|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název studijního předmětu | **Vývojová kineziologie** | | | | |
| Typ předmětu | Povinně volitelný | | | doporučený  ročník / semestr | 3.ročník |
| Rozsah studijního předmětu |  | hod | 30 | kód předmětu | **DS021** |
| Způsob ověření studijních výsledků | Zk | Forma výuky | | Přednáška | |
| Forma způsobu ověření studijních výsledků | písemná | | | | |
| Garant předmětu  (ev. vyučující zodpovědný za předmět) | prof. PaedDr. Pavel Kolář, Ph.D. | | | | |
| Zapojení garanta do  výuky předmětu | Garant vede a koordinuje výuku předmětu. Aktivně se podílí na seminářích a je zodpovědná za ověřování studijních výsledků. Podíl garanta na výuce je 20 %. | | | | |
| Vyučující | doc. MUDr. Alena Kobesová, Ph.D.  PhDr. Marcela Šafářová, Ph.D. | | | | |
| Stručná anotace předmětu | | | | | |
| * Fyziologická ontogeneze, vývojové milníky v prvním roce života, posturální aktivita, primitivní reflexologie, polohové reakce * Kineziologický obsah posturálně lokomoční funkce v jednotlivých fázích vývoje, funkce stabilizační, nákročná, úchopová, opěrná. * Homologní, ipsilaterální a kontralaterální motorické vzory. * Kineziologie otevřeného a uzavřeného kinematického řetězce v rámci vývojových vzorů * Senzomotorická a psychomotorická integrace ve vývoji * Základy vývojové diagnostiky u kojence v prvním roce života, abnormální spontánní motorika, posturální reakce a reflexy, význam polohové reflexologie pro vývojovou diagnostiku. * Pohybové projevy centrální koordinační poruchy, typy a stupně dětské mozkové obrny, lokomoční stádia, retardační kvocient * Vývojová dyspraxie – diagnostika, standardní testovací škály a baterie, projevy v předškolním a školním věku, dospívání, terapeutické možnosti. * Anatomicko-kineziologické souvislosti ve vývoji * Možnosti objektivizace stupně a kvality posturálně-lokomočního vývoje. Hodnocení efektu funkční terapie v dětském věku * Možnosti a trendy výzkumu v oblasti vývojové kineziologie. | | | | | |
| Studijní literatura | | | | | |
| *Základní studijní literatura - povinná:*   1. KOLÁŘ, Pavel et al. *Rehabilitace v klinické praxi*. 1. vyd. Praha: Galén, ©2009. xxxi, 713 s. ISBN 978-80- 7262-657-1. 2. KRAUS, Josef a kol. *Dětská mozková obrna*. 1. vyd. Praha: Grada, 2005. 344 s., [6] s. obr. příl. ISBN 80-247- 1018-8. 3. VOJTA, Václav a PETERS, Annegret. *Vojtův princip: svalové souhry v reflexní lokomoci a motorická*   *ontogeneze*. Vyd. 1. české. Praha: Grada, 1995. 181 s. ISBN 80-7169-004-X.   1. VOJTA, Václav a PETERS, Annegret. *Das Vojta-Prinzip: Muskelspiele in Reflexfortbewegung und motorischer Ontogenese*. 1., korrigierter Nacdruck der 2. Aufl. Berlin: Springer, 1996, ©2001. xvii, 202 s. ISBN 3-540- 60576-2. 2. TROJAN, Stanislav. *Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka*. 3., přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, 2005. 237 s. ISBN 80-247-1296-2. 3. SKALIČKOVÁ-KOVÁČIKOVÁ, Věra. *Diagnostika a fyzioterapie hybných poruch dle Vojty*. První vydání. Olomouc: RL-CORPUS, s.r.o, 2017. 223 stran. ISBN 978-80-270-2292-2. 4. RAINE, Sue, MEADOWS, Linzi, LYNCH-ELLERINGTON, Mary. *Bobath Concept. Theory a Clinical Practice in Neurological Rehabilitation*. John Wiley and Sons. Ltd 2009. ISBN 9781405170413   *Základní studijní literatura - doporučená:*  1. ALEXANDER, Michael A, MATTHEWS, Dennis J. *Pediatric Rehabilitation: Principles & Practices, Fourth Edition 4th Edition*.Demos Medical. New York. 2010. ISBN-13: 978-1933864372. | | | | | |