|  |  |
| --- | --- |
| Název studijního předmětu | **Vývojová kineziologie** |
| Typ předmětu | Povinně volitelný | doporučenýročník / semestr | 3.ročník |
| Rozsah studijního předmětu |  | hod | 30 | kód předmětu | **DS021** |
| Způsob ověření studijních výsledků | Zk | Forma výuky | Přednáška |
| Forma způsobu ověření studijních výsledků | písemná |
| Garant předmětu(ev. vyučující zodpovědný za předmět) | prof. PaedDr. Pavel Kolář, Ph.D. |
| Zapojení garanta dovýuky předmětu | Garant vede a koordinuje výuku předmětu. Aktivně se podílí na seminářích a je zodpovědná za ověřování studijních výsledků. Podíl garanta na výuce je 20 %. |
| Vyučující | doc. MUDr. Alena Kobesová, Ph.D. PhDr. Marcela Šafářová, Ph.D. |
| Stručná anotace předmětu |
| * Fyziologická ontogeneze, vývojové milníky v prvním roce života, posturální aktivita, primitivní reflexologie, polohové reakce
* Kineziologický obsah posturálně lokomoční funkce v jednotlivých fázích vývoje, funkce stabilizační, nákročná, úchopová, opěrná.
* Homologní, ipsilaterální a kontralaterální motorické vzory.
* Kineziologie otevřeného a uzavřeného kinematického řetězce v rámci vývojových vzorů
* Senzomotorická a psychomotorická integrace ve vývoji
* Základy vývojové diagnostiky u kojence v prvním roce života, abnormální spontánní motorika, posturální reakce a reflexy, význam polohové reflexologie pro vývojovou diagnostiku.
* Pohybové projevy centrální koordinační poruchy, typy a stupně dětské mozkové obrny, lokomoční stádia, retardační kvocient
* Vývojová dyspraxie – diagnostika, standardní testovací škály a baterie, projevy v předškolním a školním věku, dospívání, terapeutické možnosti.
* Anatomicko-kineziologické souvislosti ve vývoji
* Možnosti objektivizace stupně a kvality posturálně-lokomočního vývoje. Hodnocení efektu funkční terapie v dětském věku
* Možnosti a trendy výzkumu v oblasti vývojové kineziologie.
 |
| Studijní literatura |
| *Základní studijní literatura - povinná:*1. KOLÁŘ, Pavel et al. *Rehabilitace v klinické praxi*. 1. vyd. Praha: Galén, ©2009. xxxi, 713 s. ISBN 978-80- 7262-657-1.
2. KRAUS, Josef a kol. *Dětská mozková obrna*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005. 344 s., [6] s. obr. příl. ISBN 80-247- 1018-8.
3. VOJTA, Václav a PETERS, Annegret. *Vojtův princip: svalové souhry v reflexní lokomoci a motorická*

*ontogeneze*. Vyd. 1. české. Praha: Grada, 1995. 181 s. ISBN 80-7169-004-X.1. VOJTA, Václav a PETERS, Annegret. *Das Vojta-Prinzip: Muskelspiele in Reflexfortbewegung und motorischer Ontogenese*. 1., korrigierter Nacdruck der 2. Aufl. Berlin: Springer, 1996, ©2001. xvii, 202 s. ISBN 3-540- 60576-2.
2. TROJAN, Stanislav. *Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka*. 3., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2005. 237 s. ISBN 80-247-1296-2.
3. SKALIČKOVÁ-KOVÁČIKOVÁ, Věra. *Diagnostika a fyzioterapie hybných poruch dle Vojty*. První vydání. Olomouc: RL-CORPUS, s.r.o, 2017. 223 stran. ISBN 978-80-270-2292-2.
4. RAINE, Sue, MEADOWS, Linzi, LYNCH-ELLERINGTON, Mary. *Bobath Concept. Theory a Clinical Practice in Neurological Rehabilitation*. John Wiley and Sons. Ltd 2009. ISBN 9781405170413

*Základní studijní literatura - doporučená:*1. ALEXANDER, Michael A, MATTHEWS, Dennis J. *Pediatric Rehabilitation: Principles & Practices, Fourth Edition 4th Edition*.Demos Medical. New York. 2010. ISBN-13: 978-1933864372. |