských výkonů a intervencí

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko - epidemiologickým režimem pracoviště	OD			
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti, se systémem manipulace se zdravotnickou dokumentací a s jejím ukládáním	OD			
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice	OD	1		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – dech	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tep	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – krevní tlak	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota	OD	20		
Orientační hodnocení fyzického stavu dětského pacienta	OD	10		
Orientační hodnocení psychického stavu dětského pacienta	OD	10		
Odběr kapilární krve	OD	5		
Odběr venózní krve	OD	5		
Odběr biologického materiálu (kromě krve)	OD	3		
Orientační posouzení odebraného biologického materiálu	OD	3		
Zavádění periferních žilních katetrů dětem všech věkových kategorií s výjimkou nedonošených novorozenců a péče o ně	OD	2		
Aplikace kyslíku a podávání léků do dýchacích cest	PV	3		
Aplikace léků per os	PV	10		
Aplikace léků na kůži, do konečníku, do spojivkového vaku	PV	10		
Aplikace léků s.c.	PV	15		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Aplikace léků i.m.	PV	10		
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)	OD	4		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	4		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	4		

+ dále plní specifické ošetřovatelské postupy a intervence uvedené v předchozí části logbooku.

Způsob realizace*:

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu dětského pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled nebo přímé vedení vykonávat lékař.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Specifické ošetřovatelské intervence v pediatrii

Specifické ošetřovatelské intervence v pediatrii se plní v průběhu celého studia.
Splnění všech níže uvedených výkonů není předpokladem k udělení zápočtu.

Činnost/výkon:	**Datum splnění:**	**Podpis mentora/ky:**
Vyhodnocení a záznam psychomotorického vývoje kojence		
Vyhodnocení a záznam psychomotorického vývoje batolete		
Pozorování, hodnocení a záznam stavu dítěte do dokumentace		
Sledování a hodnocení stavu výživy dítěte Sledování, hodnocení a záznam hmotnosti dítěte		
Sledování a hodnocení vyprazdňování kojence		
Koupel kojence		
Prevence opruzenin		
Přebalování		
Kojení		
Technika krmení z lahvičky Krmení lžičkou		
Příprava kojenecké stravy		
Zavedení NGS a zajištění výživy sondou *(asistence nebo pozorováním)*		
Výplach žaludku *(asistence nebo pozorováním)*		
Cévkování dívek *(asistence nebo pozorováním)*		
Asistence při cévkování chlapců		
Hygienická péče u batolat a starších dětí		
Příprava a parenterální aplikace léků, včetně infuzí		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Činnost/výkon	**Datum splnění:**	**Podpis mentora/ky:**
Monitorace EKG		
Odsávání z HCD		
Ošetřování ran, stomií a portů		
Ošetřovatelský proces u dítěte s vybraným onemocněním, včetně realizace a zhodnocení		
Sledování projevů bolesti, hodnocení s využitím škál		
Nefarmakologické tišení bolesti u dětí		
Příprava a realizace dechových cvičení a dalších rehabilitačních výkonů (ve spol. s fyzioterapeutem)		
Nácvik hygienických návyků u dětí		
Posouzení míry soběstačnosti handicapovaných dětí a nácvik jejího rozvoje		
Příprava a realizace herních aktivit u batolat se zapojením rodičů se zaměřením na rozvoj soběstačnosti v domácím prostředí		
Příprava a realizace výchovného působení na děti předškolního a mladšího školního věku		
Příprava a realizace výchovného působení na starší děti		
Příprava edukačních materiálů pro rodiče		
Nácvik řeči u mladších dětí		
Čtení a vyprávění pohádek dětem		
Edukace rodiče, popřípadě dětského pacienta/klienta s ohledem na specifika věku a pracoviště		
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dítě s onemocněním dýchacího systému (2x)		
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dítě s endokrinním onemocněním, včetně diabetes mellitus (2x)		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Činnost/výkon	**Datum splnění:**	**Podpis mentora/ky:**
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dítě s onemocněním ledvin a močových cest		
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dítě s onemocněním trávicího traktu		
Příprava dítěte na RTG vyšetření a asistence při něm		
Příprava dítěte na SONO vyšetření a asistence při něm		
Příprava dítěte na CT vyšetření a asistence při něm		
Příprava dítěte na ECHO vyšetření a asistence při něm		
Asistence při bronchoskopii		
Ošetřování dítěte po bronchoskopii		
Asistence při punkcích, ošetřování dětí po punkcích		
Příprava dítěte na biopsii a asistence při ní		
Ošetřování dítěte po biopsii		
Příprava dítěte na ezofagoskopii a asistence při ní		
Ošetřování dítěte po ezofagoskopii		
Příprava dítěte na fibroskopii a asistence při ní		
Ošetřování dítěte po fibroskopii		
Příprava dítěte na rektoskopii a asistence při ní		
Ošetřování dítěte po rektoskopii		
Příprava dítěte na cystoskopii a asistence při ní		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Činnost/výkon	**Datum splnění:**	**Podpis mentora/ky:**
Asistence při realizaci činností souvisejících s přijetím dětského pacienta k hospitalizaci.		
Asistence při realizaci činností souvisejících s propuštěním dětského pacienta z hospitalizace.		
Asistence při realizaci činností souvisejících s přeložením dětského pacienta na jiné pracoviště v rámci nemocnice.		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Specifické ošetřovatelské intervence v dětské chirurgii a v dětské ortopedii a v traumatologii

Činnost/výkon:	**Datum splnění:**	**Podpis mentora/ky:**
Fyzikální vyšetřování chirurgicky nemocného dítěte, zhodnocení stavu a vitálních funkcí (asistence)		
Stanovení problémů a tvorba plánu ošetřovatelské péče, včetně jejího vyhodnocení		
Sledování a hodnocení rizika poškození kůže (vzniku dekubitů) u imobilizovaného dítěte adekvátními hodnotícími systémy		
Rehabilitace dítěte (respirační fyzioterapie, bazální stimulace, polohování, nácvik soběstačnosti, včasná mobilizace)		
Zavedení gastrické sondy, ověření její polohy bezpečným způsobem, výživa dítěte sondou (asistence)		
Příprava dětského pacienta k plánované operaci		
Příprava dětského pacienta k akutní operaci		
Příprava diabetika k operaci		
Bezprostřední pooperační péče na standardní jednotce		
Pooperační péče o diabetika		
Pooperační péče o dětského pacienta po laparoskopické operaci		
Pooperační péče o dětského pacienta s laparotomií		
Ošetřovatelská péče o operační ránu		
Ošetřování a převaz septické chirurgické rány		
Asistence u malých chirurgických výkonů		
Asistence u extrakce stehů		
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dětského pacienta s drenáží		
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dětského pacienta se stomií		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dětského pacienta se žaludeční sondou		
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dětského pacienta s enterální sondou		
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dětského pacienta s pneumotoraxem		
Edukace dětského stomika a jeho rodiny		
Edukace dětského pacienta a jeho rodiny před operačním výkonem		
Edukace dětského pacienta a jeho rodiny po operačním výkonu		
Edukace dětského pacienta a jeho rodiny před propuštěním do domácí péče		
Chirurgické mytí rukou a chirurgická desinfekce rukou		
Oblékání sterilních rukavic		
Ošetřovatelská péče o dětské pacienty s poraněním hlavy		
Ošetřovatelská péče o dětské pacienty s poraněním hrudníku		
Ošetřovatelská péče o dětské pacienty s poraněním břicha		
Ošetřovatelská péče o dětské pacienty s poraněním páteře (a míchy)		
Ošetřovatelská péče o dětské pacienty s poraněním končetin		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Specifické ošetřovatelské intervence v neonatologii

Činnost/výkon: ***(každý výkon > 5x)***	**Datum splnění:**	**Podpis mentora/ky:**
Prvotní ošetření fyziologického novorozence ve spolupráci s lékařem / dětskou sestrou / porodní asistentkou		
Sledování a hodnocení změny stavu fyziologického novorozence		
Zajištění výživy novorozence – přikládání ke kojení		
Zajištění výživy novorozence savičkou		
Technika krmení stříkačkou		
Inkubátor, pravidla pro jeho provoz a údržbu		
Seznámení se s bezpečnostním opatřením v péči o novorozence		
Vážení novorozence a záznam do dokumentace		
Asistence při koupeli novorozence, ošetření pupku		
Edukace matky v péči o novorozence před propuštěním do domácího prostředí		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Specifické ošetřovatelské intervence v dětské neurologii a v neurochirurgii

Činnost/výkon:	**Datum splnění:**	**Podpis mentora/ky:**
Ošetřovatelské zhodnocení neurologického stavu pacienta (subjektivní a objektivní)		
Ošetřovatelská péče o dětského pacienta s epilepsií		
Ošetřovatelská péče o dětského pacienta s mozkovým nádorem		
Ošetřovatelská péče o dětského pacienta s migrénou		
Ošetřovatelská péče o dětského pacienta po mozkové komoci / kontuzi		
Ošetřovatelská péče o dětského pacienta po poranění míchy		
Ošetřovatelská péče o dětského pacienta po poranění mozkových nervů		
Ošetřovatelská péče o dětského pacienta po poranění nebo při obrnách periferních nervů		
Ošetřovatelská péče o dětského pacienta po operaci mozku		
Příprava pacienta na elektroencefalografii		
Dorozumívání s pacientem s poruchou komunikace		
Posouzení schopnosti polykání a prevence aspirace		
Seznámení s prací v laboratorním provozu dětské neurol. kl. (EMG, EP, EEG, ENG, vyšetření likvoru)		
Edukace dětského pacienta a jeho rodiny před spec. vyšetřeními v dětské neurologii		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Specifické ošetřovatelské intervence v gynekologii a porodnictví

Činnost/výkon:	**Datum splnění:**	**Podpis mentora/ky:**
Příprava pacientky na UPT / mini UPT		
Příprava pacientky na sonografické vyšetření		
Péče o ženu po UPT a kyretáži		
Příprava pacientky na gynekologické vyšetření		
Asistence při gynekologickém vyšetření pacientky		
Ošetřovatelská péče o pacientku s Ca prsu		
Ošetřovatelská péče o pacientku s Ca děložního čípku, dělohy, ovarií		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (Klinika dětské chirurgie 2. LF UK a FN Motol)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v letním semestru 2. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(Klinika dětské a dospělé ortopedie a traumatologie 2. LF UK a FN Motol)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v letním semestru 2. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(Neurochirurgická klinika dětí a dospělých 2. LF UK a FN Motol)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v letním semestru 2. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(Novorozenecké oddělení FN Motol)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v letním semestru 2. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(Klinika dětské neurologie 2. LF UK a FN Motol)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

_____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v letním semestru 2. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(Gynekologicko – porodnická klinika 2. LF UK a FN Motol)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k pacientkám	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v letním semestru 2. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Ročník/semestr: _____

Datum hodnocení: _____

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

V Praze, dne

---

podpis studenta/ky:

ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetřovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- průběžné plnění specifických ošetřovatelských intervencí v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou;
- předložení akceptovatelné případové studie – ošetřovatelské kasuistiky, případová studia (kasuistika) zpracovaná na téma:

---

akceptoval/a:

---

datum, jméno a příjmení a podpis
pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol

Záznam o udělení zápočtu

Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne

----

podpis

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Praktické vyučování – Letní ošetřovatelská praxe II.

Minimální počty základních ošetřovatelských výkonů a intervencí

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko - epidemiologickým režimem pracoviště	OD	1		
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti, se systémem manipulace se zdravotnickou dokumentací a s jejím ukládáním	OD	1		
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice	OD	1		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – dech	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tep	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – krevní tlak	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota	OD	20		
Orientační hodnocení fyzického stavu dětského pacienta	OD	10		
Orientační hodnocení psychického stavu dětského pacienta	OD	10		
Odběr kapilární krve	OD	5		
Odběr venózní krve	OD	5		
Odběr biologického materiálu (kromě krve)	OD	3		
Orientační posouzení odebraného biologického materiálu	OD	3		
Zavádění periferních žilních katetrů dětem všech věkových kategorií s výjimkou nedonošených novorozenců a péče o ně	OD	2		
Aplikace kyslíku a podávání léků do dýchacích cest	PV	3		
Aplikace léků per os	PV	10		
Aplikace léků na kůži, do konečníku, do spojivkového vaku	PV	10		
Aplikace léků s.c.	PV	15		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Aplikace léků i.m.	PV	10		
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)	OD	4		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	4		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	4		

+ dále plní specifické ošetřovatelské postupy a intervence uvedené v předchozí části logbooku.

Způsob realizace*:

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu dětského pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

Všechny ošetřovatelské výkony a intervence u dětí do 10ti let věku se provádí zásadně pod přímým vedením mentora/ky nebo lékaře.

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled nebo přímé vedení vykonávat lékař.

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, dětské lůžkové oddělení:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v rámci Letní ošetřovatelské praxe II.

Dne

----

mentor/ka, razítko, podpis:

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, lůžkové oddělení chirurgického typu poskytující péči o děti:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v rámci Letní ošetřovatelské praxe II.

V Praze, dne

----

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, novorozenecké oddělení:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v rámci Letní ošetřovatelské praxe II.

Dne

----

mentor/ka, razítko, podpis:

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování, registrující pediatr:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ………. hodin praktického vyučování v rámci Letní ošetřovatelské praxe II.

V Praze, dne

----

registrující pediatr
razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (dětské lůžkové oddělení)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

_____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(lůžkové oddělení chirurgického typu poskytující péči dětským pacientům)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

_____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(novorozenecké oddělení)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

_____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(registrující pediatr)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

_____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Ročník/semestr:

Datum hodnocení: _____

_____

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

V Praze, dne

---

podpis studenta/ky:

ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetřovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- průběžné plnění specifických ošetřovatelských intervencí v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou.

---

datum, jméno a příjmení a podpis
pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol

Záznam o udělení zápočtu

Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne

----

podpis

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

III. ročník

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Praktické vyučování – zimní semestr 3. ročníku

Základní ošetřovatelské výkony a intervence*

Činnost studenta / studentky:	**Četnost:**	**Podpis mentora/ky:**
Seznámení se s hygienicko-epidemiologickým režimem školícího pracoviště		
Seznámení se s činností sestry v nemocničním informačním systému		
Účast na činnostech souvisejících s příjmem, překladem a propuštěním dětského pacienta		
Příprava stravy kojencům		
Příprava stravy batolatům		
Získávání osobní, rodinné a sociální anamnézy od dětského pacienta a jeho doprovodu		
Posouzení aktuálního stavu schopností a dovedností dítěte (psychomotorického vývoje, schopnosti komunikace apod.)		
Prevence vzniku psychických deprivací		
Vyhodnocování potřeb a úrovně soběstačnosti dětských pacientů		
Vyhodnocování rizikových faktorů s využitím hodnotících a měřicích technik		
Sledování a hodnocení fyziologických funkcí dětských pacientů, tepová frekvence		
Sledování a hodnocení fyziologických funkcí dětských pacientů, krevní tlak		
Sledování a hodnocení fyziologických funkcí dětských pacientů, dýchání		
Sledování a hodnocení fyziologických funkcí dětských pacientů, tělesná teplota		
Pozorování a hodnocení fyzického a psychického stavu pacienta		
Zhodnocení projevů bolesti u dětí podle analogových škál		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Tišení bolesti nefarmakologickými prostředky s ohledem na věk dítěte		
Provádění vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou		
Provádění vyšetření kapilární krve		
Odsávání sekretů z horních cest dýchacích		
Hodnocení a ošetřování poruch celistvosti kůže a chronických ran		
Ošetřování stomií		
Hodnocení a ošetřování centrálních žilních vstupů		
Hodnocení a ošetřování periferních žilních vstupů, včetně zajištění jejich průchodnosti		
Péče o zavedené močové katetry pacientů, včetně provádění výplachů močového měchýře		
Realizace činností RHB ošetřovatelství u dětí (polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility apod., vč. využití metod bazální stimulace)		
Zavádění periferních žilních katétrů		
Aplikace léčivých přípravků i.d.		
Aplikace léčivých přípravků s.c.		
Aplikace léčivých přípravků i.m.		
Aplikace léčivých přípravků i.v. (s výjimkou radiofarmak)		
Aplikace léčivých přípravků p.o.		
Aplikace léčivých přípravků na kůži		
Aplikace léčivých přípravků do dýchacích cest		
Aplikace léčivých přípravků, jinou než výše uvedenou cestou, uveďte:		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Provádění odběrů venózní krve		
Provádění odběrů kapilární krve		
Provádění odběrů jiného biologického materiálu než krve a jeho orientační zhodnocení		
Realizace výplachu žaludku u dítěte při vědomí		
Zavádění gastrické sondy u dítěte při vědomí, včetně jejího ošetření		
Podávání výživy gastrickou sondou		
Katetrizace močového měchýře dívek s výjimkou nedonošených novorozenců		
Podávání klyzmatu		
Aplikace nitrožilních krevních derivátů (jen pod přímým vedením lékaře)		
Asistence při zahájení aplikace transfúzních přípravků (jen pod přímým vedením lékaře)		
Ošetřování pacienta v průběhu aplikace transfuze a její ukončování (jen pod přímým vedením sestry)		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Vypracování edukačního plánu u dítěte s vybraným onemocněním		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci		

+ dále plní specifické ošetřovatelské postupy a intervence uvedené v předchozí části logbooku.

Specifické ošetřovatelské výkony a intervence*

Činnost studenta / studentky:	**Četnost:**	**Podpis mentora/ky:**
Odborná praxe na pracovištích pediatrické intenzivní a resuscitační péče:		
Fyzikální vyšetřování kriticky nemocného dítěte, zhodnocení stavu a vitálních funkcí		
Stanovení problémů a tvorba plánu ošetřovatelské péče, včetně jejího vyhodnocení		
Hygienická péče o imobilizované dítě a na umělé plicní ventilaci		
Příprava zdravotnických prostředků k neodkladné resuscitaci, k zajištění průchodnosti dýchacích cest, cévních vstupů, k defibrilaci, asistence při výkonu		
Odsátí z dýchacích cest u dítěte s endotracheální nebo tracheostomickou kanylou		
Asistence při výměně endotracheální kanyly, zajištění zvlhčování vdechovaného vzduchu		
Výměna tracheostomické kanyly, zajištění zvlhčování vdechovaného vzduchu		
Katetrizace močového měchýře dívky, ošetřování urostomie, předepisování ochranných pomůcek		
Zavedení gastrické sondy dítěti, ověření její polohy, výživa dítěte sondou		
Edukace rodiče v zavádění a ověřování gastrické sondy, výživě dítěte sondou		
Sledování a hodnocení rizika poškození kůže (vzniku dekubitů) u imobilizovaného dítěte adekvátními hodnotícími systémy		
Rehabilitace dítěte (respirační fyzioterapie, bazální stimulace, polohování, nácvik soběstačnosti, včasná mobilizace)		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Příprava dítěte a asistence při speciálních diagnostických a léčebných výkonech, edukace dítěte i rodičů, příprava zdravotnických prostředků		
Odborná praxe v intenzivní péči v neonatologii:		
Fyzikální vyšetření rizikového (nedonošeného, hypotrofického, nemocného atd.) novorozence, zhodnocení stavu a vitálních funkcí		
Stanovení problémů a tvorba plánu ošetřovatelské péče, včetně jejího vyhodnocení		
První ošetření novorozence po porodu		
Hygienická péče o novorozence v inkubátoru nebo na otevřeném vyhřívaném lůžku		
Příprava zdravotnických prostředků k resuscitaci novorozence, k zajištění průchodnosti dýchacích cest a cévních vstupů, asistence při výkonu		
Odsátí z dýchacích cest novorozence s endotracheální nebo tracheostomickou kanylou		
Sledování a hodnocení rizika poškození kůže novorozence adekvátními hodnotícími systémy		
Zavedení gastrické sondy novorozenci, ověření její polohy bezpečným způsobem, podání výživy sondou		
Rehabilitace novorozence (respirační fyzioterapie, polohování, bazální stimulace)		
Asistence při diagnostických a léčebných výkonech, příprava dítěte i rodiče, příprava zdravotnických prostředků		
Ošetření rány, eroze a léze nebo stomie		
Příprava transportního inkubátoru k výjezdu, provedení úklidu po výjezdu, doplnění spotřebovaných zdravotnických prostředků a léčivých přípravků		
Edukace matky v kojení rizikového novorozence, odstříkávání a skladování mateřského mléka, edukace v alternativních technikách podávání výživy.		
Odborná praxe na pracovišti dětské a dorostové psychiatrie:		
Edukace dětského pacienta, zákonných zástupců (osob blízkých) při přijetí, v průběhu hospitalizace a po propuštění pacienta		
Příprava dítěte na psychologické vyšetření		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Zajištění bezpečného prostředí pro hospitalizované dítě		
Edukace dítěte ke zvládání aktivit denního života		
Posouzení aktuálního stavu schopností a dovedností dítěte		
Edukace dítěte a jeho zákonných zástupců v oblasti psychologického vyšetření		
Popis etického problému při poskytování péče a návrh vhodného způsobu jeho řešení		
Využití deeskalačních technik u pacienta		
Popis psychického stavu pacienta, včetně potenciálních rizik		
Hodnocení stavu pacienta s využitím hodnotících škál		
Zjistit příčiny nízké adherence u pacienta s užíváním léčiv, včetně návrhu způsobu pozitivního ovlivnění adherence		
Příprava dítěte na relaxační techniky, terapeutické a socioterapeutické aktivity, denní aktivity včetně realizace		
Vytvoření a realizace plánu vedení dítěte k soběstačnosti		
Stanovení terapeutického plánu u dítěte v krizové situaci		
Příprava dítěte na psychoterapii (individuální, skupinovou, rodinnou)		
Zajištění bezpečného prostředí, strategie zvládání nežádoucích a mimořádných situací		
Vedení dětského pacienta s duševní poruchou ke zvládání aktivit denního života, zapojení pacienta do léčebného režimu, socioterapeutických a volnočasových aktivit		
Sestavení plánu denních aktivizačních činností u dítěte s vybraným duševním onemocněním		
Využití relaxačních technik u dětí		
Příjem, překlad, propuštění dětského pacienta s duševní poruchou		
Odběr ošetřovatelské anamnézy u dětského pacienta s duševní poruchou		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Příprava dětského pacienta na diagnostické a terapeutické výkony		
Stanovení, vyhodnocení rizik a vytvoření bezpečného prostředí při poskytování ošetřovatelské péče u pacienta s vybraným duševním onemocněním		
Sledování aktuálního zdravotního stavu pacienta, rozlišení psychopatologie		
Poskytování ošetřovatelské péče v souvislosti se zajištěním povinné školní docházky u dětského pacienta s duševní poruchou		
Sledování a vyhodnocení dodržování léčebného režimu pacientem		
Posouzení potřeb dítěte, plán ošetřovatelských činností s akcentem na specifický přístup a specifika komunikace při realizaci ošetřovatelské péče u dítěte s vybraným duševním onemocněním		
Monitoring účinnosti léčby a identifikace nežádoucích účinků při podávání léčivých přípravků ze skupiny psychofarmak		
Edukace dětského pacienta, zákonných zástupců (osob blízkých) při přijetí, v průběhu hospitalizace a po propuštění pacienta		

***Způsob realizace:**

Všechny ošetřovatelské výkony a intervence u dětí do 10ti let věku se provádí zásadně pod přímým vedením mentora/ky nebo lékaře.

V ostatních případech, konkrétní způsoby realizace činností nebo výkonů určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu dětského pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky, tj. buď

pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

nebo

pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled nebo přímé vedení vykonávat lékař.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(provede se za každé školící pracoviště zvlášť)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v zimním semestru 3. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou *(provede se za každé školící pracoviště zvlášť)*

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v zimním semestru 3. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(provede se za každé školící pracoviště zvlášť)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v zimním semestru 3. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(provede se za každé školící pracoviště zvlášť)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v zimním semestru 3. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(provede se za každé školící pracoviště zvlášť)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v zimním semestru 3. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou *(provede se za každé školící pracoviště zvlášť)*

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v zimním semestru 3. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Ročník/semestr: _____

Datum hodnocení: _____

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

V Praze, dne

---

podpis studenta/ky:

ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetřovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- průběžné plnění specifických ošetřovatelských intervencí v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou;
- předložení akceptovatelné případové studie – ošetřovatelské kasuistiky, případová studia (kasuistika) zpracovaná na téma:

---

akceptoval/a:

---

datum, jméno a příjmení a podpis
pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol

Záznam o udělení zápočtu

Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne

----

podpis

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Praktické vyučování – letní semestr 3. ročníku

Základní ošetřovatelské výkony a intervence*

Činnost studenta / studentky:	**Četnost:**	**Podpis mentora/ky:**
Seznámení se s hygienicko-epidemiologickým režimem školícího pracoviště		
Seznámení se s činností sestry v nemocničním informačním systému		
Účast na činnostech souvisejících s příjmem, překladem a propuštěním dětského pacienta		
Příprava stravy kojencům		
Příprava stravy batolatům		
Získávání osobní, rodinné a sociální anamnézy od dětského pacienta a jeho doprovodu		
Posouzení aktuálního stavu schopností a dovedností dítěte (psychomotorického vývoje, schopnosti komunikace apod.)		
Prevence vzniku psychických deprivací		
Vyhodnocování potřeb a úrovně soběstačnosti dětských pacientů		
Vyhodnocování rizikových faktorů s využitím hodnotících a měřicích technik		
Sledování a hodnocení fyziologických funkcí dětských pacientů, tepová frekvence		
Sledování a hodnocení fyziologických funkcí dětských pacientů, krevní tlak		
Sledování a hodnocení fyziologických funkcí dětských pacientů, dýchání		
Sledování a hodnocení fyziologických funkcí dětských pacientů, tělesná teplota		
Pozorování a hodnocení fyzického a psychického stavu pacienta		
Zhodnocení projevů bolesti u dětí podle analogových škál		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Tišení bolesti nefarmakologickými prostředky s ohledem na věk dítěte		
Provádění vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou		
Provádění vyšetření kapilární krve		
Odsávání sekretů z horních cest dýchacích		
Hodnocení a ošetřování poruch celistvosti kůže a chronických ran		
Ošetřování stomií		
Hodnocení a ošetřování centrálních žilních vstupů		
Hodnocení a ošetřování periferních žilních vstupů, včetně zajištění jejich průchodnosti		
Péče o zavedené močové katetry pacientů, včetně provádění výplachů močového měchýře		
Realizace činností RHB ošetřovatelství u dětí (polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility apod., vč. využití metod bazální stimulace)		
Zavádění periferních žilních katétrů		
Aplikace léčivých přípravků i.d.		
Aplikace léčivých přípravků s.c.		
Aplikace léčivých přípravků i.m.		
Aplikace léčivých přípravků i.v. (s výjimkou radiofarmak)		
Aplikace léčivých přípravků p.o.		
Aplikace léčivých přípravků na kůži		
Aplikace léčivých přípravků do dýchacích cest		
Aplikace léčivých přípravků, jinou než výše uvedenou cestou, uveďte:		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Provádění odběrů venózní krve		
Provádění odběrů kapilární krve		
Provádění odběrů jiného biologického materiálu než krve a jeho orientační zhodnocení		
Realizace výplachu žaludku u dítěte při vědomí		
Zavádění gastrické sondy u dítěte při vědomí, včetně jejího ošetření		
Podávání výživy gastrickou sondou		
Katetrizace močového měchýře dívek s výjimkou nedonošených novorozenců		
Podávání klyzmatu		
Aplikace nitrožilních krevních derivátů (jen pod přímým vedením lékaře)		
Asistence při zahájení aplikace transfúzních přípravků (jen pod přímým vedením lékaře)		
Ošetřování pacienta v průběhu aplikace transfuze a její ukončování (jen pod přímým vedením sestry)		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Příprava dítěte k diagnostickému a terapeutickému výkonu, operaci, zákroku, uveďte:		
Vypracování edukačního plánu u dítěte s vybraným onemocněním		

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci		

+ dále plní specifické ošetřovatelské postupy a intervence uvedené v předchozí části logbooku.

***Způsob realizace:**

Všechny ošetřovatelské výkony a intervence u dětí do 10ti let věku se provádí zásadně pod přímým vedením mentora/ky nebo lékaře.

V ostatních případech, konkrétní způsoby realizace činností nebo výkonů určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu dětského pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky, tj. buď

pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

nebo

pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled nebo přímé vedení vykonávat lékař.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou *(provede se za každé školící pracoviště zvlášť)*

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v zimním semestru 3. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou *(provede se za každé školící pracoviště zvlášť)*

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v zimním semestru 3. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou *(provede se za každé školící pracoviště zvlášť)*

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v zimním semestru 3. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou
(provede se za každé školící pracoviště zvlášť)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v zimním semestru 3. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---
mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou *(provede se za každé školící pracoviště zvlášť)*

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v zimním semestru 3. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou *(provede se za každé školící pracoviště zvlášť)*

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: _____

Termín části prakt. vyučování: _____

Pracoviště: _____

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.

Komentář:
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

Potvrzení o rozsahu absolvovaného praktického vyučování:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ……. hodin praktického vyučování v zimním semestru 3. ročníku studia

Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.

V Praze, dne

---

mentor/ka, razítko, podpis:

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Ročník/semestr: _____

Datum hodnocení: _____

Oblasti hodnocení:	**Hodnocení:**
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup k dětským pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	**Průměr:**

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Uveďte silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praktického vyučování ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

V Praze, dne

---

podpis studenta/ky:

ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetřovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- průběžné plnění specifických ošetřovatelských intervencí v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou.

---

datum, jméno a příjmení a podpis
pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství 2. LF UK a FN Motol

Záznam o udělení zápočtu

Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne

----

podpis

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

5 SEZNAM PŘÍLOH

A ***Etický kodex zdravotnického pracovníka nelékařských oborů***

B ***Etický kodex Práva pacienta***

C ***Charta práv dětí v nemocnici***

D ***Deklarace OSN o právech lidí s mentálním postižením***

E ***Seznam funkčních vzorců zdraví podle M. Gordon***

F ***Domény ošetřovatelských diagnóz NANDA International I., 2009 - 2011***

G ***Hygienické zabezpečení rukou ve zdravotní péči***

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

A Etický kodex zdravotnického pracovníka nelékařských oborů

Etické zásady zdravotnického pracovníka nelékařských oborů

- Zdravotnický pracovník nelékařských oborů (dále jen „zdravotnický pracovník“) při své práci zachovává úctu k životu, respektuje lidská práva a důstojnost každého jednotlivce bez ohledu na věk, pohlaví, rasu, národnost, víru, politické přesvědčení a sociální postavení.
- Zdravotnický pracovník dbá na dodržování Úmluvy o lidských právech a biomedicíně, na dodržování práv pacientů, tak jak jsou vyjádřena v Chartě práv pacientů a v Chartě práv hospitalizovaných dětí.
- Zdravotnický pracovník je povinen přistupovat ke své práci s veškerou odbornou schopností, kterou má, s vědomím profesionální odpovědnosti za podporu zdraví, prevenci nemocí, za obnovu zdraví a zmírňování utrpení, za přispění ke klidnému umírání a důstojné smrti.
- Zdravotnický pracovník poskytuje zdravotní péči jednotlivcům, rodinám, skupinám a spolupracuje s odborníky jiných oborů. Při poskytování zdravotní péče vždy nadřazuje zájmy těch, kterým poskytuje péči, nad zájmy své.
- Zdravotnický pracovník je povinen chránit informace o těch, kterým poskytuje své služby, bez ohledu na způsob, jakým jsou tyto informace získávány, shromažďovány a uchovávány. Povinnou zdravotnickou dokumentaci vede pečlivě a pravdivě, chrání ji před zneužitím a znehodnocením.
- Zdravotnický pracovník aktivně prohlubuje znalosti o právních předpisech platných pro jeho profesi a dodržuje je.
- Zdravotnický pracovník nesmí podřizovat poskytování zdravotní péče komerčním zájmům subjektů, působících v oblasti zdravotnictví.

Zdravotnický pracovník a spoluobčané

- Zdravotnický pracovník při poskytování zdravotní péče respektuje životní hodnoty občanů, jejich životní zvyky, duchovní potřeby a náboženské přesvědčení a snaží se vytvářet podmínky zohledňující individuální potřeby jednotlivců.
- Zdravotnický pracovník v rozsahu své odbornosti a pravomocí poskytuje občanům informace, které jim pomáhají převzít spoluzodpovědnost za jejich zdravotní stav a případnou léčbu.
- Zdravotnický pracovník považuje informace o pacientech za důvěrné a je si vědom povinnosti zachovávat mlčenlivost o skutečnostech, o nichž se dozvěděl v souvislosti s výkonem svého povolání.
- Zdravotnický pracovník při poskytování zdravotní péče dbá v maximální možné míře o zajištění intimity.
- Zdravotnický pracovník nesmí zneužít ve vztahu k nemocnému jeho důvěru a závislost jakýmkoliv způsobem.
- Zdravotnický pracovník se snaží při poskytování zdravotní péče docílit vztahu založeného na důvěře, který ctí práva pacienta, reaguje na aktuální rozpoložení pacienta, současně jsou respektována práva a povinnosti zdravotnického pracovníka jako poskytovatele zdravotní péče.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Zdravotnický pracovník a praxe

- Zdravotnický pracovník poskytuje zdravotní péči v rozsahu své odbornosti a pravomocí, s potřebnou mírou autoregulace a empatie.
- Zdravotnický pracovník aktivně usiluje o vlastní odborný, osobní a intelektuální růst po celou dobu svého profesionálního života a své nové znalosti a dovednosti se snaží využít v praxi.
- Zdravotnický pracovník usiluje o co nejvyšší kvalitu a úroveň poskytované zdravotní péče.
- Zdravotnický pracovník poskytne nezbytně nutnou zdravotní péči i nad rámec svých pravomocí, pokud ji nemůže poskytnout způsobilý zdravotnický pracovník a pokud nebezpečí, které plyne z prodlení, je větší než možné nebezpečí plynoucí z nedostatečných znalostí a dovedností zdravotnického pracovníka.
- Zdravotnický pracovník jedná a vystupuje tak, aby jeho chování přispělo k udržení prestiže a zvyšování společenského uznání zdravotnických povolání.
- Zdravotnický pracovník při přebírání úkolu i při pověřování úkolem zodpovědně zvažuje kvalifikaci svou i ostatních zdravotnických pracovníků.

Zdravotnický pracovník a společnost

- Zdravotnický pracovník působí na zdravotní uvědomění jednotlivců při poskytování zdravotní péče. Podle svých odborných schopností se podílí na podporování a šíření zásad zdravého života, zásad ochrany životního prostředí, objasňování problémů spojených s péčí o poškozené zdraví lidí.
- Zdravotnický pracovník spolupracuje při těch aktivitách, které směřují ke zlepšení zdravotního a sociálního prostředí v životě lidí.

Zdravotnický pracovník a spolupracovníci

- Zdravotnický pracovník spolupracuje v rámci mezioborového týmu s ostatními odborníky tak, aby byly splněny všechny cíle plánu komplexní zdravotní péče o pacienta.
- Zdravotnický pracovník respektuje znalosti a zkušenosti svých kolegů i spolupracovníků jiných odborností.
- Zdravotničtí pracovníci se navzájem podporují ve svých odborných rolích a aktivně rozvíjejí úctu k sobě i druhým.
- Zdravotnický pracovník vystupuje, podle aktuální situace, jako ochránce pacienta, zejména pokud je péče o něho ohrožena nevhodným chováním nebo jednáním jiného zdravotníka či osoby.

Zdravotnický pracovník a profese

- Zdravotnický pracovník je odpovědný za kvalitu jím poskytované zdravotní péče a za co nejvyšší odbornou úroveň svého vzdělávání.
- Zdravotnický pracovník dbá na udržování a zvyšování prestiže své profese.
- Zdravotnický pracovník se neustále snaží o rozvoj své profese, o rozvoj svého profesního zaměření a zvýšení své odborné úrovně.

(Metodické opatření č. 8, Věstníku MZ ČR r. 2004, částka 7, s. 12 – 13)

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

B Etický kodex Práva pacienta

Pacient má právo na ohleduplnou odbornou zdravotnickou péči prováděnou s porozuměním kvalifikovanými pracovníky.

Pacient má právo znát jméno lékaře a dalších zdravotnických pracovníků, kteří ho ošetřují. Má právo žádat soukromí a služby přiměřené možnostem ústavu, jakož i možnost denně se stýkat se členy své rodiny či s přáteli. Omezení takovéhoto způsobu (tzv. kontinuálních) návštěv může být provedeno pouze ze závažných důvodů.

Pacient má právo získat od svého lékaře údaje potřebné k tomu, aby mohl před zahájením každého dalšího nového diagnostického či terapeutického postupu zasvěceně rozhodnout, zda s ním souhlasí. Vyjma případů akutního ohrožení má být náležitě informován o případných rizicích, která jsou s uvedeným postupem spojena. Pokud existuje i více alternativních postupů nebo pokud pacient vyžaduje informace o léčebných alternativách, má na seznámení s nimi právo. Má rovněž právo znát jména osob, které se na nich účastní.

Pacient má v rozsahu, který povoluje zákon, právo odmítnout léčbu a má být současně informován o zdravotních důsledcích svého rozhodnutí.

V průběhu ambulantního i nemocničního vyšetření, ošetření a léčby má nemocný právo na to, aby byly v souvislosti s programem léčby brány maximální ohledy na jeho soukromí a stud. Rozbory jeho případu, konzultace a léčba jsou věcí důvěrnou a musí být provedena diskrétně. Přítomnost osob, které nejsou na léčbě přímo zúčastněny, musí odsouhlasit nemocný, a to i ve fakultních zařízeních, pokud si tyto osoby nemocný sám nevybral.

Pacient má právo očekávat, že veškeré zprávy a záznamy týkající se jeho léčby jsou považovány za důvěrné. Ochrana informací o nemocném musí být zajištěna i v případech počítačového zpracování.

Pacient má právo očekávat, že nemocnice musí podle svých možností přiměřeným způsobem vyhovět pacientovým žádostem o poskytování péče v míře odpovídající povaze onemocnění. Je-li to nutné, může být pacient předán jinému léčebnému ústavu, případně tam převezen po té, když mu bylo poskytnuto úplné zdůvodnění a informace o nezbytnosti tohoto předání a ostatních alternativách, které při tom existují. Instituce, která má nemocného převzít do své péče, musí překlad nejprve schválit.

Pacient má právo očekávat, že jeho léčba bude vedena s přiměřenou kontinuitou. Má právo vědět předem, jací lékaři, v jakých ordinačních hodinách a na jakém místě jsou mu k dispozici. Po propuštění má právo očekávat, že nemocnice určí postup, jímž bude jeho lékař pokračovat v informacích o tom, jaká bude jeho další péče.

Pacient má právo na podrobné a jemu srozumitelné vysvětlení v případě, že se lékař rozhodl k nestandardnímu postupu či experimentu. Písemný vědomý souhlas nemocného je podmínkou k zahájení neterapeutického i terapeutického výzkumu. Pacient může kdykoliv, a to bez uvedení důvodu, z experimentu odstoupit, když byl poučen o případných zdravotních důsledcích takového rozhodnutí.

Nemocný v závěru života má právo na citlivou péči všech zdravotníků, kteří musí respektovat jeho přání, pokud tato nejsou v rozporu s platnými zákony.

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

Pacient má právo a povinnost znát a řídit se platným řádem zdravotnické instituce, kde se léčí (tzv. nemocniční řád). Pacient má právo kontrolovat svůj účet a vyžadovat odůvodnění jeho položek bez ohledu na to, kým je účet placen.

Etický kodex "Práva pacientů" navrhla, po připomínkovém řízení definitivně formulovala a schválila Centrální etická komise Ministerstva zdravotnictví České Republiky.

Tato práva pacientů jsou prohlášená za platná za dnem 25. února 1992

(Zdroj: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, http://www.mpsv.cz/cs/840, citováno dne 25.09. 2011)

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

C Charta práv dětí v nemocnici

Děti mají být do nemocnice přijímány jen tehdy, pokud péče, kterou vyžadují, nemůže být stejně dobře poskytnuta v domácím ošetřování nebo při ambulantním docházení.

Děti v nemocnici mají mít právo na neustálý kontakt se svými rodiči a sourozenci. Tam, kde je to možné, mělo by se rodičům dostat pomoci a povzbuzení k tomu, aby s dítětem v nemocnici zůstali. Aby se na péči o své dítě mohli podílet, měli by rodiče být plně informováni o chodu oddělení a povzbuzováni k aktivní účasti na něm.

Děti a/nebo jejich rodiče mají právo na informace v takové podobě, jaká odpovídá jejich věku a chápání. Musejí mít zároveň možnost otevřeně hovořit o svých potřebách s personálem.

Děti a/nebo jejich rodiče mají právo poučeně se podílet na veškerém rozhodování ohledně zdravotní péče, která je jim poskytována. Každé dítě musí být chráněno před všemi zákroky, které pro jeho léčbu nejsou nezbytné, a před zbytečnými úkony podniknutými pro zmírnění jeho fyzického nebo emocionálního rozrušení.

S dětmi se musí zacházet s taktem a pochopením a neustále musí být respektováno jejich soukromí.

Dětem se musí dostávat péče náležitě školeného personálu, který si je plně vědom fyzických i emocionálních potřeb dětí každé věkové skupiny.

Děti mají mít možnost nosit své vlastní oblečení a mít s sebou v nemocnici své věci.

O děti má být pečováno společně s jinými dětmi téže věkové skupiny.

Děti mají být v prostředí, které je zařízeno a vybaveno tak, aby odpovídalo jejich vývojovým potřebám a požadavkům, a aby zároveň vyhovovalo uznaným bezpečnostním pravidlům a zásadám péče o děti.

Děti mají mít plnou příležitost ke hře, odpočinku a vzdělání, přizpůsobenou jejich věku a zdravotnímu stavu.

Tento dokument vychází z textu Charty práv dětských pacientů organizace "National Association for the Welfare of Children in Hospital" (NAWCH) se sídlem v Londýně. Překlad zdrojového textu pořídila Nadace Klíček se svolením této organizace.

Materiál v tomto znění podpořila Centrální etická komise při Ministerstvu zdravotnictví ČR v únoru 1992.

(Zdroj: Nadační fond Klíček, http://www.klicek.org/hospital/charta.html, citováno dne 25.09. 2011)

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

D Deklarace OSN o právech lidí s mentálním postižením

Deklarace byla vyhlášena na Valném shromáždění OSN dne 20. prosince 1971.

Valné shromáždění vyhlašuje tuto deklaraci o mentálně retardovaných a současně žádá národní a mezinárodní organizace, aby zabezpečily, že tato deklarace bude sloužit na ochranu těchto práv:

1. Mentálně postižený má mít v nejvyšší možné míře stejná práva jako ostatní lidské bytosti.

2. Mentálně postižený má právo na zdravotní péči a vhodnou fyzikální terapii, jakož i na takovou výchovu, readaptaci a vedení, které mu umožní rozvinout v maximální možné míře jeho možnosti a schopnosti.

3. Mentálně postižený má právo na ekonomické zabezpečení a slušnou životní úroveň. Má plné právo podle svých možností produktivně pracovat nebo se zabývat jinou užitečnou činností.

4. Pokud je to možné, má mentálně postižený žít v kruhu své vlastní rodiny nebo v rodině opatrovníka a účastnit se různých forem společenského života. Proto má být rodině, ve které žije, poskytována pomoc. Je-li jeho umístění do specializovaného zařízení potřebné, mají být prostředí a podmínky života v něm tak blízké normálním podmínkám života, jak je to jen možné.

5. Mentálně postižený má právo na kvalifikovaného opatrovníka, pokud to vyžaduje ochrana jeho dobra a zájmů.

6. Mentálně postižený má právo na ochranu před jakýmkoli vykořisťováním, zneužíváním nebo ponižujícím zacházením. Je-li předmětem soudního stíhání, má mít právo na zákonný proces s plným uznáním svého stupně odpovědnosti, který vyplývá z jeho mentálního stavu.

7. Jestliže někteří postižení nejsou schopni účinně využívat souhrnu svých práv v důsledku hloubky svého postižení a jestliže se ukáže potřeba omezit tato práva buď částečně, nebo úplně, pak musí postup používaný za účelem omezení nebo zrušení těchto práv chránit postiženého zákonně proti jakékoli formě zneužití. Tento postup by měl být založen na hodnocení kvalifikovaných znalců, kteří by posoudili sociální způsobilost postiženého. Omezení nebo zrušení práv má být podrobeno periodickým revizím a musí být odvolatelné u vyšších institucí.

(Zdroj: Helpnet.cz - informační portál pro osoby se specifickými potřebami, http://www.helpnet.cz/dokumenty/deklarace-prav/291-3, citováno dne 25.09. 2011)

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

E Seznam funkčních vzorců zdraví podle M. Gordon

1	Vnímání zdraví – vzorec řízení zdraví
2	Nutričně – metabolický vzorec
3	Vzorec vylučování
4	Vzorec aktivity – cvičení
5	Vzorec spánku – odpočinku
6	Kognitivně – percepční vzorec
7	Vzorec vnímání sebe sama – sebepojetí
8	Vzorec role – vztah
9	Vzorec sexuality – reprodukce
10	Vzorec zvládání a tolerance zátěže/stresu
11	Vzorec hodnot/víry
12	Ostatní

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

F Domény ošetřovatelských diagnóz NANDA International I., 2009 - 2011

Doména 1	Podpora zdraví
Doména 2	Výživa
Doména 3	Vylučování a výměna
Doména 4	Aktivita/odpočinek
Doména 5	Percepce/kognice
Doména 6	Sebepercepce
Doména 7	Vztahy mezi rolemi
Doména 8	Sexualita
Doména 9	Zvládání/tolerance zátěže
Doména 10	Životní principy
Doména 11	Bezpečnost/ochrana
Doména 12	Komfort
Doména 13	Růst a vývoj

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.

7 POZNÁMKOVÝ APARÁT STUDENTA/KY

Financováno z prostředků projektu č. CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002362:
Zvýšení kvality vzdělávání na UK a jeho relevance pro potřeby trhu práce.