



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, 2. LÉKAŘSKÁ FAKULTA  
ÚSTAV OŠETŘOVATELSTVÍ**



**ZÁZNAMNÍK VÝKONŮ A JINÝCH ODBORNÝCH AKTIVIT  
PRO BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ OBOR VŠEOBECNÁ SESTRA  
S ROZŠÍŘENOU VÝUKOU V PEDIATRICKÉM  
OŠETŘOVATELSTVÍ**

*(logbook)*

---

*jméno a příjmení studenta/ky:*

**Praha, 2012**



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



**Název publikace:**

**Záznamník výkonů a jiných odborných aktivit pro bakalářský studijní obor Všeobecná sestra s rozšířenou výukou v pediatrickém ošetřovatelství (logbook)**

**Autor:**

PhDr. Daniel Jirkovský, Ph.D., MBA

**Recenze:**

Doc. PhDr. Miroslava Kyasová, PhD.

PhDr. Eva Červeňanová, PhD.

Mgr. Jana Nováková, MBA

**Vydala:**

Fakultní nemocnice v Motole  
V Úvalu 84  
150 06 Praha 5 – Motol

jako svou 11. publikaci

Počet stran: 166  
Vydání: druhé přepracované, Praha, 2012  
Náklad: 100 výtisků  
Grafická úprava: autor

**Neprodejné.**

Tato publikace neprošla jazykovou úpravou.

Copyright © Daniel Jirkovský  
Copyright © Fakultní nemocnice v Motole

**ISBN: 978-80-87347-10-2**

**IDENTIFIKACE STUDENTA/KY**

*(fotografie)*

-----  
Jméno a příjmení studenta/ky:

-----  
Identifikační číslo studenta/ky:

-----  
Kontaktní telefon a email studenta/ky:

*Bakalářský studijní program: Ošetrovatelství, studijní obor: Všeobecná sestra s rozšířenou výukou v pediatrickém ošetrovatelství, prezenční forma studia*

-----  
Studijní program, obor a forma studia:

**Prolongace jednotlivých částí studia:**

<b>1. ročník</b>	<i>akademický rok:</i>	
<b>2. ročník</b>	<i>akademický rok:</i>	
<b>3. ročník</b>	<i>akademický rok:</i>	
	<i>akademický rok:</i>	

## PROHLÁŠENÍ STUDENTA/KY

PROHLAŠUJI, ŽE:

- a) jsem byl/a seznámena s požadavky a podmínkami realizace praktické výuky v předmětech Odborná bloková praxe I. – VI. a Odborná individuální praxe I. a II. (dále také klinická a komunitní ošetrovatelská praxe);
- b) jsem byl/a seznámen/a se zákazem užívání návykových látek a se zákazem účasti na jakékoliv výuce pod vlivem návykových látek (případně s jejich zbytkovým množstvím v organismu). Beru na vědomí, že porušení tohoto zákazu bude hodnoceno jako hrubé porušení studijních povinností a bude důvodem k ukončení studia;
- c) jsem byl/a seznámen/a s tím, že všechny činnosti a výkony, jež jsou součástí klinické a komunitní ošetrovatelské praxe budu vykonávat pod odborným dohledem nebo přímým vedením mentora / mentorky, eventuelně, se souhlasem mentora/mentorky také pod odborným dohledem či přímým vedením jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu a v rozsahu, který tento zdravotnický pracovník a mentor/ka určí;
- d) budu zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech souvisejících s výkonem klinické a komunitní ošetrovatelské praxe s výjimkou případů, kdy budu prokazatelně zproštěn/a této povinnosti ošetrovanou osobou nebo jiným způsobem v souladu s platnými právními předpisy;
- e) jsem byl/a očkovan/a proti přenosným nemocem v rozsahu stanoveném v platných právních předpisech, tj. mám platné očkování proti Virové hepatitis B a TBC;
- f) jsem byl/a seznámen/a s nutností nosit čisté osobní ochranné pracovní prostředky (ochranný oděv a vhodnou obuv) a identifikační kartu studenta na klinickou a komunitní ošetrovatelskou praxi;
- g) jsem byl/a seznámena o nepřípustnosti nošení šperků, hodinek a umělých nehtů na rukou v průběhu klinické a komunitní ošetrovatelské praxe;
- h) jsem byl/a seznámen/a s vyhl. č. 306/2012 Sb., o podmínkách předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a o hygienických požadavcích na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče;
- i) jsem byl/a seznámen/a se závaznými pravidly požární ochrany a se závaznými pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v průběhu klinické a komunitní ošetrovatelské praxe;
- j) jsem byl/a seznámen/a se závazným hygienicko – epidemiologickým režimem (provozním řádem) pracoviště, na kterém budu klinickou a komunitní ošetrovatelskou praxi vykonávat.

**Prohlášení pro ročník:**

**Datum:**

**Podpis studenta/ky:**

1. ročník:

2. ročník:

3. ročník:

**OBSAH:**

	str.
<b>IDENTIFIKACE STUDENTA/KY</b>	3
<b>PROHLÁŠENÍ STUDENTA/KY</b>	4
<b>OBSAH</b>	5
<b>1 PŘEDMLUVA</b>	8
<b>2 CHARAKTERISTIKA KLINICKÉ A KOMUNITNÍ OŠETŘ. PRAXE</b>	9
<b>2.1 Obecné cíle klinické a komunitní ošetrovatelské praxe</b>	9
<b>2.2 Přehled pracovišť klinické a komunitní ošetrovatelské praxe</b>	11
<b>2.3 Rozsah a obsahové zaměření klinické a komunitní ošetrovatelské praxe</b>	13
<b>2.4 Podmínky pro vykonání klinické a komunitní ošetrovatelské praxe</b>	17
<b>2.5 Kompetence mentorů/ek klinické a komunitní ošetrovatelské praxe</b>	18
<b>2.6 Kompetence studentů/studentek</b>	19
<b>2.7 Kompetence všeobecných sester</b>	21
<b>3 PODMÍNKY PRO ÚSPĚŠNÉ UKONČENÍ PŘEDMĚTŮ</b>	24
<b>3.1 Minimální počty provedených výkonů</b>	24
<b>3.2 Splnění specifických požadavků podle jednotlivých typů pracovišť</b>	25
<b>3.3 Případové studie</b>	25
<b>3.4 Hodnocení studentů/studentek mentorem/mentorkou</b>	27
<b>3.5 Autoevaluace znalostí a dovedností studenty/studentkami</b>	27
<b>4 ZÁZNAMY O PLNĚNÍ OŠETŘOVATELSKÝCH VÝKONŮ A INTERVENCÍ</b>	28
<b>4.1 Pokyny pro vedení záznamů</b>	28
<b>4.2 Odborná bloková praxe I. (zimní semestr, 1. ročník)</b>	30
4.2.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí	30
4.2.2 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (ambulanti prac. pro dospělé)	32
4.2.3 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (ambulanti prac. pro děti)	33
4.2.4 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou	34
4.2.5 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu	36
<b>4.3 Odborná bloková praxe II. (letní semestr, 1. ročník)</b>	37
4.3.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí	37
4.3.2 Specifické ošetrovatelské intervence v ordinaci praktického lékaře	41
4.3.3 Specifické ošetrovatelské intervence ve vnitřním lékařství	42
4.3.4 Specifické ošetrovatelské intervence v chirurgii	45
4.3.5 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (praktické lékařství)	49
4.3.6 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (vnitřní lékařství)	50
4.3.7 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (chirurgie)	51
4.3.8 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou	52
4.3.9 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu	54

	str.
<b>4.4 Odborná individuální praxe I. (letní semestr, 1. ročník)</b>	<b>55</b>
4.4.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí	55
4.4.2 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (praktické lékařství)	57
4.4.3 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (terénní zařízení komunitní péče)	58
4.4.4 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (pobytové zařízení sociálních služeb)	59
4.4.5 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (vnitřní lékařství)	60
4.4.6 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (chirurgie)	61
4.4.7 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou	62
4.4.8 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu	64
<b>4.5 Odborná bloková praxe III. (zimní semestr, 2. ročník)</b>	<b>66</b>
4.5.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí	67
4.5.2 Specifické ošetrovatelské intervence v pediatrii	70
4.5.3 Specifické ošetrovatelské intervence ve vnitřním lékařství a v pneumologii	74
4.5.4 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (pediatrie)	77
4.5.5 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (vnitřní lékařství)	78
4.5.6 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou	79
4.5.7 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu	81
<b>4.6 Odborná bloková praxe IV. (letní semestr, 2. ročník)</b>	<b>82</b>
4.6.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí	82
4.6.2 Specifické ošetrovatelské intervence v chirurgických oborech	86
4.6.3 Specifické ošetrovatelské intervence v gynekologii a porodnictví	90
4.6.4 Specifické ošetrovatelské intervence v neonatologii	91
4.6.5 Specifické ošetrovatelské intervence v neurologii	92
4.6.6 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (chirurgické obory)	94
4.6.7 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (gynekologie a porodnictví)	95
4.6.8 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (neonatologie)	96
4.6.9 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (neurologie)	97
4.6.10 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou	98
4.6.11 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu	100
<b>4.7 Odborná individuální praxe II. (letní semestr, 2. ročník)</b>	<b>101</b>
4.7.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí	101
4.7.2 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (chirurgické obory)	105
4.7.3 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (interní obory)	106
4.7.4 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou	107
4.7.5 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu	109

	str.
<b>4.8 Odborná bloková praxe V. (zimní semestr, 3. ročník)</b>	111
4.8.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí	111
4.8.2 Specifické ošetrovatelské intervence v intenzivní péči v dětském a v dospělém věku	115
4.8.3 Specifické ošetrovatelské intervence v onkologii a v paliativní péči	118
4.8.4 Specifické ošetrovatelské intervence v malých klinických oborech	120
4.8.5 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (intenzivní péče – prac. pro děti)	124
4.8.6 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (intenzivní péče – prac. pro dospělé)	125
4.8.7 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (odd. chron. intenzivní a RES péče)	126
4.8.8 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (onkologie – prac. pro děti)	
4.8.9 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (onkologie – prac. pro dospělé)	128
4.8.10 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (otorinolaryngologie)	129
4.8.11 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (stomatologie)	130
4.8.12 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (oftalmologie)	131
4.8.13 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (dermatovenerologie)	132
4.8.14 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou	133
4.8.15 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu	135
<b>4.9 Odborná bloková praxe VI. (letní semestr, 3. ročník)</b>	136
4.9.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí	136
4.9.2 Specifické ošetrovatelské intervence v intenzivní péči (2. část)	140
4.9.3 Specifické ošetrovatelské intervence v geriatrii	143
4.9.4 Specifické ošetrovatelské intervence v psychiatrii	144
4.9.5 Specifické ošetrovatelské intervence v rehabilitaci	145
4.9.6 Specifické intervence ve výchovném zařízení pro děti do tří let	146
4.9.7 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (intenzivní péče)	147
4.9.8 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (geriatrie)	148
4.9.9 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (psychiatrie)	149
4.9.10 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (rehabilitace)	150
4.9.11 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (výchovné zařízení pro děti do tří let)	152
4.9.12 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou	153
4.9.13 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu	154
<b>5 SEZNAM PŘÍLOH</b>	155
A Etický kodex zdravotnického pracovníka nelékařských oborů	156
B Etický kodex Práva pacienta	158
C Charta práv dětí v nemocnici	160
D Deklarace OSN o právech lidí s mentálním postižením	161
E Seznam funkčních vzorců zdraví podle M. Gordon	162
F Domény ošetrovatelských diagnóz NANDA International I., 2009 - 2011	163
G Hygienické zabezpečení rukou ve zdravotní péči	164
<b>6 POUŽITÁ A DOPORUČENÁ LITERATURA</b>	165
<b>7 POZNÁMKOVÝ APARÁT STUDENTA/KY</b>	166

## PŘEDMLUVA

Vážené studentky a studenti,  
Vážené mentorky a mentoři klinické a komunitní ošetrovatelské praxe,

dostáváte do rukou druhé přepracované vydání Záznamníku výkonů a jiných odborných aktivit pro bakalářský studijní obor Všeobecná sestra s rozšířenou výukou v pediatrickém ošetrovatelství – logbook. Tato didaktická pomůcka reaguje na deklarovanou potřebu dalšího zkvalitňování praktické výuky studentů v bakalářském studijním programu Ošetrovatelství tím, že stanovuje minimální (tj. nepodkročitelné) standardy pro úspěšné zvládnutí této části studia. Úkolem tohoto materiálu je provázat jak studenty/ky, tak i mentory/ky klinickou a komunitní ošetrovatelskou praxí, určovat podmínky pro její úspěšné splnění a evidovat soubor výkonů a dalších činností, které jsou v průběhu praktické výuky realizovány. Ze shora uvedeného vyplývá, že integrální součástí bakalářského studijního programu Ošetrovatelství, studijního oboru Všeobecná sestra s rozšířenou výukou v pediatrickém ošetrovatelství, je klinická a komunitní ošetrovatelská praxe, která zahrnuje nejméně 2.300 hodin v rozsahu 60ti minut. Jak vyplývá z názvu studijního oboru, obsahuje praktická výuka větší podíl klinické a komunitní ošetrovatelské praxe o pacienty a klienty v dětském věku.

Předkládaná publikace obsahuje obecnou část, která popisuje zejména podmínky a cíle klinické a komunitní ošetrovatelské praxe, její obsahové zaměření, rozsah a místní určení. Pozornost je věnována také souboru kompetencí mentorů/ek i studentů/ek v souvislosti s realizací praktické výuky a kompetencím Všeobecných sester. Dále jsou specifikovány podmínky pro úspěšné ukončení předmětů klinické a komunitní ošetrovatelské praxe (Odborná bloková praxe I. – VI. a Odborná individuální praxe I. a II.), včetně požadavků na zpracování ošetrovatelských případových studií a stanovení kritérií hodnocení činnosti studentů/ek. Další část předkládaného dokumentu obsahuje záznamy o plnění ošetrovatelských výkonů a intervencí. Tyto záznamy obsahují minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí, přehledy specifických ošetrovatelských intervencí podle zaměření pracoviště, na kterém je praxe vykonávána a záznamy o hodnocení studenta/ky, včetně autoevaluace. Záznamy jsou členěny po jednotlivých úsecích studia a předmětech a každý celek je ukončen kontrolním listem.

Tato publikace zároveň umožňuje shromažďovat všechny podstatné informace o praktické výuce studenta/ky v jednom dokumentu, díky kterému bude moci mentor/ka klinické a komunitní ošetrovatelské praxe vlastní náplň ošetrovatelské praxe efektivněji plánovat a lépe využívat již získané znalosti a dovednosti studenta/ky v edukačním procesu na vlastním pracovišti s cílem trvalé fixace těchto profesních znalostí a dovedností nezbytných pro úspěšný výkon povolání všeobecné sestry u studentů/tek UK 2. LF.

Závěrem mi dovoluji poděkovat všem kolegyním a kolegům, kteří přispěli a v budoucnu ještě přispějí ke kvalitativnímu zlepšení obsahu tohoto dokumentu. Děkuji za cenné připomínky recenzentek a mentorů/ek, které přispěly ke zpřesnění požadavků na klinickou a komunitní ošetrovatelskou praxi našich studentů/tek.

*Daniel Jirkovský*



## 2 CHARAKTERISTIKA KLINICKÉ A KOMUNITNÍ OŠETŘ. PRAXE

Studijní obor Všeobecná sestra s rozšířenou výukou v pediatrickém ošetřovatelství připravuje studenty/ky k výkonu regulovaného povolání Všeobecná sestra. Podmínky pro získávání a uznávání způsobilosti k výkonu tohoto povolání stanovují direktivy Evropské komise (77/452/EHS, 77/453/EHS z roku 1977, 81/1057/EHS z roku 1981, 89/48/EEC z roku 1989 a 92/51/EEC z roku 1992) a doporučení Evropské komise (XV/E/8301/4/94-DE z roku 1984, XV/E/9432/796-DE z roku 1996, XV/E/8391/3/96-DE a XV/E/8481/4/97-DE z roku 1998).

Studijní obor připravuje studenty/ky - všeobecné sestry, které budou schopny poskytovat všeobecnou ošetřovatelskou péči dětem a dospívajícím, dospělým i seniorům při akutních a chronických poruchách zdraví, při somatických i psychických obtížích ať už v nemocnicích nebo mimo ně. Všeobecné sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví jednotlivců a skupin osob; podporovat jejich autonomii a soběstačnost v oblasti tělesných a psychických životních funkcí s přihlédnutím k psychologickým, sociálním, ekonomickým a kulturním odlišnostem způsobu života těchto osob. Pro naplnění tohoto obecného cíle je nezbytně nutné připravit všeobecné sestry na praktickou realizaci ošetřovatelské péče. V podmínkách UK 2. LF je klinická a komunitní ošetřovatelská praxe ve studijních plánech zahrnuta v předmětech:

### Odborná bloková praxe I. – VI.

### Odborná individuální praxe I. a II.

Délka 1 hodiny praktické výuky je 60 minut. Odborná ošetřovatelská praxe je realizována pod odborným dohledem (přímým vedením) pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol nebo pod vedením mentora/ky ošetřovatelské praxe – všeobecné sestry (porodní asistentky) zařazené na pracovišti, na kterém odborná ošetřovatelská praxe probíhá pod supervizí pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol.

Klinická a komunitní ošetřovatelská praxe probíhá v zařízeních ambulantní, jednodenní, lůžkové a domácí zdravotní péče a v pobytových zařízeních sociálních služeb. Konkrétní výčet zdravotnických zařízení a jejich jednotlivých pracovišť je uveden v kapitole 2.2.

### 2.1 Obecné cíle klinické a komunitní ošetřovatelské praxe

Klinická a komunitní ošetřovatelská praxe navazuje na shora uvedené cíle vzdělávání v bakalářském studijním programu Ošetřovatelství, studijním oboru Všeobecná sestra s rozšířenou výukou v pediatrickém ošetřovatelství. Umožňuje studentovi/tce aplikovat a propojovat teoretické poznatky a také praktické dovednosti získané při výuce v odborné laboratoři na trenažérech a simulátorech do klinické a komunitní ošetřovatelské praxe s cílem naučit studenta/ku u pacientů/klientů v dětském a v dospělém věku:

- poskytovat základní a specializovanou ošetřovatelskou péči prostřednictvím ošetřovatelského procesu;
- vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevy jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetřovatelské

praxi (například testů soběstačnosti, rizika proleženin, měření intenzity bolesti, stavu výživy);

- pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta, sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, to je dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry;
- zajišťovat herní aktivity dětí;
- zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky);
- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost;
- hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy;
- provádět rehabilitační ošetřování, to je zejména polohování, posazování, dechová cvičení a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek, včetně prevence dalších poruch z mobility;
- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti;
- edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály;
- orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních;
- provádět psychickou podporu umírajících a jejich blízkých a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta;
- připravovat pacienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádět nebo při nich asistovat, zajišťovat ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich;
- podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí nebo infuzí u novorozenců a dětí do 3 let a s výjimkou radiofarmak;
- zavádět a udržovat kyslíkovou terapii;
- provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické;
- provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů;
- provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachů močového měchýře;
- provádět ošetření tracheostomické kanyly, zavádět nazogastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně a aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi u pacientů všech věkových kategorií, provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let;
- asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a krevních derivátů, ošetřovat pacienta v průběhu aplikace transfuze a ukončovat ji.

*(zpracováno s využitím vyhl. č. 55/2011 Sb., §4)*

## 2.2 Přehled pracovišť klinické a komunitní ošetrovatelské praxe

### A) Odborná bloková praxe:

#### 1. ročník, zimní semestr:

- Ambulantní pracoviště dětského i dospělého věku ve FN Motol (50% z hodinové dotace odborné blokové praxe bude student/ka absolvovat na pracovištích pro děti a 50% na pracovištích pro dospělé)

#### 1. ročník, letní semestr:

- Praktický lékař pro dospělé / děti a dorost (mimo FN Motol, příp. Oddělení primární péče FN Motol);
- Chirurgická klinika UK 2. LF a FN Motol; standardní lůžkové oddělení; (alt. standardní lůžkové oddělení na dospělé části Dětské a dospělé ortopedii a traumatologii UK 2. LF a FN Motol, Urologické klinice UK 2. LF a FN Motol a Spondylochirurgickém oddělení FN Motol);
- Interní klinika UK 2. LF a FN Motol; standardní lůžkové oddělení; (alt. standardní lůžkové oddělení na Pneumologické klinice UK 2. LF a FN Motol);

#### 2. ročník, zimní semestr:

- Interní klinika UK 2. LF a FN Motol; standardní lůžkové oddělení; (alt. standardní lůžkové oddělení na Pneumologické klinice UK 2. LF a FN Motol);
- Pediatriká klinika UK 2. LF a FN Motol; standardní lůžkové oddělení;

#### 2. ročník, letní semestr:

- Chirurgická klinika UK 2. LF a FN Motol; standardní lůžkové oddělení;
- Dětská a dospělá ortopedie a traumatologie UK 2. LF a FN Motol; dětská část; (alt. Dětská chirurgická klinika UK 2. LF a FN Motol);
- Gynekologicko - porodnická klinika UK 2. LF a FN Motol; standardní lůžkové oddělení;
- Novorozenecké oddělení FN Motol;
- Neurologická klinika UK 2. LF a FN Motol; standardní lůžkové oddělení;
- Dětská neurologická klinika UK 2. LF a FN Motol; standardní lůžkové oddělení.

### 3. ročník, zimní semestr:

- blok: Ošetřovatelství v malých klinických oborech  
Oční klinika dětí a dospělých UK 2. LF a FN Motol;  
Klinika ušní, nosní a krční UK 2. LF a FN Motol;  
Dětská stomatologická klinika UK 2. LF a FN Motol;  
Oddělení dermatovenerologické FN Motol;
- blok: Ošetřovatelství v onkologii a v paliativní péči  
Klinika dětské hematologie a onkologie UK 2. LF a FN Motol;  
Hospic;  
Radioterapeuticko – onkologické oddělení FN Motol;
- blok: Ošetřovatelství v intenzivní péči o dětské a dospělé pacienty I.  
Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny UK 2. LF a FN Motol;  
z toho:
  - oddělení chronické intenzivní péče;
  - oddělení dětské resuscitační péče;
  - oddělení resuscitační péče pro dospělé (*alt. oborová JIP – Koronární jednotka Kardiologické kliniky UK 2. LF a FN Motol nebo Metabolická jednotka Interní kliniky UK 2. LF a FN Motol*)

### 3. ročník, letní semestr:

- blok: Ošetřovatelství v intenzivní péči o dětské a dospělé pacienty II.  
Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny UK 2. LF a FN Motol;  
z toho:
  - oddělení resuscitační péče pro dospělé (*alt. oborová JIP – Koronární jednotka Kardiologické kliniky UK 2. LF a FN Motol nebo Metabolická jednotka Interní kliniky UK 2. LF a FN Motol*)
  - anesteziologický úsek kliniky;
- blok: Ošetřovatelství v geriatrii  
Léčebna pro dlouhodobě nemocné I. a II. FN Motol;
- blok: Ošetřovatelská péče v psychiatrii  
Dětská psychiatrická klinika UK 2. LF a FN Motol;
- blok: Ošetřovatelství v rehabilitaci  
Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství UK 2. LF a FN Motol;
- blok: Ošetřovatelská praxe ve výchovném zařízení  
Výchovné zařízení pro děti do tří let věku (jeselské zařízení nebo dětský domov pro děti do tří let věku)

## B) Odborná individuální praxe

### 1. ročník, letní semestr:

- ordinace praktického lékaře (*pokud student/ka v průběhu letního semestru absolvoval/a část Odborné blokové praxe v ordinaci praktického lékaře pro dospělé, bude v rámci Odborné individuální praxe absolvovat praxi u praktického lékaře pro děti a dorost event. naopak*);
- terénní zařízení komunitní péče (*agentura domácí péče nebo pečovatelská služba*);
- pobytové zařízení sociálních služeb (*odlehčovací služby, domov pro seniory apod.*);
- interní oddělení;
- chirurgické oddělení.

### 2. ročník, letní semestr:

- standardní oddělení interního typu;
- standardní oddělení chirurgického typu.

## 2.3 Rozsah a obsahové zaměření klinické a komunitní ošetrovatelské praxe

### Odborná bloková praxe I. (zimní semestr, 1. ročník)

Praxe v zimním semestru vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví SZO, je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a jednak na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností v ambulantních zdravotních službách. Studenti/ky se seznámí se strukturou služeb v rámci ambulantní péče, s jednotlivými formami ošetrovatelské péče a pomoci, včetně druhů zařízení v rámci tohoto typu péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a společenské) ve kterém lidé žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem.

**Hodinová dotace: nejméně 200 hodin, á 60 min.**

#### **Místa realizace:**

Ambulantní pracoviště dětského i dospělého věku ve FN Motol  
(*50% z hodinové dotace Odborné blokové praxe bude student/ka absolvovat na pracovištích pro děti a 50% na pracovištích pro dospělé*)

### **Odborná bloková praxe II. (letní semestr, 1. ročník)**

V letním semestru je praxe orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů z hlediska ošetrovatelské péče.

**Hodinová dotace: nejméně 235 hodin, á 60 min.**

#### **Místa realizace:**

Praktický lékař pro dospělé / děti a dorost, celkem 81 hodin; (Oddělení primární péče FN Motol nebo mimo FN Motol);

Chirurgická klinika UK 2. LF a FN Motol, celkem 73 hodin; standardní oddělení; *(alt. standardní oddělení na dospělé části Dětské a dospělé ortopedii a traumatologii UK 2. LF a FN Motol, Urologické klinice UK 2. LF a FN Motol a Spondylochirurgickém oddělení FN Motol);*

Interní klinika UK 2. LF a FN Motol, celkem 81 hodin; standardní oddělení; *(alt. standardní oddělení na Pneumologické klinice UK 2. LF a FN Motol – podle počtu studentů).*

### **Odborná individuální praxe I. (letní semestr, 1. ročník)**

Praxe je orientována jednak na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a jednak na prohloubení a upevnění (fixaci) dříve získaných znalostí a dovedností v ošetrovatelských, diagnostických a v terapeutických činnostech v ambulantních zdravotních službách a při poskytování ošetrovatelské péče u hospitalizovaných pacientů.

**Hodinová dotace: nejméně 200 hodin, á 60 min.**

#### **Místa realizace:**

Ordinace praktického lékaře, celkem 40 hodin; *(pokud student/ka v průběhu letního semestru absolvoval/a část Odborné blokové praxe v ordinaci praktického lékaře pro dospělé, bude v rámci Odborné individuální praxe absolvovat praxi u praktického lékaře pro děti a dorost event. naopak);*

Terénní zařízení komunitní péče, celkem 40 hodin; *(agentura domácí péče nebo pečovatelská služba);*

Pobytové zařízení sociálních služeb, celkem 40 hodin; *(odlehčovací služby, domov pro seniory apod.);*

Interní oddělení, celkem 40 hodin;

Chirurgické oddělení, celkem 40 hodin.

### **Odborná bloková praxe III. (zimní semestr, 2. ročník)**

Praxe je orientována na oblast lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Prohlubují schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb dětských a dospělých klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

**Hodinová dotace: nejméně 350 hodin, á 60 min.**



### **Místa realizace:**

Interní klinika UK 2. LF a FN Motol, 80 hodin; standardní oddělení; (*alt. standardní oddělení na Pneumologické klinice UK 2. LF a FN Motol*)

Pediatrická klinika UK 2. LF a FN Motol, 270 hodin; standardní oddělení.

### **Odborná bloková praxe IV. (letní semestr, 2. ročník)**

Praxe je orientována na oblast lůžkových služeb. Studenti se seznámí se strukturou nemocničních služeb a jejich odbornými odděleními. Prohlubují schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb dětských a dospělých klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

**Hodinová dotace: nejméně 370 hodin, á 60 min.**

### **Místa realizace:**

Chirurgická klinika UK 2. LF a FN Motol, celkem 90 hodin;

Dětská a dospělá ortopedie a traumatologie UK 2. LF a FN Motol, celkem 60 hodin – dětská lůžková část (*alt. Dětská chirurgická klinika UK 2. LF a FN Motol*)

Gynekologicko - porodnická klinika UK 2. LF a FN Motol, celkem 70 hodin

Novorozenecké oddělení FN Motol, celkem 30 hodin

Neurologická klinika UK 2. LF a FN Motol; celkem 60 hodin

Dětská neurologická klinika UK 2. LF a FN Motol, celkem 60 hodin

### **Odborná individuální praxe II. (letní semestr, 2. ročník)**

Praxe navazuje na předchozí teoretickou i praktickou výuku ve 2. ročníku studia. Je orientována na oblast lůžkových služeb. Studenti si prohloubí dosavadní schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetrovatelské péče.

**Hodinová dotace: nejméně 200 hodin, á 60 min.**

### **Místa realizace:**

Interní obory, celkem 120 hodin; standardní interní nebo neurologické oddělení;

Chirurgické obory, celkem 80 hodin; standardní chirurgické nebo ortopedické oddělení;

### **Odborná bloková praxe V. (zimní semestr, 3. ročník)**

Praxe je orientována na oblast lůžkové péče. Studenti se naučí poskytovat péči na základních i speciálních ošetrovacích jednotkách s metodou ošetrovatelského procesu. Prohloubí si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče pacientům/klientům na standardních oddělení a získají základní znalosti a dovednosti při poskytování ošetrovatelské péče v intenzivní a v resuscitační péči.

**Hodinová dotace: nejméně 350 (301) hodin, á 60 min.**

### **Místa realizace:**

#### blok: Ošetřovatelství v malých klinických oborech

Oční klinika dětí a dospělých UK 2. LF a FN Motol, celkem 25 hodin,  
Klinika ušní, nosní a krční UK 2. LF a FN Motol, celkem 25 hodin,  
Dětská stomatologická klinika UK 2. LF a FN Motol, celkem 17 hodin,  
Oddělení dermatovenerologické FN Motol, celkem 18 hodin,

#### blok: Ošetřovatelství v onkologii a v paliativní péči

Klinika dětské hematologie a onkologie UK 2. LF a FN Motol, celkem 34 hodin;  
Hospic, celkem 18 hodin;  
Radioterapeuticko – onkologické oddělení FN Motol, celkem 34 hodin;

#### blok: Ošetřovatelství v intenzivní péči o dětské a dospělé pacienty I.

Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny UK 2. LF a FN Motol; 180 hodin;  
z toho 40 hodin na oddělení chronické intenzivní péče; 40 hodin na oddělení dětské resuscitační péče a 100 hodin na oddělení resuscitační péče pro dospělé (*alt. oborová JIP- KJ, MJ*).

### **Odborná bloková praxe VI. (letní semestr, 3. ročník)**

Praxe je orientována na oblast lůžkové péče a specifických služeb a výchovnou péči o děti do tří let věku. Studenti si prohloubí znalosti a praktické dovednosti při poskytování ošetřovatelské péče pacientům/klientům na standardních oddělení a na pracovištích intenzivní nebo resuscitační péče a seznámí se s problematikou ošetřovatelské péče v dětské a dorostové psychiatrii a s činností sestry ve výchovném zařízení pro děti do tří let věku.

### **Hodinová dotace: nejméně 400 hodin, á 60 min.**

### **Místa realizace:**

#### blok: Ošetřovatelství v intenzivní péči o dětské a dospělé pacienty II.

Klinika anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny UK 2. LF a FN Motol; 68 hodin;  
z toho 50 hodin na oddělení resuscitační péče pro dospělé (*alt. oborová JIP – KJ, MJ*) a 20 hodin anesteziologický úsek kliniky;

#### blok: Ošetřovatelství v geriatrii

Léčebna pro dlouhodobě nemocné I. a II., celkem 110 hodin;

#### blok: Ošetřovatelská péče v psychiatrii

Dětská psychiatrická klinika UK 2. LF a FN Motol, celkem 110 hodin;

#### blok: Ošetřovatelství v rehabilitaci

Klinika rehabilitace a tělovýchovného lékařství UK 2. LF a FN Motol, celkem 86 hodin;

#### blok: Ošetřovatelská praxe ve výchovném zařízení

Výchovné zařízení pro děti do tří let věku (jeselské zařízení nebo dětský domov pro děti do tří let věku), celkem 24 hodin.



## 2.4 Podmínky pro vykonání klinické a komunitní ošetrovatelské praxe

- splnění předepsaných prerekvizit a korekvizit předmětů klinické a komunitní ošetrovatelské praxe studentem/kou (studijní prerekvizity a korekvizity jsou zveřejněny na [www.lf2.cuni.cz](http://www.lf2.cuni.cz)). K zahájení praktické výuky v 1. ročníku studia je nezbytný souhlas pověřeného pedagogického pracovníka Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol podmíněný úspěšným splněním ucelené části praktických cvičení na тренаžérech a simulátorech v laboratorních podmínkách simulačního centra Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol. Splnění požadavků pro zahájení klinické a komunitní ošetrovatelské praxe potvrzuje pověřený pedagogický pracovník Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol v logbooku s platností pro příslušný akademický rok;
- zdravotní způsobilost studenta/ky k vykonání klinické a komunitní ošetrovatelské praxe a platné očkování proti přenosným nemocem;
- seznámení studenta/ky s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a s pravidly požární ochrany obecně i na konkrétním pracovišti;
- dodržování hygienicko - epidemiologického režimu zdravotnického pracoviště (Provozní řád), včetně dodržování standardů péče o osobní ochranné pracovní prostředky a jejich používání a standardů péče o ruce studentem/kou;
- dodržování schváleného rozpisu praktické výuky u předmětu Odborná bloková praxe I. – VI. zveřejněného Ústavem ošetrovatelství UK 2. LF a 100% účast na výuce studenta/ky. V případě, že student/ka předpokládá svoji nepřítomnost na praktické výuce z velmi závažných důvodů, je povinen/a tuto skutečnost oznámit určenému mentorovi/ce a pověřenému pedagogickému pracovníkovi Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol nejméně 10 pracovních dnů předem a s mentorem/kou dohodnout náhradu zameškané praktické výuky a o této náhradě informovat pověřeného pedagogického pracovníka Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol. Náhradu zameškané praktické výuky lze realizovat až po ukončení kontaktní výuky v příslušném semestru. V případě neúčasti na výuce z předem nepředpokládaných důvodů (např. nemoc) je student/ka povinen/a o své nepřítomnosti prokazatelným způsobem neprodleně informovat mentora/ku a pověřeného pedagogického pracovníka Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol, který následně ověří stav plnění cílů příslušné části klinické a komunitní ošetrovatelské praxe a podle toho stanoví náhradu zameškané praktické výuky;
- v případě Odborné individuální praxe si student/ka zajišťuje vykonání praxe samostatně na pracovištích, která jsou blíže specifikována v kapitolách 2.2 a 2.3 (vztahuje se i na praxi v ordinaci praktického lékaře v rámci předmětu Odborná bloková praxe II. v případě, že praktická výuka není realizována na Oddělení primární péče FN Motol). Pokud zdravotnické zařízení nebo zařízení sociálních služeb nemá s UK 2. LF uzavřenu smlouvu o spolupráci při realizaci praktické výuky, obrací se student/ka nejméně 1 měsíc před plánovanou praxí přímo na Studijní oddělení UK 2. LF se žádostí o uzavření takové smlouvy. Přehled uzavřených smluv zveřejňuje Studijní oddělení UK 2. LF na internetových stránkách fakulty ([www.lf2.cuni.cz](http://www.lf2.cuni.cz)).

## 2.5 Kompetence mentorů/ek klinické a komunitní ošetrovatelské praxe

Mentor/ka

- je v oblasti vedení klinické a komunitní ošetrovatelské praxe metodicky řízen/a přednostou Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol a jím pověřeným pedagogickým pracovníkem – koordinátorem praktické výuky;
- při vedení praxe je nadřízen/a přiděleným studentům;
- odpovídá za vedení praxe pouze u pacientů, kteří s přítomností a s činnostmi studentů vyslovili souhlas, resp. předem nevyslovili nesouhlas v případech, kdy souhlas nelze zajistit (pracoviště intenzivní a resuscitační péče);
- aktivně vede klinickou a komunitní ošetrovatelskou praxi v souladu s obsahovou náplní studijních předmětů Odborná bloková praxe I. – VI. a Odborná individuální praxe I. a II.;
- předává poznatky a dovednosti v souladu s nejnovějšími poznatky v oboru teorie ošetrovatelství a klinického oboru, v němž působí;
- spolupracuje s pracovníky Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol na organizaci praktické výuky a při hodnocení studentů;
- má právo na odborné konzultace a výměnu informací o studentovi s mentorem/kou z jiného pracoviště, kde student/ka odbornou praxi vykonával/a eventuelně s pedagogickým pracovníkem Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol pověřeným koordinací praktické výuky;
- odpovídá za vedení výuky v souladu se studijním plánem, přičemž výuka musí splňovat didaktické zásady;
- přiděluje studentům pacienty/klienty v souladu s jejich vědomostmi a dovednostmi a ověřuje si jejich znalosti tak, aby nedošlo k ohrožení zdravotního stavu pacienta;
- vyučuje speciální ošetrovatelskou péči o pacienta v oboru svého působení;
- rozhoduje o účasti studenta/ky při odborných vyšetřeních a vysílání studenta/ky k jednotlivým diagnosticko – léčebným zákrokům;
- motivuje studenty k co nejlepšímu výkonu na pracovišti a k získávání nových znalostí a dovedností v klinické nebo komunitní praxi;
- vede studenta/ku k odpovědnosti za důsledky jeho rozhodnutí;
- účastní se pravidelných schůzek zaměřených na plánování praktické výuky a jejího hodnocení (evaluační semináře);
- rozděljuje ve spolupráci se staniční sestrou (nebo jí na roveň postaveného jiného nelékařského zdravotnického pracovníka) studenty do pracovních směn (vztahuje se pouze na realizaci Odborné individuální praxe I. a II.);
- kontroluje a eviduje docházku studentů a zaznamenává počet absolvovaných hodin praktické výuky;
- průběžně ověřuje znalosti a dovednosti studentů;
- hodnotí studenty individuálně dle kritérií stanovených Ústavem ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol; studentovi/ce vždy sděluje konkrétní nedostatky při hodnocení;

- zpracovává písemné hodnocení studenta/ky vyplněním příslušného formuláře v logbooku (hodnocení je jedním z podkladů pro udělení nebo neudělení zápočtu);
- podporuje sebereflexi studenta/ky při získávání nových znalostí a dovedností v klinické a komunitní praxi;
- pomáhá studentům/kám formulovat cíle pro další zlepšování již získaných dovedností a určuje vhodné metody a formy pro jejich dosažení;
- účastní se závěrečného hodnocení praktické výuky studentů/tek s pracovníky Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol;
- provádí záznamy do logbooku studenta/ky;
- nepovolí realizaci praktické výuky studenty/kami nesplňujícími požadavky vymezené pracovními předpisy (vliv alkoholu a omamných látek, zřetelná únava a nedostatek spánku, zdravotní problém bránící vykonávat praktickou výuku, nedodržení předepsaného ustrojení a obutí studenta/ky, neoznačení studenta/ky identifikační kartou apod) – o těchto skutečnostech neprodleně informuje pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol pověřeného koordinací klinické a komunitní ošetrovatelské praxe;
- stanovuje studentovi/ce náhradu zameškané praktické výuky.

## 2.6 Kompetence studentů/studentek

### Student/ka

- je povinen/a přesně dodržovat pokyny mentora/ky nebo s jeho/jejím souhlasem dalších nelékařských zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu povolání bez odborného dohledu, eventuálně lékaře a plnit svěřené úkoly;
- je povinen/a dodržovat rozpis praktické výuky;
- je povinen/a splnit podmínky zápočtu v jednotlivých semestrech, tj. splnit předepsané výkony dle logbooku a počet hodin praktické výuky - viz kapitola 2.2 a 2.3;
- je povinen/a se teoreticky na praktickou výuku připravit;
- je povinen/a dodržovat etické normy související s výkonem ošetrovatelské profese;
- je povinen/a řídit se vnitřními předpisy nemocnice a zdravotnického pracoviště, na kterém je praktická výuka vykonávána;
- je povinen/a dodržovat předepsané pracovní postupy a ošetrovatelské standardy;
- je povinen/a předcházet pochybení. V případě jeho vzniku neprodleně informuje mentora/ku;
- je povinen/a pracovní úraz či zdravotní problémy neprodleně (s přítomností svědků) nahlásit mentorovi/ce nebo staniční sestře a následně pověřenému pedagogickému pracovníkovi Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol;

- je povinen/a absolvovat školení bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany;
- je povinen/a se prokázat záznamem o povinném očkování proti Virové hepatitidě B a TBC (záznam v očkovacím průkaze);
- je povinen/a používat ochranný oděv, obuv, identifikační kartu studenta, logbook a další potřebné pomůcky;
- je povinen/a zachovávat mlčenlivost o všech skutečnostech, o kterých se v souvislosti s praktickou výukou dozvěděl/a, pokud této povinnosti nebude zproštěn/a ošetřovanou osobou;
- je povinen/a dodržovat podmínky a další pravidla stanovená pro praktickou výuku uvedená v této publikaci;
- je povinen/a v průběhu praxe úsporně hospodařit se zdravotnickými prostředky, se spotřebním zdravotnickým materiálem, desinfekčními prostředky, s poskytnutými osobními ochrannými pracovními prostředky, s vodou a s elektřinou;
- je povinen/a samostatně a aktivně vyhledávat činnosti, které souvisí s výkonem povolání všeobecné sestry a pod přímým vedením mentora/ky (tj. za jeho/její stálé přítomnosti) získávat dovednosti a znalosti i nad rámec požadavků stanovených v tomto dokumentu;
- má právo požádat o pomoc mentora/ku, jestliže nemá potřebnou jistotu při provádění ošetrovatelského výkonu / intervence. Má právo ve výjimečném případě odmítnout výkon, když k tomu má oprávněný důvod;
- má právo požádat v oprávněném případě o pomoc pověřeného pedagogického pracovníka Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol při řešení problémů na pracovišti, na kterém klinickou a komunitní praxi vykonává;
- má právo využít nácvik dovedností v laboratoři simulačního centra Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol v případě nedostupnosti požadovaných výkonů v klinické či komunitní praxi na základě potvrzení mentora/ky, že tyto výkony nebyly v průběhu praxe studentovi/ce dostupné (o náhradě rozhodně pověřený pedagogický pracovník Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol);
- má právo být informován/a o průběhu, požadavcích a hodnocení klinické a komunitní ošetrovatelské praxe;
- má právo být informován/a o smluvním vztahu uzavřeném mezi UK 2. LF a zdravotnickým zařízením, ve kterém klinická nebo komunitní ošetrovatelská péče probíhá a o povinnostech z tohoto smluvního vztahu pro něj/ji vyplývajících;
- má právo na přestávku na jídlo a oddech v rozsahu stanoveném Zákoníkem práce, v platném znění, s přihlédnutím k provozním podmínkám zdravotnického pracoviště a to v rozsahu nejméně 30ti minut při praxi trávající 8 – 9 hodin, nejdříve však po 4,5 hodinách výkonu praxe.

## 2.7 Kompetence všeobecných sester

Výstupní znalosti a dovednosti studentů/tek, tj. profesní kompetence všeobecných sester, jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní a vycházejí z platné legislativy ČR.

Všeobecné sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví osob a skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti tělesných a psychických životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením.

Činnost všeobecných sester zahrnuje péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí: nezávislé – autonomní, závislé – kooperativní, kompetence všeobecné sestry v oblasti výzkumu a vývoje a dále v oblasti řízení ošetrovatelské péče.

### 1. Autonomní – nezávislé kompetence všeobecných sester

#### *Uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním*

- Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.
- Identifikuje potřeby pacientů/klientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a duchovní změněné nebo vzniklé v souvislosti s poruchou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin nebo v souvislosti s těhotenstvím.
- Určuje vhodná opatření a sestavuje plán vhodných ošetrovatelských intervencí a dalších opatření pro uspokojování potřeb, rozvoj, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.
- Vykonává ošetrovatelské intervence a další opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.
- Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených opatření a modifikuje další ošetrovatelský plán.

#### *Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění*

- Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z celkového hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zjišťuje všechny dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče a využívá je.
- Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.

- Vysvětluje jednotlivcům, rodinám a skupinám, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit, nebo jim doporučí, jak je změnit.
- Motivuje jednotlivce, rodiny a skupiny k tomu, aby změnili v případě potřeby svůj životní styl.
- Podílí se na vyhodnocování výsledků provedených opatření nebo sama toto vyhodnocení provádí.

### ***Zdravotní výchova a poskytování informací***

- Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí a stará se o to, aby tyto informace byly srozumitelné a aby mohla dosažené výsledky v informovanosti klientů/pacientů vyhodnotit.
- Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence a hodnotí výsledky těchto programů.
- Podílí se na vzdělávání ošetrovatelského personálu a jiných pracovníků ve zdravotnictví.
- Podílí se na kvalifikačním a postkvalifikačním vzdělávání zdravotnických pracovníků.

### **2. Kooperativní – závislé kompetence sester**

- Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním a multiprofesionálním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu zdraví pacienta/klienta.
- Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař.
- Zná a dodržuje hranice svých rolí a kompetencí a pokud je to nutné, požádá o spolupráci kompetentní odborníky.

### **3. Kompetence sester ve výzkumu a vývoji v oblasti ošetrovatelství**

- Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti ošetrovatelství nebo výzkum sama provádí a k tomu využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- Podílí se na výzkumu v multidisciplinárním týmu.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality celkové péče.
- Usiluje o svůj další odborný růst v rámci postgraduálního a kontinuálního celoživotního vzdělávání.



#### 4. Kompetence sester v oblasti řízení ošetrovatelské péče

- Rozezná rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče a provádí nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- Při výkonu svých činností sleduje jejich efektivitu a náklady.
- Vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- Efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství.

Všechny tyto úkoly musí být plněny v souladu s platnými právními normami, etickými principy a profesními standardy.

Detailní popis kompetencí všeobecných sester je obsažen v § 3 a v § 4 vyhl. č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, v platném znění.

### 3 PODMÍNKY PRO ÚSPĚŠNÉ UKONČENÍ PŘEDMĚTŮ

Podmínky pro ukončení předmětů Odborná bloková praxe I. – VI. a Odborná individuální praxe I. a II. zápočtem jsou stanoveny následovně:

- 100% účast na praxi v zařízeních uvedených v kapitole č. 2.3 a ve stanoveném hodinovém rozsahu;
- splnění minimálního počtu provedených výkonů a speciálních ošetřovatelských intervencí stanovených pro daný předmět a úsek studia (viz kapitoly 4.2 – 4.9);
- vypracování akceptovatelné případové studie – ošetřovatelské kasuistiky;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých je klinická a komunitní ošetřovatelská praxe v daném úseku studia vykonávána;
- zpracování a předložení autoevaluačního záznamu znalostí a dovedností za příslušný předmět a úsek studia, včetně návrhu na další zlepšování profesních znalostí a dovedností studentem/kou.

Splnění shora uvedených podmínek pro ukončení předmětů Odborná bloková praxe I. – VI. a Odborná individuální praxe I. a II. zápočtem kontroluje pověřený pedagogický pracovník Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol.

Předmět Odborná bloková praxe VI. je v letním semestru ukončen komisionální zkouškou na klinickém pracovišti. Podmínkou pro vykonání zkoušky je získání zápočtu za tento úsek studia. Zkouška proběhne na standardních odděleních interního nebo chirurgického typu ve FN Motol. Bližší podmínky pro vykonání zkoušky stanoví přednosta Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol nejpozději do zahájení výuky v letním semestru příslušného akademického roku, ve kterém má být zkouška vykonána a zveřejní je na internetových stránkách Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol ([www.lf2.cuni.cz](http://www.lf2.cuni.cz)).

#### 3.1 Minimální počty základních ošetřovatelských výkonů a intervencí

Minimální počty provedených výkonů pro jednotlivá pracoviště a úseky studia jsou uvedeny v kapitole 4 logbooku. Student/ka si eviduje výkony za jednotlivá pracoviště na pomocných sčítacích listech provedených výkonů. Informace uvedené na pomocných sčítacích listech potvrzují jednotliví mentoři/ky. Po ukončení praxe na posledním pracovišti, kde byla klinická a komunitní ošetřovatelská praxe v daném úseku studia (semestru) vykonávána, student/ka sečte počty jednotlivých výkonů potvrzených na pomocných sčítacích listech a souhrnný počet výkonů přepíše do tabulky zařazené v logbooku. Mentor/ka z posledního pracoviště součty překontroluje a potvrdí na souhrnném sčítacím listu v logbooku. Pomocné sčítací listy student/ka vkládá do logbooku tak, aby nemohlo dojít k jejich ztrátě.

Potvrzení o zvládnutí příslušného výkonu (intervence) a jeho četnosti v průběhu praktické výuky mentorem/kou musí být doloženo nejen faktickým kvalitním zvládnutím výkonu či intervence v souladu s platnými standardními ošetřovatelskými postupy, ale také prokázáním empatie a komunikačních dovedností studenta/ky při realizaci ošetřovatelského výkonu (intervence) a to směrem k pacientům (klientům) a jejich příbuzným, tak i k ostatním členům zdravotnického týmu.



V případě, že není splněna některá z uvedených podmínek, nelze studentovi/ce v logbooku potvrdit splnění ošetřovatelského výkonu nebo intervence. Přípomínky mentor/ka uvede v písemném hodnocení studenta/ky a navrhne postup vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.

### 3.2 Splnění specifických ošetřovatelských výkonů a intervencí

Podmínkou pro řádné ukončení předmětů Odborná bloková praxe I. – VI. a Odborná individuální praxe je rovněž průběžné plnění specifických ošetřovatelských výkonů a intervencí podle typu klinického nebo komunitního pracoviště, na kterém je praktická výuka realizována.

Požadavky na specifické ošetřovatelské výkony a intervence jsou uvedeny v kapitole č. 4 této publikace a jsou rozděleny podle jednotlivých úseků studia a klinických nebo komunitních pracovišť, na kterých je praktická výuka realizována.

Záznamy o plnění specifických ošetřovatelských výkonů a intervencí potvrzuje mentor/ka přímo do příslušné tabulky v logbooku a to při splnění stejných podmínek, které jsou uvedeny v kapitole 3.1 – Minimální počty základních ošetřovatelských výkonů a intervencí.

Všechny specifické ošetřovatelské výkony a intervence musí být splněny do doby ukončení praktické výuky na zdravotnických pracovištích uvedeného typu, nejpozději však do termínu ukončení výuky v letním semestru 3. ročníku. Specifické ošetřovatelské intervence lze plnit také mimo FN Motol v době Odborné individuální praxe.

### 3.3 Případové studie

Jednou z podmínek pro udělení zápočtů je vypracování akceptovatelných případových studií – ošetřovatelských kasuistik na zadané téma.

Studenti/ky 1. ročníku v zimním semestru zpracovávají případovou studii zaměřenou na analýzu potřeb zdravého člověka zpracovanou podle funkčních a disfunkčních vzorců zdraví M. Gordon doplněnou o stanovení ošetřovatelských diagnóz (podle dále uvedených pokynů) a cílů péče.

Od letního semestru 1. ročníku studenti/ky zpracovávají v každém semestru jednu případovou studii – ošetřovatelskou kasuistiku popisující ošetřovatelský proces u dětského nebo dospělého pacienta v průběhu jejich klinické nebo komunitní praxe v rámci předmětu Odborná bloková praxe II. – VI. a po jedné případové studii – ošetřovatelské kasuistice z předmětu Odborná individuální praxe I. a II. (tj. celkem 7 případových studií – ošetřovatelských kasuistik).

Pro zpracování případové studie – ošetřovatelské kasuistiky jsou stanoveny následující okruhy, z nichž student/ka vybírá vždy jedno téma, které se v dalších úsecích studia již nesmí opakovat:

- ošetřovatelská péče o pacienty s onemocněním dýchacího ústrojí: chronická obstrukční choroba bronchopulmonální, astma bronchiale, tuberkulóza plic, karcinom plic;

- ošetrovatelská péče o nemocné s náhlou příhodou břišní (akutní nekrotizující pankreatitída, ileosní stav a peritonitída);
- ošetrovatelská péče o nemocné s Crohnovou chorobou, ulcerózní kolitídou, divertikulózou, celiakií, nádory střeva. Péče o stomie;
- ošetrovatelská péče o nemocné s diabetes mellitus;
- ošetrovatelská péče o nemocné s akutním infarktem myokardu;
- ošetrovatelská péče o nemocné v předoperačním a pooperačním období;
- ošetrovatelská péče o nemocné s chorobami jícnu, vředovou chorobou, nádory žaludku;
- ošetrovatelská péče o nemocné s roztroušenou sklerózou;
- ošetrovatelská péče o nemocné s cévní mozkovou příhodou;
- ošetrovatelská péče o nemocné s onemocněním štítné žlázy, hyperfunkce, hypofunkce štítné žlázy;
- ošetrovatelská péče o nemocné s akutním cévním uzávěrem, akutní tromboflebitídou, žilní insuficiencí. Péče o nemocné po cévních rekonstrukcích;
- ošetrovatelská péče o nemocné s akutní a chronickou cholecystitídou, cholelitiázou;
- ošetrovatelská péče o nemocného s onemocněním pohybového ústrojí (osteoartróza, osteoporóza, revmatoidní artritida);
- ošetrovatelská péče o seniory se sníženou mobilitou, prevence imobilizačního syndromu;

Případová studie musí splňovat níže uvedené požadavky a musí mít následující strukturu:

- základní popis onemocnění - incidence, prevalence, nejčastější subjektivní obtíže, diagnostika, léčba, prognóza;
- popis pacienta, lékařská anamnéza, subjektivní příznaky, diagnostika a léčba základního i přidružených onemocnění;
- ošetrovatelská anamnéza s využitím funkčních a disfunkčních vzorců zdraví podle M. Gordon a měřících technik v ošetrovatelské péči;
- přehled ošetrovatelských diagnóz (aktuálních i potenciálních) - definice třísložkové diagnózy, ke každé třísložkové diagnóze doplněný kód a název diagnózy podle NANDA taxonomie a zdůvodnění jeho přiřazení, stanovení pořadí ošetrovatelských diagnóz podle priority a jeho zdůvodnění;
- ošetrovatelský plán - ke každé ošetrovatelské diagnóze budou uvedeny měřitelné cíle ošetrovatelské péče a označeny jako dlouhodobé nebo krátkodobé. K jednotlivým cílům budou přiřazeny odpovídající ošetrovatelské intervence (*mn. č.*);
- edukační plán;
- realizace ošetrovatelské péče;
- zhodnocení efektu poskytnuté péče – průběžně;
- seznam použité literatury zpracovaný dle ČSN 690.

Případová studie nesmí obsahovat identifikační údaje pacienta, kopie částí zdravotnické dokumentace apod.

Rozsah případové studie je stanoven minimálně na 8 stran textu, maximálně na 15 stran textu (písmo Times New Roman, velikost 12, řádkování 1,5 řádku).

Ke zpracování případové studie – ošetrovatelské kasuistiky je zakázáno používat publikaci Kapesní průvodce zdravotní sestry.

Případové studie lze konzultovat s pedagogickými pracovníky Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol průběžně ve stanovených konzultačních hodinách zveřejněných na internetových stránkách Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol ([www.lf2.cuni.cz](http://www.lf2.cuni.cz)), případně v jiných termínech po předchozí domluvě.

### 3.4 Hodnocení studentů/studentek mentorem/mentorkou

Mentor/ka klinické a komunitní ošetřovatelské praxe na konci příslušné části praxe vyplní záznam o hodnocení studenta/ky v oblasti:

- prokazované odbornosti;
- výkonnosti a zručnosti;
- spolehlivosti a vytrvalosti;
- samostatnosti;
- aktivity;
- schopnosti spolupráce a komunikace;
- organizace vlastní práce;
- přístupu ke klientům/pacientům.

Přitom přidělí studentovi/studence v každé z hodnocených oblastí známku na škále od 1 do 5, přičemž známka 1 odpovídá hodnocení „výborně“ a známka 5 odpovídá hodnocení „nevyhovující“. V oblastech, ve kterých mentor/ka přidělí známku 3, 4 nebo 5 pak v komentáři svůj postup zdůvodní a navrhne opatření pro zlepšení stávajícího stavu, eventuelně pro odstranění nedostatků.

Podmínkou pro udělení zápočtu je průměr známek do 2,25 včetně, za předpokladu, že žádné hodnocené kritérium nebylo označeno známkou 5. Pokud praktická výuka v daném úseku studia probíhá na více pracovištích, hodnotí se každé pracoviště zvlášť.

Hodnocení studentů/tek mentorem/kou musí být provedeno a v logbooku zaznamenáno nejpozději do termínu realizace evaluačního semináře odborné praxe.

### 3.5 Autoevaluace znalostí a dovedností studenty/studentkami

Student/ka provede autoevaluaci svých znalostí a dovedností souvisejících s výkonem klinické a komunitní ošetřovatelské praxe tak, že za každý úsek studia, který má být ukončen zápočtem, vyplní záznam o autoevaluaci, který je součástí logbooku.

Bez ohledu na přidělené známky, v komentáři uvede silné a slabé stránky své činnosti v jednotlivých hodnocených oblastech a navrhne vlastní opatření ke zlepšení.

Autoevaluace musí být provedena a v logbooku čitelně zaznamenána nejpozději do termínu realizace evaluačního semináře odborné praxe.

Jednou z podmínek pro udělení zápočtu je řádně vyplněný autoevaluační záznam splňující shora uvedené požadavky.

## 4 ZÁZNAMY O PLNĚNÍ OŠETŘOVATELSKÝCH VÝKONŮ A INTERVENCÍ

### 4.1 Pokyny pro vedení záznamů v logbooku

Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí si student/ka průběžně eviduje v pomocných sčítacích listech ošetrovatelských výkonů. Po ukončení dílčí části praktické výuky tyto údaje studentovi/studentce potvrzuje mentor/ka. Na pracovišti, na kterém praxe v daném úseku studia končí, student/ka vysčítá počty výkonů z jednotlivých pomocných sčítacích listů a přepíše je do logbooku do tabulky uvádějící minimální počty výkonů. Počty výkonů překontroluje mentor/ka a potvrdí je v logbooku. Pomocné sčítací listy ze všech pracovišť (tedy i z posledního pracoviště, ve kterém je klinická nebo komunitní praxe vykonávána) student/ka vloží do logbooku tak, aby nedošlo k jejich ztrátě.

Záznamy o plnění specifických ošetrovatelských výkonů a intervencí potvrzuje mentor/ka přímo do příslušné tabulky v logbooku průběžně. Všechny specifické ošetrovatelské výkony a intervence musí být splněny do doby ukončení praktické výuky na zdravotnických pracovištích uvedeného typu, nejpozději však do termínu ukončení výuky v letním semestru 3. ročníku. Specifické ošetrovatelské intervence lze plnit také mimo FN Motol v době Odborné individuální praxe.

Mentor/ka potvrdí splnění příslušného výkonu nebo intervence teprve tehdy, pokud student/ka jednoznačně prokáže související znalosti a dovednosti, jež odpovídají platným standardům ošetrovatelských postupů a kvality poskytované péče a zároveň student/ka prokáže vhodný přístup k pacientům / klientům s potřebnou mírou empatie a nedirektivní komunikace. Do hodnocení rovněž zahrne schopnost komunikace studenta/ky v rámci ošetrovatelského týmu.



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



# I. ročník

## 4.2 Odborná bloková praxe I. (zimní semestr, 1. ročník)

### 4.2.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko epidemiologickým režimem pracoviště	OD	2		
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti, se systémem manipulace se zdravotnickou dokumentací a s jejím ukládáním	OD	2		
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice	OD	1		
Účast na vyhodnocování potřeb pacientů a projevů jejich onemocnění ( <i>posouzení celkového stavu pacienta</i> )	PV/OD	40		
Základní antropometrické vyšetření pacienta	OD	10		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – dech	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tep	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – krevní tlak	OD	20		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota	OD	20		
Úprava polohy pacientů při vyšetření	OD	40		
Aplikace kyslíku a podávání léků do dýchacích cest ( <i>pokud je na ambulanci realizováno</i> )	PV	3		
Aplikace léků per os ( <i>pokud je na ambulanci realizováno</i> )	PV	10		
Aplikace léků na kůži, do konečníku, do spojivkového vaku ( <i>pokud je na ambulanci realizováno</i> )	PV	10		
Aplikace léků s.c. ( <i>pokud je na ambulanci realizováno</i> )	PV	15		
Aplikace léků i.m. ( <i>pokud je na ambulanci realizováno</i> )	PV	10		
Asistence u převazů ( <i>pokud je na ambulanci realizováno</i> )	PV	10		
Asistence při realizaci činností souvisejících s přijetím pacienta k hospitalizaci	OD	10		

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)	OD	10		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	10		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	10		

### Způsob realizace\*:

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

**Všechny ošetřovatelské výkony a intervence u dětí do 10ti let věku se provádí zásadně pod přímým vedením mentora/ky nebo lékaře.**

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled nebo přímé vedení vykonávat lékař.

### Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky v zimním semestru 1. ročníku studia

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

4.2.2 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (ambulanti prac. pro dospělé)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
	<b>Průměr:</b>

Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:

(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:



### 4.2.3 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (ambulantní prac. pro děti)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: \_\_\_\_\_

Termín části praktické výuky: \_\_\_\_\_

Pracoviště: \_\_\_\_\_

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

<b>Komentář:</b>
------------------

(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

4.2.4 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Předmět: *Odborná bloková praxe I.*

Ročník/semestr: \_\_\_\_\_

Datum hodnocení: \_\_\_\_\_

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhnete nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**



**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**

V Praze, dne

-----  
podpis studenta/ky:

**ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!**

#### 4.2.5 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích a v rozsahu uvedeném v kapitole 2.3 této publikace – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetrovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetrovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- průběžné plnění specifických ošetrovatelských intervencí v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou;
- předložení akceptovatelné případové studie – ošetrovatelské kasuistiky, případovou studii (kasuistiku) zpracovanou na téma:

-----  
akceptoval/a:

-----  
*datum, jméno a příjmení a podpis  
pedagogického pracovníka Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol*

#### **Záznam o udělení zápočtu**

***Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne***

-----  
*podpis*

### 4.3 Odborná bloková praxe II. (letní semestr, 1. ročník)

#### 4.3.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko-epidemiologickým režimem pracoviště	OD	3		
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti, se systémem manipulace se zdravotnickou dokumentací a s jejím ukládáním	OD	3		
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice/ordinace PL	OD	2		
Příprava a účast na vizitách lékařských i ošetrovatelských	OD	5		
Účast na vyhodnocování potřeb pacientů a projevů jejich onemocnění, vč. využití měřicích technik v oš. péči ( <i>posouzení celkového stavu pacienta</i> )	PV/OD	40		
Realizace všech fází oš. procesu - aktivní účast při sběru a zpracování oš. anamnézy, účast na oš. diagnostice, plánování, realizaci a vyhodnocení efektu poskytnuté ošetrovatelské péče.	PV/OD	40		
Základní antropometrické vyšetření pacienta ( <i>měření tělesné výšky a hmotnosti</i> )	OD	10		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota, dech, tep, krevní tlak.	OD	40		
Aplikace kyslíku	PV/OD	3		
Inhalace	PV/OD	2		
Aplikace léků per os	PV/OD	20		
Aplikace léků na kůži, do konečníku, do spojivkového vaku	PV/OD	10		
Aplikace léků s.c.	PV	15		
Aplikace léků i.m.	PV	10		
Asistence u aplikace léků i.v., včetně infuzí	PV	15		
Ošetrování periferního žilního katétru	PV	20		
Zavedení periferního žilního katetru	PV	5		

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Měření glykémie glukometrem	PV/OD	15		
Odběr biologického materiálu a jeho orientační posouzení	PV/OD	40		
Očistné klyzma**	PV	5		
Jednorázové cévkování ženy **	PV	3		
Asistence u jednorázového cévkování muže**	PV	3		
Ošetřování pacienta s permanentním močovým katétre	PV	10		
Zavedení permanentního močového katétru u ženy**	PV	3		
Asistence při zavedení permanentního močového katétru u muže**	PV	3		
Aplikace inkontinentních pomůcek	OD	5		
Vyprazdňování pacienta na lůžku	OD	10		
Vyhodnocení stavu hydratace pacienta	PV/OD	5		
Zajištění pitného režimu pacienta	OD	5		
Sledování příjmu a výdeje tekutin	PV/OD	10		
Podávání stravy nesoběstačným pacientům (vč. krmení)	OD	5		
Podávání výživy sondou (NGS nebo PEG)**	PV	5		
Asistence při zavádění žaludeční sondy**	PV	3		
Výplach žaludku u pacienta při vědomí staršího 10ti let**	PV	3		
Asistence při realizaci činností souvisejících s přijetím pacienta k hospitalizaci	OD	10		
Úprava lůžka bez pacienta	OD	20		
Úprava lůžka s imobilním pacientem	OD	10		

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Hygienická péče o nesoběstačného pacienta/klienta (částečná)	OD	20		
Hygienická péče o nesoběstačného pacienta/klienta (úplná – na lůžku, v koupelně, včetně péče o dutinu ústní, o zubní protézu atd.)	OD	10		
Úprava polohy pacientů při vyšetření	OD	20		
Polohování imobilních pacientů	PV/OD	10		
Vertikalizace pacientů	PV/OD	5		
Rehabilitační ošetřování pacienta v lůžku	PV/OD	5		
Dechová rehabilitace, včetně nácviku odkašlávání	PV/OD	5		
Nácvik používání kompenzačních pomůcek	PV/OD	5		
Nácvik chůze	PV/OD	5		
Bandáže dolních končetin	OD	10		
Asistence u převazů	PV	20		
Ošetřování dekubitů	PV	5		
Prevence dekubitů	OD	10		
Monitoring bolesti u dospělých pacientů s využitím standardizovaných měřících technik	OD	5		
Asistence při realizaci činností souvisejících s propuštěním pacienta z hospitalizace nebo s jeho překladem na jiné pracoviště v rámci nemocnice	OD	5		
Ošetřovatelský postup při úmrtí pacienta (alespoň 1x za celé studium)	PV	1		
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)	OD	10		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	10		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	20		

**\*\* Při nedostupnosti výkonu v klinické praxi lze výkon nahradit na simulátoru.**

### **Způsob realizace\*:**

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled či přímé vedení vykonávat lékař. V případě praktické výuky v ordinaci praktického lékaře pro dospělé / děti a dorost vykonává odborný dohled či přímé vedení sestra nebo praktický lékař.

### **Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky v letním semestru 1. ročníku studia

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:



4.3.2 Specifické ošetrovatelské intervence v ordinaci praktického lékaře

Činnost/výkon	Datum splnění:	Podpis lékaře:
Seznámení se s provozem ordinace praktického lékaře pro dospělé / děti a dorost (2x)		
Příprava ordinace před zahájením ambulantní doby (10x)		
Příprava a účast při návštěvní službě s PL pro dospělé / děti a dorost (7x)		
Příprava a asistence u ambulantních diagnostických a léčebných zákroků u dětských pacientů, příprava rodičů event. doprovodu (6x)		
Seznámení se s obsahem komplexního vyšetření PL pro dospělé/děti a dorost a účast na jeho realizaci (10x)		
Seznámení se s obsahem opakovaného komplexního vyšetření PL pro dospělé/děti a dorost a účast na jeho realizaci (10x)		
Seznámení se s obsahem cíleného vyšetření PL pro dospělé/děti a dorost a účast při jeho realizaci (10x)		
Seznámení se s obsahem kontrolního vyšetření PL pro dospělé/děti a dorost a účast při jeho realizaci (10x)		
Seznámení se s realizací preventivních programů realizovaných v ordinaci PL (5x)		
Seznámení se se systémem preventivních prohlídek u PL pro dospělé/děti a dorost a aktivní účast při nich (10x)		
Preventivní očkování v ordinaci PL pro dospělé (2x)		
Realizace povinného očkování dětí – očkovací kalendář (7x)		
Účast při edukaci dospělých a dětských pacientů k zdravému životnímu stylu – vypracování edukačního plánu (5x)		
Účast na první preventivní prohlídce novorozence v jeho sociálním prostředí (5x)		
Účast při edukace rodičů v péči o novorozence a kojence v ordinaci PL pro děti a dorost nebo v jejich domácím prostředí (6x)		

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky v ordinaci praktického lékaře.

V \_\_\_\_\_, dne \_\_\_\_\_

-----  
razítko a podpis lékaře:

4.3.3 Specifické ošetrovatelské intervence ve vnitřním lékařství

Činnost/výkon	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Ošetrovatelská péče o pacienta s astmatem		
Ošetrovatelská péče o pacienta s chronickou obstrukční nemocí plic		
Ošetrovatelská péče o pacienta s bronchitidou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s pneumonií		
Ošetrovatelská péče o pacienta s aterosklerózou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s hypertenzí		
Ošetrovatelská péče o pacienta s arytmií		
Ošetrovatelská péče o pacienta s infarktem myokardu		
Ošetrovatelská péče o pacienta před PTCA		
Ošetrovatelská péče o pacienta po PTCA		
Ošetrovatelská péče o pacienta s tromboflebitidou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s plicní embolií		
Ošetrovatelská péče o pacienta s vředovou chorobou žaludku a duodena		
Ošetrovatelská péče o pacienta s ulcerózní kolitidou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s Morbus Crohn		
Ošetrovatelská péče o pacienta s pankreatitidou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s onemocněním žlučníku a žlučových cest		
Ošetrovatelská péče o pacienta po ERCP		
Ošetrovatelská péče o pacienta s jaterní cirhózou		

Činnost/výkon	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Ošetrovatelská péče o pacienta s diabetes mellitus		
Ošetrovatelská péče o pacienta s renální insuficiencí		
Ošetrovatelská péče o dialyzovaného pacienta		
Ošetrovatelská péče o pacienta s anémií		
Ošetrovatelská péče o pacienta s leukémií		
Ošetrovatelská péče o pacienta při degenerativním onemocnění kloubů		
Ošetrovatelská péče o pacienta se zánětlivým revmatickým onemocněním		
Ošetrovatelská péče o pacienta po intoxikaci houbami		
Ošetrovatelská péče o pacienta po intoxikaci léky		
Edukace diabetika, včetně selfmonitoringu		
Edukace rodinných příslušníků diabetika		
Příprava pacienta k vyšetření, edukace - Gastroskopie		
Příprava pacienta k vyšetření, edukace - kolonoskopie, sigmoideoskopie		
Příprava pacienta k vyšetření, edukace, péče po výkonu – koronarografie		
Příprava pacienta k vyšetření, edukace - funkční vyšetření plic		
Příprava pacienta k vyšetření, edukace – bronchoskopie		
Příprava edukačního programu pro skupinku nemocných		
Podíl na aktualizaci a tvorbě edukačních letáků dle potřeb praxe		
Příprava pomůcek, asistence a péče o pacienta při punkci (sternální, hrudní)		
Příprava pacienta a zhotovení záznamu EKG		

Činnost/výkon	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Péče o pacienta s infuzní pumpou, perfuzorem (včetně manipulace)		

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na standardním interním oddělení.

V Praze, dne

-----  
 razítko a podpis mentora/ky:

#### 4.3.4 Specifické ošetrovatelské intervence v chirurgii

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Příprava pacienta k plánované operaci		
Příprava pacienta k akutní operaci		
Příprava diabetika k operaci		
Bezprostřední pooperační péče na standardní jednotce		
Pooperační péče o diabetika		
Pooperační péče o pacienta po laparoskopické operaci		
Pooperační péče o pacienta s laparotomií		
Ošetrovatelská péče o operační ránu		
Ošetřování a převaz septické chirurgické rány		
Asistence u malých chirurgických výkonů		
Asistence u extrakce stehů		
Příprava pacienta na angiografii		
Péče o pacienta během a po angiografii		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta se spádovou drenáží		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s podtlakovou drenáží		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s laváží		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta se stomií		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta se žaludeční sondou		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s enterální sondou		

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s PEG		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s epidurálním katétre		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před apendektomií		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po apendektomii		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací žlučníku a žlučových cest		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci žlučníku a žlučových cest		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací žaludku		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci žaludku		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s náhlou příhodou břicha		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s pankreatitidou		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s ileem		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací tlustého střeva		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci tlustého střeva		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací konečníku (hemoroidy, fistuly)		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci konečníku (hemoroidy, fistuly)		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací hernie		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci hernie		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s pneumotoraxem		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací plic		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci plic		

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Speciální intervence v předoperační péči o pacientky před operací prsu		
Speciální intervence v pooperační péči o pacientky po operaci prsu		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací varixů dolních končetin		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci varixů dolních končetin		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací cév (by-pass)		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci cév (by-pass)		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací štítné žlázy		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci štítné žlázy		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s diabetickou nohou		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před amputací		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po amputaci		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o chir. nemocné dítě		
Edukace stomika a jeho rodiny		
Edukace pacientky /klientky/její rodiny po ablaci prsu		
Edukace pacienta/jeho rodiny po amputaci		
Edukace pacienta před operačním výkonem		
Edukace pacienta po operačním výkonu		
Edukace pacienta před propuštěním do domácí péče		
Chirurgické mytí rukou		
Oblékání sterilních rukavic		

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Oblékání k chirurgickému výkonu		
Příprava sterilního stolku		
Příprava sterilního stolku k incizi, šití		
Příprava sterilního stolku k venesekci a k zavedení CŽK		
Převaz septické rány		
Převaz ran vlhkou metodou		
Péče o převazový vozík		
Ošetřovatelská péče o pacienty s poraněním hlavy		
Ošetřovatelská péče o pacienty s poraněním hrudníku		
Ošetřovatelská péče o pacienty s poraněním páteře (a míchy)		
Ošetřovatelská péče o pacienty s poraněním končetin		

### Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na standardním chirurgickém oddělení.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:





4.3.5 Záznam o hodnocení studenta/ky (praktické lékařství)

Titul, jméno a příjmení hodnotitele:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:
<p>(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)</p>

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
lékař/ka, razítko, podpis:

**4.3.6 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (vnitřní lékařství)**

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

*(otisk razítka)*

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

**Komentář:***(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)***Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

#### 4.3.7 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (chirurgie)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: \_\_\_\_\_

Termín části praktické výuky: \_\_\_\_\_

Pracoviště: \_\_\_\_\_

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:
<i>(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)</i>

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:



4.3.8 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Předmět: *Odborná bloková praxe II.*

Ročník/semestr: \_\_\_\_\_

Datum hodnocení: \_\_\_\_\_

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	<b>Průměr:</b>

**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhnete nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**



**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**

V Praze, dne

-----  
podpis studenta/ky:

**ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!**

#### 4.3.9 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích a v rozsahu uvedeném v kapitole 2.3 této publikace – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetřovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- průběžné plnění specifických ošetřovatelských intervencí v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou;
- předložení akceptovatelné případové studie – ošetřovatelské kasuistiky, případovou studii (kasuistiku) zpracovanou na téma:

-----  
akceptoval/a:

-----  
*datum, jméno a příjmení a podpis  
pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol*

#### Záznam o udělení zápočtu

***Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne***

-----  
*podpis*

#### 4.4 Odborná individuální praxe I. (letní semestr, 1. ročník)

##### 4.4.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko epidemiologickým režimem pracoviště	OD	4		
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti, se systémem manipulace se zdravotnickou dokumentací a s jejím ukládáním	OD	4		
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice	OD	4		
Účast na vyhodnocování potřeb pacientů a projevů jejich onemocnění ( <i>posouzení celkového stavu pacienta</i> )	OD	40		
Realizace všech fází oš. procesu - aktivní účast při sběru a zpracování oš. anamnézy, účast na oš. diagnostice, plánování, realizaci a vyhodnocení efektu poskytnuté ošetrovatelské péče.	PV/OD	40		
Základní antropometrické vyšetření pacienta ( <i>měření tělesné výšky a hmotnosti</i> )	OD	10		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota, dech, tep, krevní tlak.	OD	40		
Úprava polohy pacientů při vyšetření	OD	40		
Aplikace kyslíku a podávání léků do dýchacích cest	OD	3		
Aplikace léků per os	PV/OD	20		
Aplikace léků na kůži, do konečnicku, do spojivkového vaku	PV/OD	10		
Aplikace léků s.c.	PV	15		
Aplikace léků i.m.	PV	10		
Asistence u převazů	PV	20		
Asistence u aplikace léků i.v., včetně infuzí	PV	10		
Asistence při ošetřování periferního žilního katétru	PV	20		
Asistence při ošetřování permanentního močového katétru	PV	10		

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Odběr biologického materiálu a jeho orientační posouzení.	PV	40		
Asistence při realizaci činností souvisejících s přijetím pacienta k hospitalizaci	OD	10		
Monitoring bolesti u dospělých pacientů s využitím standardizovaných měřících technik	OD	5		
Asistence při realizaci činností souvisejících s propuštěním pacienta z hospitalizace nebo s jeho překladem na jiné pracoviště v rámci nemocnice	OD	5		
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)	OD	10		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	10		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	20		

#### Způsob realizace\*:

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled či přímé vedení vykonávat lékař. V případě praktické výuky v ordinaci praktického lékaře pro dospělé / děti a dorost vykonává odborný dohled či přímé vedení sestra nebo praktický lékař.

#### Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a 200 hodin praktické výuky v rámci předmětu Odborná individuální praxe v letním semestru 1. ročníku studia

V \_\_\_\_\_, dne \_\_\_\_\_

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:



4.4.2 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (praktické lékařství)

Titul, jméno a příjmení hodnotitele:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
	<b>Průměr:</b>

Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

**Komentář:**

(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
lékař/ka, razítko, podpis:

### 4.4.3 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (terénní zařízení komunitní péče)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: \_\_\_\_\_

Termín části praktické výuky: \_\_\_\_\_

Pracoviště: \_\_\_\_\_

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:
<i>(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)</i>

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne \_\_\_\_\_

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

4.4.4 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (pobytové zařízení sociálních služeb)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: \_\_\_\_\_

Termín části praktické výuky: \_\_\_\_\_

Pracoviště: \_\_\_\_\_

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
	<b>Průměr:</b>

Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

**Komentář:**

(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

**4.4.5 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (vnitřní lékařství)**

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
	<b>Průměr:</b>

Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

**Komentář:**

(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

4.4.6 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (chirurgie)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:
<i>(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)</i>

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:



4.4.7 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Předmět: *Odborná individuální praxe I.*

Ročník/semestr: \_\_\_\_\_

Datum hodnocení: \_\_\_\_\_

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	<b>Průměr:</b>

**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhnete nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**



**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**

V Praze, dne

-----  
podpis studenta/ky:

**ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!**

#### 4.4.8 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích a v rozsahu uvedeném v kapitole 2.3 této publikace – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetřovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- průběžné plnění specifických ošetřovatelských intervencí v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou;
- předložení akceptovatelné případové studie – ošetřovatelské kasuistiky, případovou studii (kasuistiku) zpracovanou na téma:

-----  
akceptoval/a:

-----  
*datum, jméno a příjmení a podpis  
pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol*

#### **Záznam o udělení zápočtu**

***Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne***

-----  
*podpis*





OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



# II. ročník

## 4.5 Odborná bloková praxe III. (zimní semestr, 2. ročník)

### 4.5.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko-epidemiologickým režimem pracoviště	OD	2		
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti, se systémem manipulace se zdravotnickou dokumentací a s jejím ukládáním	OD	2		
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice	OD	1		
Příprava a účast na vizitách lékařských i ošetrovatelských	OD	10		
Účast na vyhodnocování potřeb pacientů a projevů jejich onemocnění, vč. využití měřicích technik v oš. péči ( <i>posouzení celkového stavu pacienta</i> )	PV/OD	60		
Realizace všech fází oš. procesu - aktivní účast při sběru a zpracování oš. anamnézy, účast na oš. diagnostice, plánování, realizaci a vyhodnocení efektu poskytnuté ošetrovatelské péče.	PV/OD	60		
Základní antropometrické vyšetření pacienta ( <i>měření tělesné výšky a hmotnosti</i> )	OD	10		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota, dech, tep, krevní tlak.	OD	60		
Aplikace kyslíku ( <i>u dětí do 10ti let pod PV</i> )	OD	3		
Inhalace ( <i>u dětí do 10ti let pod PV</i> )	OD	15		
Aplikace léků per os	PV/OD	20		
Aplikace léků na kůži, do konečníku, do spojivkového vaku	PV/OD	10		
Aplikace léků s.c.	PV	15		
Aplikace léků i.m.	PV	10		
Asistence u aplikace léků i.v., včetně infuzí u dětí do 10ti let	PV	15		
Aplikace léků i.v., včetně infuzí u pacientů starších 10ti let	PV	20		
Zavedení a ošetřování periferního žilního katetru	PV	15		

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Měření glykémie glukometrem	OD	20		
Odběr biologického materiálu a jeho orientační posouzení	PV/OD	40		
Klyzma (očistné i kapénkové)	PV/OD	2		
Jednorázové cévkování ženy **	PV	3		
Asistence u jednorázového cévkování muže **	PV	3		
Ošetřování pacienta s permanentním močovým katétre	PV/OD	5		
Zavedení permanentního močového katétru u ženy**	PV	3		
Asistence při zavedení permanentního močového katétru u muže**	PV	3		
Aplikace inkontinentních pomůcek	OD	5		
Vyprazdňování pacienta na lůžku	OD	15		
Vyhodnocení stavu hydratace pacienta	OD	20		
Zajištění pitného režimu pacienta	OD	20		
Sledování příjmu a výdeje tekutin	OD	20		
Podávání stravy nesoběstačným pacientům (vč. krmení)	OD	10		
Podávání výživy sondou (NGS nebo PEG)**	PV/OD	10		
Asistence při zavádění žaludeční sondy**	PV	3		
Výplach žaludku u pacienta při vědomí staršího 10ti let**	PV	3		
Asistence při realizaci činností souvisejících s přijetím pacienta k hospitalizaci	OD	10		
Úprava lůžka bez pacienta	OD	20		
Úprava lůžka s imobilním pacientem	OD	10		

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Hygienická péče o nesoběstačného pacienta/klienta (částečná)	OD	20		
Hygienická péče o nesoběstačného pacienta/klienta (úplná – na lůžku, v koupelně, včetně péče o dutinu ústní, o zubní protézu atd.)	OD	10		
Úprava polohy pacientů při vyšetření	OD	20		
Polohování imobilních pacientů	OD	10		
Vertikalizace pacientů	OD	5		
Rehabilitační ošetřování pacienta v lůžku	OD	5		
Dechová rehabilitace, včetně nácviku odkašlávání	OD	5		
Nácvik používání kompenzačních pomůcek	PV/OD	5		
Nácvik chůze	OD	5		
Bandáže dolních končetin	OD	10		
Asistence u převazů	PV	20		
Ošetřování dekubitů	PV	5		
Prevence dekubitů	OD	10		
Monitoring bolesti u dospělých pacientů s využitím standardizovaných měřících technik	OD	5		
Asistence při realizaci činností souvisejících s propuštěním pacienta z hospitalizace nebo s jeho překladem na jiné pracoviště v rámci nemocnice	OD	5		
Péče o mrtvé tělo a činnosti související s úmrtím pacienta ( <i>alespoň 1 x za studium</i> )	PV	1		
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků ( <i>s výjimkou návykových látek</i> )	OD	10		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	10		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	20		

**\*\* Při nedostupnosti výkonu v klinické praxi lze výkon nahradit na simulátoru.**

### **Způsob realizace\*:**

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

**Všechny ošetřovatelské výkony a intervence u dětí do 10ti let věku se provádí zásadně pod přímým vedením mentora/ky nebo lékaře.**

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled či přímé vedení vykonávat lékař nebo zubní lékař.

### **Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky v zimním semestru 2. ročníku studia

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

#### 4.5.2 Specifické ošetrovatelské intervence v pediatrii

Činnost/výkon (každý výkon provést > 5x)	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Vyhodnocení a záznam psychomotorického vývoje kojence		
Vyhodnocení a záznam psychomotorického vývoje batolete		
Pozorování, hodnocení a záznam stavu dítěte do dokumentace		
Sledování a hodnocení stavu výživy dítěte Sledování, hodnocení a záznam hmotnosti dítěte		
Sledování a hodnocení vyprazdňování kojence		
Koupel kojence		
Prevence opruzenin		
Přebalování		
Kojení		
Technika krmení z lahvičky Krmení lžičkou		
Příprava kojenecké stravy		
Zavedení NGS** a zajištění výživy sondou		
Výplach žaludku**		
Cévkování dívek**		
Asistence při cévkování chlapců**		
Hygienická péče u batolat a starších dětí		
Realizace a dokumentace zákl. fyzikálního vyšetření nemocného dítěte, včetně FF (TK, TF, TT, D)		
Zavedení periferní žilní kanyly		
Příprava a parenterální aplikace léků, včetně infuzí		

Činnost/výkon <i>(každý výkon provést &gt; 5x, není-li stanoveno jinak)</i>	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Monitorace EKG		
Odsávání z HCD		
Ošetřování ran, stomií a portů		
Ošetřovatelský proces u dítěte s vybraným onemocněním, včetně realizace a zhodnocení		
Sledování projevů bolesti, hodnocení s využitím škál		
Nefarmakologické tišení bolesti u dětí		
Příprava a realizace dechových cvičení a dalších rehabilitačních výkonů (ve spol. s fyzioterapeutem)		
Nácvik hygienických návyků u dětí		
Posouzení míry soběstačnosti handicapovaných dětí a nácvik jejího rozvoje		
Příprava a realizace herních aktivit u batolat se zapojením rodičů se zaměřením na rozvoj soběstačnosti v domácím prostředí		
Příprava a realizace výchovného působení na děti předškolního a mladšího školního věku		
Příprava a realizace výchovného působení na starší děti		
Příprava edukačních materiálů pro rodiče		
Nácvik řeči u mladších dětí		
Čtení a vyprávění pohádek dětem		
Edukace rodiče, popřípadě dětského pacienta/klienta s ohledem na specifika věku a pracoviště		
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dítě s onemocněním dýchacího systému (2x)		
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dítě s onemocněním kardiovaskulárního systému (2x)		
Speciální intervence v ošetřovatelské péči o dítě s endokrinním onemocněním, včetně diabetes mellitus (2x)		

Činnost/výkon <i>(každý výkon provést &gt; 2x)</i>	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o dítě s onemocněním ledvin a močových cest		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o dítě s onemocněním trávicího traktu		
Příprava dítěte na RTG vyšetření a asistence při něm		
Příprava dítěte na SONO vyšetření a asistence při něm		
Příprava dítěte na CT vyšetření a asistence při něm		
Příprava dítěte na ECHO vyšetření a asistence při něm		
Asistence při laryngoskopii		
Ošetřování dítěte po laryngoskopii		
Asistence při bronchoskopii		
Ošetřování dítěte po bronchoskopii		
Asistence při punkcích, ošetřování dětí po punkcích		
Příprava dítěte na biopsii a asistence při ní		
Ošetřování dítěte po biopsii		
Příprava dítěte na ezofagoskopii a asistence při ní		
Ošetřování dítěte po ezofagoskopii		
Příprava dítěte na fibroskopii a asistence při ní		
Ošetřování dítěte po fibroskopii		
Příprava dítěte na rektoskopii a asistence při ní		
Ošetřování dítěte po rektoskopii		
Příprava dítěte na cystoskopii a asistence při ní		





Činnost/výkon	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Asistence při realizaci činností souvisejících s přijetím dětského pacienta k hospitalizaci.		
Asistence při realizaci činností souvisejících s propuštěním dětského pacienta z hospitalizace.		
Asistence při realizaci činností souvisejících s přeložením dětského pacienta na jiné pracoviště v rámci nemocnice.		

**\*\* Při nedostupnosti výkonu v klinické praxi lze výkon nahradit na simulátoru – z předepsaného počtu výkonů lze nahradit max. 1/3 na simulátoru.**

### Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Pediatrické klinice UK 2. LF a FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

4.5.3 Specifické ošetrovatelské intervence ve vnitřním lékařství a v pneumologii

Činnost/výkon	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Ošetrovatelská péče o pacienta s astmatem		
Ošetrovatelská péče o pacienta s chronickou obstrukční nemocí plic		
Ošetrovatelská péče o pacienta s bronchitidou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s pneumonií		
Ošetrovatelská péče o pacienta s aterosklerózou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s hypertenzí		
Ošetrovatelská péče o pacienta s arytmií		
Ošetrovatelská péče o pacienta s infarktem myokardu		
Ošetrovatelská péče o pacienta před PTCA		
Ošetrovatelská péče o pacienta po PTCA		
Ošetrovatelská péče o pacienta s tromboflebitidou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s plicní embolií		
Ošetrovatelská péče o pacienta s vředovou chorobou žaludku a duodena		
Ošetrovatelská péče o pacienta s ulcerózní kolitidou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s Morbus Crohn		
Ošetrovatelská péče o pacienta s pankreatitidou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s onemocněním žlučníku a žlučových cest		
Ošetrovatelská péče o pacienta po ERCP		
Ošetrovatelská péče o pacienta s jaterní cirhózou		

Činnost/výkon	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Ošetrovatelská péče o pacienta s diabetes mellitus		
Ošetrovatelská péče o pacienta s renální insuficiencí		
Ošetrovatelská péče o dialyzovaného pacienta		
Ošetrovatelská péče o pacienta s anémií		
Ošetrovatelská péče o pacienta s leukémií		
Ošetrovatelská péče o pacienta při degenerativním onemocnění kloubů		
Ošetrovatelská péče o pacienta se zánětlivým revmatickým onemocněním		
Ošetrovatelská péče o pacienta po intoxikaci houbami		
Ošetrovatelská péče o pacienta po intoxikaci léky		
Edukace diabetika, včetně selfmonitoringu		
Edukace rodinných příslušníků diabetika		
Příprava pacienta k vyšetření, edukace - Gastroskopie		
Příprava pacienta k vyšetření, edukace - kolonoskopie, sigmoideoskopie		
Příprava pacienta k vyšetření, edukace, péče po výkonu – koronarografie		
Příprava pacienta k vyšetření, edukace - funkční vyšetření plic		
Příprava pacienta k vyšetření, edukace – bronchoskopie		
Příprava edukačního programu pro skupinku nemocných		
Podíl na aktualizaci a tvorbě edukačních letáků dle potřeb praxe		
Příprava pomůcek, asistence a péče o pacienta při punkci (sternální, hrudní)		
Příprava pacienta a zhotovení záznamu EKG		



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



Činnost/výkon	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Péče o pacienta s infuzní pumpou, perfuzorem (včetně manipulace)		

### Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na standardním interním oddělení.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

#### 4.5.4 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (pediatrie)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:
<i>(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)</i>

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

#### 4.5.5 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (vnitřní lékařství)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:

(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:



4.5.6 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Předmět: *Odborná bloková praxe III.*

Ročník/semestr: \_\_\_\_\_

Datum hodnocení: \_\_\_\_\_

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	<b>Průměr:</b>

**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhnete nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**



**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**

V Praze, dne

-----  
podpis studenta/ky:

**ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!**



#### 4.5.7 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích a v rozsahu uvedeném v kapitole 2.3 této publikace – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetřovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- splnění specifických ošetřovatelských intervencí v pediatrii;
- průběžné plnění specifických ošetřovatelských intervencí v oblasti vnitřního lékařství a pneumologie v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou;
- předložení akceptovatelné případové studie – ošetřovatelské kasuistiky, případovou studii (kasuistiku) zpracovanou na téma:

-----  
akceptoval/a:

-----  
*datum, jméno a příjmení a podpis  
pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol*

#### Záznam o udělení zápočtu

***Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne***

-----  
*podpis*

## 4.6 Odborná bloková praxe IV. (letní semestr, 2. ročník)

### 4.6.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko-epidemiologickým režimem pracoviště	OD	2		
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti, se systémem manipulace se zdravotnickou dokumentací a s jejím ukládáním	OD	2		
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice	OD	1		
Příprava a účast na vizitách lékařských i ošetrovatelských	OD	10		
Účast na vyhodnocování potřeb pacientů a projevů jejich onemocnění, vč. využití měřicích technik v oš. péči ( <i>posouzení celkového stavu pacienta</i> )	PV/OD	60		
Realizace všech fází oš. procesu - aktivní účast při sběru a zpracování oš. anamnézy, účast na oš. diagnostice, plánování, realizaci a vyhodnocení efektu poskytnuté ošetrovatelské péče.	PV/OD	60		
Základní antropometrické vyšetření pacienta ( <i>měření tělesné výšky a hmotnosti</i> )	OD	10		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota, dech, tep, krevní tlak.	OD	60		
Aplikace kyslíku ( <i>u dětí do 10ti let pod PV</i> )	OD	3		
Inhalace ( <i>u dětí do 10ti let pod PV</i> )	OD	2		
Aplikace léků per os	PV/OD	20		
Aplikace léků na kůži, do konečníku, do spojivkového vaku	PV/OD	10		
Aplikace léků s.c.	PV	15		
Aplikace léků i.m.	PV	10		
Asistence u aplikace léků i.v., včetně infuzí u dětí do 10ti let	PV	15		
Aplikace léků i.v., včetně infuzí u pacientů starších 10ti let	PV	20		
Zavedení a ošetrování periferního žilního katetru	PV	15		

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Měření glykémie glukometrem	OD	20		
Odběr biologického materiálu a jeho orientační posouzení	PV/OD	40		
Klyzma (očistné i kapénkové)	PV/OD	2		
Jednorázové cévkování ženy**	PV	3		
Asistence u jednorázového cévkování muže**	PV	3		
Ošetřování pacienta se zavedeným permanentním močovým katétre	PV/OD	10		
Zavedení permanentního močového katétru u ženy**	PV	3		
Asistence při zavedení permanentního močového katétru u muže**	PV	3		
Aplikace inkontinentních pomůcek	OD	5		
Vyprazdňování pacienta na lůžku	OD	15		
Vyhodnocení stavu hydratace pacienta	OD	20		
Zajištění pitného režimu pacienta	OD	20		
Sledování příjmu a výdeje tekutin	OD	20		
Podávání stravy nesoběstačným pacientům (vč. krmení)	OD	10		
Podávání výživy sondou (NGS nebo PEG)**	PV/OD	10		
Asistence při zavádění žaludeční sondy**	PV	3		
Výplach žaludku u pacienta při vědomí staršího 10ti let**	PV	3		
Asistence při realizaci činností souvisejících s přijetím pacienta k hospitalizaci	OD	10		
Úprava lůžka bez pacienta	OD	20		
Úprava lůžka s imobilním pacientem	OD	10		

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Hygienická péče o nesoběstačného pacienta/klienta (částečná)	OD	20		
Hygienická péče o nesoběstačného pacienta/klienta (úplná – na lůžku, v koupelně, včetně péče o dutinu ústní, o zubní protézu atd.)	OD	10		
Úprava polohy pacientů při vyšetření	OD	20		
Polohování imobilních pacientů	OD	10		
Vertikalizace pacientů	OD	5		
Rehabilitační ošetřování pacienta v lůžku	OD	5		
Dechová rehabilitace, včetně nácviku odkašlávání	OD	5		
Nácvik používání kompenzačních pomůcek	PV/OD	5		
Nácvik chůze	OD	5		
Bandáže dolních končetin	OD	10		
Asistence u převazů	PV	20		
Ošetřování dekubitů	PV	5		
Prevence dekubitů	OD	10		
Monitoring bolesti u dospělých pacientů s využitím standardizovaných měřících technik	OD	5		
Asistence při realizaci činností souvisejících s propuštěním pacienta z hospitalizace nebo s jeho překladem na jiné pracoviště v rámci nemocnice	OD	5		
Ošetřovatelský postup při úmrtí pacienta (alespoň 1x za celé studium)	PV	1		
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)	OD	10		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	10		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	20		

**\*\* Při nedostupnosti výkonu v klinické praxi lze výkon nahradit na simulátoru.**

### **Způsob realizace\*:**

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

**Všechny ošetřovatelské výkony a intervence u dětí do 10ti let věku se provádí zásadně pod přímým vedením mentora/ky nebo lékaře.**

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled či přímé vedení vykonávat lékař.

### **Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky v letním semestru 2. ročníku studia.

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

#### 4.6.2 Specifické ošetrovatelské intervence v chirurgických oborech

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Příprava pacienta k plánované operaci		
Příprava pacienta k akutní operaci		
Příprava diabetika k operaci		
Bezprostřední pooperační péče na standardní jednotce		
Pooperační péče o diabetika		
Pooperační péče o pacienta po laparoskopické operaci		
Pooperační péče o pacienta s laparotomií		
Ošetrovatelská péče o operační ránu		
Ošetřování a převaz septické chirurgické rány		
Asistence u malých chirurgických výkonů		
Asistence u extrakce stehů		
Příprava pacienta na angiografii		
Péče o pacienta během a po angiografii		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta se spádovou drenáží		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s podtlakovou drenáží		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s laváží		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta se stomií		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta se žaludeční sondou		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s enterální sondou		

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s PEG		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s epidurálním katétre		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před apendektomií		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po apendektomii		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací žlučníku a žlučových cest		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci žlučníku a žlučových cest		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací žaludku		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci žaludku		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s náhlou příhodou břicha		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s pankreatitidou		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s ileem		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací tlustého střeva		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci tlustého střeva		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací konečníku (hemoroidy, fistuly)		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci konečníku (hemoroidy, fistuly)		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací hernie		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci hernie		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s pneumotoraxem		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací plic		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci plic		

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Speciální intervence v předoperační péči o pacientky před operací prsu		
Speciální intervence v pooperační péči o pacientky po operaci prsu		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací varixů dolních končetin		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci varixů dolních končetin		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací cév (by-pass)		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci cév (by-pass)		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před operací štítné žlázy		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po operaci štítné žlázy		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s diabetickou nohou		
Speciální intervence v předoperační péči o pacienta před amputací		
Speciální intervence v pooperační péči o pacienta po amputaci		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o chir. nemocné dítě		
Edukace stomika a jeho rodiny		
Edukace pacientky /klientky/její rodiny po ablaci prsu		
Edukace pacienta/jeho rodiny po amputaci		
Edukace pacienta před operačním výkonem		
Edukace pacienta po operačním výkonu		
Edukace pacienta před propuštěním do domácí péče		
Chirurgické mytí rukou		
Oblékání sterilních rukavic		



Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Oblékání k chirurgickému výkonu		
Příprava sterilního stolku		
Příprava sterilního stolku k incizi, šití		
Příprava sterilního stolku k venesekci a k zavedení CŽK		
Převaz septické rány		
Převaz ran vlhkou metodou		
Péče o převazový vozík		
Speciální ošetřovatelské intervence v rámci předoper. a pooperační péče u pacientů po operaci sleziny		
Ošetřovatelská péče o pacienty s poraněním hlavy		
Ošetřovatelská péče o pacienty s poraněním hrudníku		
Ošetřovatelská péče o pacienty s poraněním páteře (a míchy)		
Ošetřovatelská péče o pacienty s poraněním končetin		

### Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na standardním chirurgickém oddělení.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

### 4.6.3 Specifické ošetrovatelské intervence v gynekologii a porodnictví

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Příprava pacientky na UPT / mini UPT		
Příprava pacientky na sonografické vyšetření		
Péče o ženu po UPT a kyretáži		
Příprava pacientky na gynekologické vyšetření		
Asistence při gynekologickém vyšetření pacientky		
Ošetrovatelská péče o pacientku s Ca prsu		
Ošetrovatelská péče o pacientku s Ca děložního čípku, dělohy, ovarií		

#### Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Gynekologicko – porodnické klinice UK 2. LF a FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

#### 4.6.4 Specifické ošetrovatelské intervence v neonatologii

Činnost/výkon: (každý výkon > 5x)	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Prvotní ošetření fyziologického novorozence ve spolupráci s lékařem / dětskou sestrou / porodní asistentkou		
Sledování a hodnocení změny stavu fyziologického novorozence		
Zajištění výživy novorozence – přikládání ke kojení		
Zajištění výživy novorozence savičkou		
Technika krmení stříkačkou		
Inkubátor, pravidla pro jeho provoz a údržbu		
Seznámení se s bezpečnostním opatřením v péči o novorozence		
Vážení novorozence a záznam do dokumentace		
Asistence při koupeli novorozence, ošetření pupku		
Edukace matky v péči o novorozence před propuštěním do domácího prostředí		

#### Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Novorozeneckém oddělení FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

#### 4.6.5 Specifické ošetrovatelské intervence v neurologii

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Ošetrovatelské zhodnocení neurologického stavu pacienta (subjektivní a objektivní)		
Ošetrovatelská péče o dospělého pacienta s epilepsií		
Ošetrovatelská péče o dětského pacienta s epilepsií		
Ošetrovatelská péče o pacienta s cévní mozkovou příhodou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s mozkovým nádorem		
Ošetrovatelská péče o pacienta s migrénou		
Ošetrovatelská péče o pacienta po mozkové komoci / kontuzi		
Ošetrovatelská péče o pacienta po poranění míchy		
Ošetrovatelská péče o pacienta po poranění mozkových nervů		
Ošetrovatelská péče o pacienta po poranění nebo při obrnách periferních nervů		
Ošetrovatelská péče o pacienta s Parkinsonovou chorobou		
Ošetrovatelská péče o pacienta po operaci mozku		
Rehabilitační péče o pacienta se zvýšeným nitrolebním tlakem		
Rehabilitační péče o pacienta - paraplegika		
Rehabilitační péče o pacienta – kvadruplegika		
Nácvik reflexního vyprazdňování stolice		
Příprava pacienta na elektroencefalografii		
Dorozumívání s pacientem s poruchou komunikace		
Posouzení schopnosti polykání a prevence aspirace		

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Ošetrovatelská a rehabilitační péče o pacienta s hemiplegií		
Ošetrovatelská péče o pacienta s lumbalgem		
Ošetrovatelská péče o pacienta s vertigem		
Ošetrovatelská péče o pacienta s AIDP		
Ošetrovatelská péče o pacienta s roztroušenou sklerózou		
Asistence při lumbální punkci		
Seznámení s prací v laboratorním provozu kliniky (EMG, EP, EEG, ENG, vyšetření likvidu)		
Edukace pacienta před spec. vyšetřeními v neurologii		

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Neurologické klinice UK 2. LF a FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Dětské neurologické klinice UK 2. LF a FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

4.6.6 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (chirurgické obory)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:
<i>(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)</i>

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

4.6.7 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (gynekologie a porodnictví)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

<b>Komentář:</b>	
(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)	

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

#### 4.6.8 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (neonatologie)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

<p><b>Komentář:</b></p>
<p>(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)</p>

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:





4.6.9 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (neurologie)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:
<i>(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)</i>

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:



4.6.10 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Předmět: *Odborná bloková praxe IV.*

Ročník/semestr: \_\_\_\_\_

Datum hodnocení: \_\_\_\_\_

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	<b>Průměr:</b>

**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhnete nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**

**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**

V Praze, dne

-----  
podpis studenta/ky:

**ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!**

#### 4.6.11 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích a v rozsahu uvedeném v kapitole 2.3 této publikace – doloženo potvrzeními pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetrovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetrovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- splnění specifických ošetrovatelských intervencí v gynekologii a porodnictví, neonatologii a v neurologii;
- průběžné plnění specifických ošetrovatelských intervencí v chirurgických oborech v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou;
- předložení akceptovatelné případové studie – ošetrovatelské kasuistiky, případovou studii (kasuistiku) zpracovanou na téma:

-----  
akceptoval/a:

-----  
*datum, jméno a příjmení a podpis  
pedagogického pracovníka Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol*

#### Záznam o udělení zápočtu

***Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne***

-----  
*podpis*

**4.7 Odborná individuální praxe II. (letní semestr, 2. ročník)**
**4.7.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí**

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko-epidemiologickým režimem pracoviště	OD	2		
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti, se systémem manipulace se zdravotnickou dokumentací a s jejím ukládáním	OD	2		
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice	OD	1		
Příprava a účast na vizitách lékařských i ošetrovatelských	OD	10		
Účast na vyhodnocování potřeb pacientů a projevů jejich onemocnění, vč. využití měřicích technik v oš. péči ( <i>posouzení celkového stavu pacienta</i> )	PV/OD	60		
Realizace všech fází oš. procesu - aktivní účast při sběru a zpracování oš. anamnézy, účast na oš. diagnostice, plánování, realizaci a vyhodnocení efektu poskytnuté ošetrovatelské péče.	PV/OD	60		
Základní antropometrické vyšetření pacienta ( <i>měření tělesné výšky a hmotnosti</i> )	OD	10		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota, dech, tep, krevní tlak.	OD	60		
Aplikace kyslíku	OD	3		
Inhalace	OD	15		
Aplikace léků per os	PV/OD	20		
Aplikace léků na kůži, do konečníku, do spojivkového vaku	PV/OD	10		
Aplikace léků s.c.	PV	15		
Aplikace léků i.m.	PV	10		
Aplikace léků i.v.	PV	15		
Aplikace infuzí	PV	20		
Zavedení a ošetrování periferního žilního katetru	PV	15		

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Měření glykémie glukometrem	OD	20		
Odběr biologického materiálu a jeho orientační posouzení	PV/OD	40		
Klyzma (očistné i kapénkové)	PV/OD	5		
Jednorázové cévkování ženy**	PV	3		
Asistence u jednorázového cévkování muže**	PV	3		
Ošetřování pacienta se zavedeným permanentním močovým katétre	PV/OD	10		
Zavedení permanentního močového katétru u ženy**	PV	3		
Asistence při zavedení permanentního močového katétru u muže**	PV	3		
Aplikace inkontinentních pomůcek	OD	5		
Vyprazdňování pacienta na lůžku	OD	15		
Vyhodnocení stavu hydratace pacienta	OD	20		
Zajištění pitného režimu pacienta	OD	20		
Sledování příjmu a výdeje tekutin	OD	20		
Podávání stravy nesoběstačným pacientům (vč. krmení)	OD	10		
Podávání výživy sondou (NGS nebo PEG)**	PV/OD	10		
Asistence při zavádění žaludeční sondy**	PV	3		
Výplach žaludku u pacienta při vědomí staršího 10ti let**	PV	3		
Asistence při realizaci činností souvisejících s přijetím pacienta k hospitalizaci	OD	10		
Úprava lůžka bez pacienta	OD	20		
Úprava lůžka s imobilním pacientem	OD	10		

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Hygienická péče o nesoběstačného pacienta/klienta (částečná)	OD	20		
Hygienická péče o nesoběstačného pacienta/klienta (úplná – na lůžku, v koupelně, včetně péče o dutinu ústní, o zubní protézu atd.)	OD	10		
Úprava polohy pacientů při vyšetření	OD	20		
Polohování imobilních pacientů	OD	10		
Vertikalizace pacientů	OD	5		
Rehabilitační ošetřování pacienta v lůžku	OD	5		
Dechová rehabilitace, včetně nácviku odkašlávání	OD	5		
Nácvik používání kompenzačních pomůcek	PV/OD	5		
Nácvik chůze	OD	5		
Bandáže dolních končetin	OD	10		
Asistence u převazů	PV	20		
Ošetřování dekubitů	PV	5		
Prevence dekubitů	OD	10		
Monitoring bolesti u dospělých pacientů s využitím standardizovaných měřících technik	OD	5		
Asistence při realizaci činností souvisejících s propuštěním pacienta z hospitalizace nebo s jeho překladem na jiné pracoviště v rámci nemocnice	OD	5		
Ošetřovatelský postup při úmrtí pacienta (alespoň 1x za celé studium)	PV	1		
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)	OD	10		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	10		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	20		

**\*\* Při nedostupnosti výkonu v klinické praxi lze výkon nahradit na simulátoru.**

### **Způsob realizace\*:**

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled či přímé vedení vykonávat lékař nebo zubní lékař.

### **Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky v rámci předmětu Odborná individuální praxe II. v letním semestru 2. ročníku studia.

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:



#### 4.7.2 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (chirurgické obory)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

**Komentář:**

(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

4.7.3 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (interní obory)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: \_\_\_\_\_

Termín části praktické výuky: \_\_\_\_\_

Pracoviště: \_\_\_\_\_

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
	<b>Průměr:</b>

Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:

(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:



4.7.4 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Předmět: *Odborná individuální praxe II.*

Ročník/semestr: \_\_\_\_\_

Datum hodnocení: \_\_\_\_\_

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	<b>Průměr:</b>

**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhnete nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**



**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**

V Praze, dne

-----  
podpis studenta/ky:

**ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!**

#### 4.7.5 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích a v rozsahu uvedeném v kapitole 2.3 této publikace – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetřovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- splnění všech specifických ošetřovatelských intervencí ve vnitřním lékařství a v chirurgických oborech;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou;
- předložení akceptovatelné případové studie – ošetřovatelské kasuistiky, případovou studii (kasuistiku) zpracovanou na téma:

-----  
akceptoval/a:

-----  
*datum, jméno a příjmení a podpis  
pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol*

#### **Záznam o udělení zápočtu**

***Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne***

-----  
*podpis*



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



# III. ročník

**4.8 Odborná bloková praxe V. (zimní semestr, 3. ročník)**
**4.8.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí**

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko-epidemiologickým režimem pracoviště	OD	6		
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti, se systémem manipulace se zdravotnickou dokumentací a s jejím ukládáním	OD	6		
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice	OD	1		
Příprava a účast na vizitách lékařských i ošetrovatelských	OD	10		
Účast na vyhodnocování potřeb pacientů a projevů jejich onemocnění, vč. využití měřicích technik v oš. péči ( <i>posouzení celkového stavu pacienta</i> )	PV/OD	60		
Realizace všech fází oš. procesu - aktivní účast při sběru a zpracování oš. anamnézy, účast na oš. diagnostice, plánování, realizaci a vyhodnocení efektu poskytnuté ošetrovatelské péče.	PV/OD	60		
Základní antropometrické vyšetření pacienta ( <i>měření tělesné výšky a hmotnosti</i> )	OD	10		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota, dech, tep, krevní tlak.	OD	60		
Aplikace kyslíku ( <i>u dětí do 10ti let pod PV</i> )	OD	3		
Inhalace ( <i>u dětí do 10ti let pod PV</i> )	OD	15		
Aplikace léků per os	PV/OD	20		
Aplikace léků na kůži, do konečníku, do spojivkového vaku	PV/OD	10		
Aplikace léků s.c.	PV	15		
Aplikace léků i.m.	PV	10		
Asistence u aplikace léků i.v., včetně infuzí u dětí do 10ti let	PV	15		
Aplikace léků i.v., včetně infuzí u pacientů starších 10ti let	PV	20		
Zavedení a ošetřování periferního žilního katetru	PV	15		

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Měření glykémie glukometrem	OD	20		
Odběr biologického materiálu a jeho orientační posouzení	PV/OD	40		
Klyzma (očistné i kapénkové)	PV/OD	2		
Jednorázové cévkování ženy**	PV	5		
Asistence u jednorázového cévkování muže**	PV	5		
Ošetřování pacienta s permanentním močovým katétre	PV/OD	5		
Zavedení permanentního močového katétru u ženy**	PV	5		
Asistence při zavedení permanentního močového katétru u muže	PV	5		
Aplikace inkontinentních pomůcek	OD	5		
Vyprazdňování pacienta na lůžku	OD	15		
Vyhodnocení stavu hydratace pacienta	OD	20		
Zajištění pitného režimu pacienta	OD	20		
Sledování příjmu a výdeje tekutin	OD	20		
Podávání stravy nesoběstačným pacientům (vč. krmení)	OD	10		
Podávání výživy sondou (NGS nebo PEG)**	PV/OD	10		
Asistence při zavádění žaludeční sondy**	PV	3		
Výplach žaludku u pacienta při vědomí staršího 10ti let**	PV	3		
Asistence při realizaci činností souvisejících s přijetím pacienta k hospitalizaci	OD	10		
Úprava lůžka bez pacienta	OD	20		
Úprava lůžka s imobilním pacientem	OD	10		



Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Hygienická péče o nesoběstačného pacienta/klienta (částečná)	OD	20		
Hygienická péče o nesoběstačného pacienta/klienta (úplná – na lůžku, v koupelně, včetně péče o dutinu ústní, o zubní protézu atd.)	OD	10		
Úprava polohy pacientů při vyšetření	OD	20		
Polohování imobilních pacientů	OD	10		
Vertikalizace pacientů	OD	5		
Rehabilitační ošetřování pacienta v lůžku	OD	5		
Dechová rehabilitace, včetně nácviku odkašlávání	OD	5		
Nácvik používání kompenzačních pomůcek	PV/OD	1		
Nácvik chůze	OD	5		
Bandáže dolních končetin	OD	10		
Asistence u převazů	PV	20		
Ošetřování dekubitů	PV	5		
Prevence dekubitů	OD	10		
Monitoring bolesti u dospělých pacientů s využitím standardizovaných měřících technik	OD	5		
Asistence při realizaci činností souvisejících s propuštěním pacienta z hospitalizace nebo s jeho překladem na jiné pracoviště v rámci nemocnice	OD	5		
Ošetřovatelský postup při úmrtí pacienta (alespoň 1x za celé studium)	PV	1		
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)	OD	10		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	10		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	20		

**\*\* Při nedostupnosti výkonu v klinické praxi lze výkon nahradit na simulátoru.**

### **Způsob realizace\*:**

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

**Všechny ošetřovatelské výkony a intervence u dětí do 10ti let věku se provádí zásadně pod přímým vedením mentora/ky nebo lékaře.**

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled či přímé vedení vykonávat lékař nebo zubní lékař.

### **Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky v zimním semestru 3. ročníku studia

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

4.8.2 Specifické ošetrovatelské intervence v intenzivní péči v dětském a v dospělém věku

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Seznámit se s organizací práce na RES/JIP		
Seznámení se se zajištěním bariérové péče		
Využití měřících technik v ošetrovatelské péči na RES/JIP		
Sledování a záznam diurézy + hodinová diuréza		
Měření specifické hmotnosti moče		
Realizace a dokumentace základních fyzikálních vyšetření pacienta		
Zajištění oxygenace pacienta		
Obsah a uložení léků a pomůcek na resuscitačním vozíku a v boxu		
Komunikace s rodinnými příslušníky		
Komunikace s pacientem s poruchou vědomí		
Komunikace s pacientem s intubací – náhradní dorozumívací techniky		
Seznámení se s obsluhou monitoru		
Seznámení se s obsluhou lineárního dávkovače		
Seznámení se s obsluhou infúzní pumpy		
Sledování a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D, saturace O <sub>2</sub> )		
Pozorování, hodnocení a záznam stavu pacienta do dokumentace		
Sledování pacienta při aplikaci transfuzních přípravků		
Sledování a péče o pacienta při zajištění infuzní terapie		
Péče o inkontinentního pacienta, volba vhodných pomůcek		

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Rehabilitace – aplikace prvků ve spolupráci s fyzioterapeutem		
Péče o HDC - zajištění průchodnosti, odsávání		
Polohování pacientů v bezvědomí		
Péče o periferní žilní katetr		
Seznámení se s péčí o intubovaného pacienta		
Seznámení se s funkcí ventilátoru		
Příprava sterilního stolku a asistence při arteriální kanylaci		
Příprava sterilního stolku a asistence při kanylaci centrálního žilního katétru		
Seznámení se s péčí o centrální žilní katétr		
Zajištění výživy sondou (NGS a PEG)		
Sledování a hodnocení psychického stavu pacienta		
Aplikace enterální výživy sondou		
Manipulace s enterální pumpou		
Manipulace s infúzní pumpou		
Manipulace s lineárním dávkovačem		
Asistence při aplikaci výživy - All in one		
Příprava pomůcek k inkubaci, tracheální – endotracheální		
Ošetrovatelská péče o pacienta s endotracheální kanylou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s tracheostomií		
Ošetrovatelská péče o pacienta na umělé plicní ventilaci		

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Sledování a měření invazivních tlaků		
Odběr arteriální krve na ASTRUP		
Odběr venózní (kapilární) krve na ASTRUP		
Ošetrovatelská péče o pacienta na eliminaci		
Asistence sestry při bronchoskopii + očista bronchoskopu		
Ošetrovatelská péče o dárce orgánů		
Bazální stimulace		
Zvláštní hygienická péče o pacienty na RES/JIP (péče o dutinu ústní, nosní a péče o oči)		
Seznámení s rolí sestry v anesteziologické péči při podávání jednotlivých druhů anestezie a v péči o pacienta před, v průběhu a po skončení anestezie		

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Oddělení chronické resuscitační péče Kliniky anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny UK 2. LF a FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na oddělení RES nebo KJ nebo MJ pro dospělé.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na oddělení RES pro děti Kliniky anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny UK 2. LF a FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

4.8.3 Specifické ošetrovatelské intervence v onkologii a v paliativní péči

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Ošetrovatelské zhodnocení onkologického stavu pacienta (subjektivní a objektivní)		
Příprava pacienta a asistence u vyšetření pacienta (RTG, CT, MRI, SONO)		
Seznámit se s problematikou léčby bolesti v onkologii		
Chemoterapie a symptomatologická léčba jejích nežádoucích projevů z hlediska ošetrovatelské péče		
Radioterapie a symptomatologická léčba jejích nežádoucích projevů z hlediska ošetrovatelské péče		
Seznámit se s problematikou brachyterapie		
Seznámit se s bezpečnou manipulací s chemoterapeutiky		
Komunikace s onkologickým nemocným		
Spolupráce s příbuznými		
Multidisciplinární spolupráce při uspokojování potřeb pacienta v onkologii (psycholog, kněz, soc. pracovník, fyzioterapeut...)		
Ošetrovatelská péče o pacienta s akutní leukémií		
Ošetrovatelská péče o pacienta s osteosarkomem		
Ošetrovatelská péče o pacienta s Ca střev a rekta		
Ošetrovatelská péče o pacienta s Ca ledvin a močového měchýře		
Ošetrovatelská péče o pacienta s Ca jater a s Ca pankreatu		
Ošetrovatelská péče o pacienta s Ca plic		

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Ošetrovatelská péče o pacienta s Ca žaludku		
Ošetrovatelská péče o pacienta s Hodgkinovou chorobou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s maligním lymfomem		
Péče o pacienty se zavedeným centrálním žilním katétrem		
Odběr krve z centrálního žilního katétru		
Asistence sestry při sternální punkci		
Asistence sestry při lumbální punkci		
Ošetrovatelská péče o pacienta před a po transplantaci kostní dřeně		

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Klinice dětské hematologie a onkologie UK 2. LF a FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Radioterapeuticko – onkologickém oddělení FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky v Hospici.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

4.8.4 Specifické ošetrovatelské intervence v malých klinických oborech

*Otorinolaryngologie*

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Specifika pooperační péče v ORL		
Asistence u ORL vyšetření (dospělého i dítěte)		
Asistence při endoskopickém vyšetření (rinoskopie, epifaryngoskopie, nepřímá laryngoskopie)		
Asistence při nosní tamponádě		
Asistence při elektrokoagulaci nosní sliznice pro krvácení		
Speciální intervence v předoperační a v pooperační péči o pacienta s endoskopickou operací nosu a paranazálních dutin (FESS)		
Speciální intervence v předoperační a v pooperační péči o pacienta s adenoidektomií		
Speciální intervence v předoperační a v pooperační péči o pacienta s tonzilektomií		
Speciální intervence v předoperační a pooperační péči o pacienta s operací uší		
Vyšetření sluchu		
Odsávání z horních cest dýchacích u kojenců		

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Klinice krční, nosní a ušní UK 2. LF a FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:



*Oftalmologie*

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Asistence u vyšetření visu, nitroočního tlaku a barvocítu u dětí a dospělých		
Výplach oka		
Aplikace očních kapek do spojivkového vaku		
Aplikace mastí do spojivkového vaku		
Příprava sterilního stolku pro malý výkon (např. exkochleace chalazea, extirpace cysty)		
Příprava pacienta na operaci katarakty a péče o pacienta po operaci		
Příprava pacienta na operaci galaukomu a péče o pacienta po operaci		
Příprava pacienta na operaci strabismu a péče o pacienta po operaci		

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Oční klinice dětí a dospělých UK 2. LF a FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

*Dermatovenerologie*

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Ošetrovatelské zhodnocení stavu kůže pacienta		
Příprava a asistence u diagnostických testů na kožním oddělení (kultury, senzitivita, biopsie)		
Příprava a asistence u vybraných metod fyzikální terapie		
Ošetrování chronických ran		
Ošetrování infekčních ran		
Asistence u zevní dermatologické terapie		
Přikládání bandáží, elastických kompresivních návléků		
Seznámení se se spektrem ambulantně léčených dermatovenerologických onemocnění a s rolí sestry na dermatovenerologické ambulanci		
Ošetrování pacientů s chorobami vyvolanými parazity		
Ošetrování venerologických pacientů		
Asistence při kryoterapii tekutým dusíkem a CO <sub>2</sub>		

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Oddělení dermatovenerologickém FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítka a podpis mentora/ky:

*Stomatologie*

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Seznámení se se spektrem ambulantních zákroků realizovaných u pacientů v dětském věku		
Seznámení se se spektrem ambulantních zákroků realizovaných u pacientů v dospělém věku		
Seznámení se se spektrem poskytované péče na lůžkové části kliniky		
Edukace dětských pacientů (jejich doprovodu) v péči o chrup a dutinu ústní		
Zvláštní péče o dutinu ústní u pacientů s imunodeficity		
Péče o pomůcky a instrumentárium v zubním lékařství		
Hygienické požadavky na provoz zubní ordinace		

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Dětské stomatologické klinice UK 2. LF a FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

4.8.5 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (intenzivní péče – prac. pro děti)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: \_\_\_\_\_

Termín části praktické výuky: \_\_\_\_\_

Pracoviště: \_\_\_\_\_

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:
<i>(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)</i>

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

4.8.6 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (intenzivní péče – prac. pro dospělé)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

**Komentář:**

(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

mentor/ka, razítko, podpis:

4.8.7 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (oddělení chron. inten. a RES péče)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
	<b>Průměr:</b>

Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

**Komentář:**

(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

4.8.8 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (onkologie – prac. pro děti)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:
<i>(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)</i>

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

4.8.9 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (onkologie – prac. pro dospělé)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

**Komentář:**

*(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)*

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:







4.8.11 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (stomatologie)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
	<b>Průměr:</b>

Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

**Komentář:**

*(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)*

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:



4.8.12 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (oftalmologie)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

**Komentář:**

(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

4.8.13 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (dermatovenerologie)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
	<b>Průměr:</b>

Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

**Komentář:**

(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:



4.8.14 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Předmět: *Odborná bloková praxe V.*

Ročník/semestr: \_\_\_\_\_

Datum hodnocení: \_\_\_\_\_

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	<b>Průměr:</b>

**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**



**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhnete nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**

V Praze, dne

-----  
podpis studenta/ky:

**ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!**

#### 4.8.15 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích a v rozsahu uvedeném v kapitole 2.3 této publikace – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetrovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetrovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- splnění specifických ošetrovatelských intervencí v malých klinických oborech, onkologii a v paliativní péči;
- průběžné plnění specifických ošetrovatelských intervencí v oblasti intenzivní péče v průběhu studia podle rozvržení praktické výuky na jednotlivá pracoviště (stanovené požadavky je třeba splnit do konce výuky v letním semestru studia);
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou;
- předložení akceptovatelné případové studie – ošetrovatelské kasuistiky, případovou studii (kasuistiku) zpracovanou na téma:

-----  
akceptoval/a:

-----  
*datum, jméno a příjmení a podpis  
pedagogického pracovníka Ústavu ošetrovatelství UK 2. LF a FN Motol*

#### Záznam o udělení zápočtu

***Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne***

-----  
*podpis*

#### 4.9 Odborná bloková praxe VI. (letní semestr, 3. ročník)

##### 4.9.1 Minimální počty základních ošetrovatelských výkonů a intervencí

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Seznámení se s hygienicko-epidemiologickým režimem pracoviště	OD	4		
Seznámení se s vedením zdravotnické dokumentace na pracovišti, se systémem manipulace se zdravotnickou dokumentací a s jejím ukládáním	OD	4		
Seznámení se s informačním systémem zdravotnického pracoviště a nemocnice	OD	1		
Příprava a účast na vizitách lékařských i ošetrovatelských	OD	10		
Účast na vyhodnocování potřeb pacientů a projevů jejich onemocnění, vč. využití měřicích technik v oš. péči ( <i>posouzení celkového stavu pacienta</i> )	PV/OD	30		
Realizace všech fází oš. procesu - aktivní účast při sběru a zpracování oš. anamnézy, účast na oš. diagnostice, plánování, realizaci a vyhodnocení efektu poskytnuté ošetrovatelské péče.	PV/OD	30		
Základní antropometrické vyšetření pacienta ( <i>měření tělesné výšky a hmotnosti</i> )	OD	10		
Sledování a orientační hodnocení fyziologických funkcí – tělesná teplota, dech, tep, krevní tlak.	OD	60		
Aplikace kyslíku	OD	3		
Inhalace	OD	15		
Aplikace léků per os	PV/OD	20		
Aplikace léků na kůži, do konečníku, do spojivkového vaku	PV/OD	10		
Aplikace léků s.c.	PV	15		
Aplikace léků i.m.	PV	10		
Aplikace léků i.v., včetně infuzí	PV	15		
Asistence při aplikaci transfuzních přípravků	PV	3		
Zavedení a ošetrování periferního žilního katetru	PV	15		



Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Měření glykémie glukometrem	OD	20		
Odběr biologického materiálu a jeho orientační posouzení	PV/OD	40		
Klyzma (očistné i kapénkové)	PV/OD	2		
Jednorázové cévkování ženy**	PV	5		
Asistence u jednorázového cévkování muže**	PV	5		
Ošetřování pacienta s permanentním močovým katétre	PV/OD	5		
Zavedení permanentního močového katétru u ženy**	PV	5		
Asistence při zavedení permanentního močového katétru u muže**	PV	5		
Aplikace inkontinentních pomůcek	OD	5		
Vyprazdňování pacienta na lůžku	OD	15		
Vyhodnocení stavu hydratace pacienta	OD	20		
Zajištění pitného režimu pacienta	OD	20		
Sledování příjmu a výdeje tekutin	OD	20		
Podávání stravy nesoběstačným pacientům (vč. krmení)	OD	10		
Podávání výživy sondou (NGS nebo PEG)**	PV/OD	10		
Asistence při zavádění žaludeční sondy**	PV	3		
Výplach žaludku u pacienta při vědomí staršího 10ti let**	PV	3		
Asistence při realizaci činností souvisejících s přijetím pacienta k hospitalizaci	OD	10		
Úprava lůžka bez pacienta	OD	20		
Úprava lůžka s imobilním pacientem	OD	10		

Činnost/výkon	Způsob realizace*	Minimální počet	Skutečný počet	Podpis mentora/ky
Hygienická péče o nesoběstačného pacienta/klienta (částečná)	OD	20		
Hygienická péče o nesoběstačného pacienta/klienta (úplná – na lůžku, v koupelně, včetně péče o dutinu ústní, o zubní protézu atd.)	OD	10		
Úprava polohy pacientů při vyšetření	OD	20		
Polohování imobilních pacientů	OD	10		
Vertikalizace pacientů	OD	5		
Rehabilitační ošetřování pacienta v lůžku	OD	5		
Dechová rehabilitace, včetně nácviku odkašlávání	OD	5		
Nácvik používání kompenzačních pomůcek	PV/OD	1		
Nácvik chůze	OD	5		
Bandáže dolních končetin	OD	10		
Asistence u převazů	PV	20		
Ošetřování dekubitů	PV	5		
Prevence dekubitů	OD	10		
Monitoring bolesti u dospělých pacientů s využitím standardizovaných měřících technik	OD	5		
Asistence při realizaci činností souvisejících s propuštěním pacienta z hospitalizace nebo s jeho překladem na jiné pracoviště v rámci nemocnice	OD	5		
Ošetřovatelský postup při úmrtí pacienta (alespoň 1x za celé studium)	PV	1		
Přejímání, kontrola a uložení léčivých přípravků (s výjimkou návykových látek)	OD	10		
Přejímání, kontrola a uložení zdravotnických prostředků a prádla	OD	10		
Desinfekce zdravotnických prostředků a jejich příprava ke sterilizaci	OD	20		

**\*\* při nedostupnosti výkonu v klinické praxi lze výkon nahradit na simulátoru**

### **Způsob realizace\*:**

Jde o doporučený způsob realizace výkonu či intervence. Konkrétní způsob realizace určuje mentor/ka podle místních podmínek, celkového stavu pacienta a prokazované úrovně znalostí a dovedností studenta/ky.

OD – pod odborným dohledem, tj. při dosažitelnosti rady a pomoci mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

PV – pod přímým vedením, tj. při stálé přítomnosti a podle pokynů mentora/ky nebo jiného zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu těchto činností bez odborného dohledu s vědomím mentora/ky a v rozsahu, který mentor/ka určí.

V odůvodněných případech může odborný dohled či přímé vedení vykonávat lékař nebo zubní lékař.

### **Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky v letním semestru 3. ročníku studia

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

4.9.2 Specifické ošetrovatelské intervence v intenzivní péči (2. část)

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Seznámit se s organizací práce na RES/JIP		
Seznámení se se zajištěním bariérové péče		
Využití měřících technik v ošetrovatelské péči na RES/JIP		
Sledování a záznam diurézy		
Realizace a dokumentace základních fyzikálních vyšetření pacienta		
Zajištění oxygenace pacienta		
Obsah a uložení léků a pomůcek na resuscitačním vozíku a v boxu		
Komunikace s rodinnými příslušníky		
Komunikace s pacientem s poruchou vědomí		
Komunikace s s intubací – náhradní dorozumívací techniky		
Seznámení se s obsluhou monitoru		
Seznámení se s obsluhou perfuzoru		
Seznámení se s obsluhou infúzní pumpy		
Sledování a orientační hodnocení FF (TK, P, TT, D)		
Pozorování, hodnocení a záznam stavu pacienta do dokumentace		
Sledování pacienta při aplikaci transfúzních přípravků		
Sledování a péče o klienta při zajištění infúzní terapie		
Péče o inkontinentního klienta, volba vhodných pomůcek		
Rehabilitace – aplikace prvků ve spolupráci s fyzioterapeutem		

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Péče o HDC - zajištění průchodnosti, odsávání		
Polohování nemocných v bezvědomí		
Péče o periferní žilní katetr		
Seznámení se s péčí o intubovaného pacienta		
Seznámení se s funkcí ventilátoru		
Příprava sterilního stolku a asistence při kanylaci centrálního žilního katetru		
Seznámení se s péčí o centrální katetr		
Zajištění výživy sondou		
Sledování a hodnocení psychického stavu klienta		
Podávání enterální výživy sondou		
Manipulace s enterální pumpou		
Manipulace s infúzní pumpou		
Manipulace s lineárním dávkovačem		
Asistence při aplikaci výživy - All in one		
Příprava pomůcek k intubaci		
Ošetrovatelská péče o pacienta s endotracheální kanylou		
Ošetrovatelská péče o pacienta s tracheostomií		
Ošetrovatelská péče o pacienta na umělé plicní ventilaci		
Sledování a měření invazivních tlaků		
Odběr arteriální krve na ASTRUP		

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Odběr arteriální krve na ASTRUP		
Ošetrovatelská péče o pacienta na eliminaci		
Asistence sestry při bronchoskopii		
Péče o dárce orgánů		
Bazální stimulace		
Seznámení s rolí sestry v anesteziologické péči při podávání jednotlivých druhů anestezie a v péči o pacienta před, v průběhu a po skončení anestezie		

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na oddělení RES nebo KJ nebo MJ pro dospělé.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na anesteziologickém úseku Kliniky anesteziologie, resuscitace a intenzivní medicíny UK 2. LF a FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

4.9.3 Specifické ošetrovatelské intervence v geriatrii

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Vyhodnocení úrovně soběstačnosti pacienta – využití testů soběstačnosti.		
Měření rizikových faktorů – dekubitů – využití měřicí techniky.		
Hodnocení stavu výživy a hydratace u pacienta s použitím měřicích technik.		
Orientační hodnocení sociální situace klienta.		
Zprostředkování pomoci v otázkách sociálních.		
Komunikace s rodinnými příslušníky.		
Nácvik sebeobsluhy pacienta.		
Vyhodnocení zvyšování soběstačnosti pomocí měřicích technik.		
Nácvik použití kompenzačních pomůcek.		
Příprava a realizace aktivizace seniorů.		
Příprava a realizace kondičního cvičení.		
Edukace pacienta – zdravotní výchova.		
Příprava edukačního programu pro skupinku nemocných.		
Procvičování mentální aktivity seniorů		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o pacienta s demencí		

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky v Léčebně pro dlouhodobě nemocné FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

4.9.4 Specifické ošetrovatelské intervence v psychiatrii

Klinika dětské psychiatrie UK 2. LF a FN Motol:

Činnost/výkon: (každý výkon > 5x)	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Příjem, překlad a propuštění dítěte s duševním onemocněním		
Monitoring a posuzování změn chování dítěte s duševní poruchou		
Ošetrovatelský proces u dítěte s duševní poruchou, včetně realizace a zhodnocení		
Příprava dítěte na diagnostické a terapeutické výkony v dětské psychiatrii		
Edukace rodiny dětského pacienta s psychotickým onemocněním		
Asistence u psychoterapeutických aktivit u dětských pacientů		
Asistence u relaxačních technik u dětských pacientů		
Příprava výchovných zaměstnání dětí, včetně realizace (arteterapie, muzikoterapie apod.)		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o dětského pacienta se závislostí		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o dětského pacienta s depresí		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o dětského pacienta s mánií		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o dětského pacienta se schizofrenním onemocněním		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o dětského agresivního pacienta		
Speciální intervence v ošetrovatelské péči o dětského pacienta s poruchami příjmu potravy		
Zajištění bezpečného a výchovného prostředí pro dětské pacienty s duševní poruchou		

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Dětské psychiatrické klinice UK 2. LF a FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:



4.9.5 Specifické ošetřovatelské intervence v rehabilitaci

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Prevence hypokinetického (imobilizačního) syndromu		
Nácvik chůze s kompenzačními pomůckami		
Rehabilitační ošetřovatelství u plně imobilizovaného pacienta		
Nácvik a rozvíjení soběstačnosti pacienta		
Polohování pacientů		
Dechová cvičení		
Bandáže dolních končetin		
Užití tepla a chladu v léčbě		

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzuji, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky na Klinice rehabilitace a tělovýchovného lékařství UK 2. LF a FN Motol.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

4.9.6 Specifické intervence ve výchovném zařízení pro děti do tří let

Činnost/výkon:	Datum splnění:	Podpis mentora/ky:
Seznámení se s činností výchovného zařízení pro děti do tří let věku		
Posouzení aktuální úrovně rozvoje schopností a dovedností dítěte (3x)		
Vytvoření výchovného programu pro děti (3x)		
Realizace tvořivých dětských her (3x)		
Plánování a realizace didaktických her s pravidly (3x)		
Plánování a realizace pohybových her s pravidly (3x)		
Plánování a organizace herních výchovných aktivit zaměřených na rozvoj soběstačnosti dítěte v domácím (ústavním) prostředí (3x)		
Rozhovor s rodiči* o výsledcích výchovného působení a o spolupráci ve výchově dítěte (3x)		

*\* v případě dětského domova pro děti do tří let věku lze rozhovor s rodiči nahradit aktivní účastí na poradě ošetřovatelského a pedagogického týmu pracovníků zařízení (1x).*

**Potvrzení o rozsahu absolvované praktické výuky:**

Potvrzují, že student/ka absolvoval/a ..... hodin praktické výuky ve výchovném zařízení pro děti do tří let věku.

V Praze, dne

-----  
razítko a podpis mentora/ky:

4.9.7 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (intenzivní péče)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:
<i>(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)</i>

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:

**4.9.8 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (geriatrie)**

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky: \_\_\_\_\_

Pracoviště: \_\_\_\_\_

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:
<i>(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)</i>

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

 -----  
 mentor/ka, razítko, podpis:





4.9.10 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (rehabilitace)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky:

Termín části praktické výuky:

Pracoviště:

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

**Komentář:**

(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:



4.9.11 Záznam o hodnocení studenta/ky mentorem/kou (výchovné zařízení pro děti do tří let)

Titul, jméno a příjmení mentora/ky: \_\_\_\_\_

Termín části praktické výuky: \_\_\_\_\_

Pracoviště: \_\_\_\_\_

(otisk razítka)

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	
	<b>Průměr:</b>

*Prosíme, v oblastech, ve které jste hodnotil/a známkou 3, 4 nebo 5, zdůvodněte ve svém komentáři svůj postup a uveďte návrh nápravných opatření pro studenta/tku.*

Komentář:

*(v případě nedostatku místa pokračujte na volném listě)*

**Zápočet udělit doporučuji – nedoporučuji.**

V Praze, dne

-----  
mentor/ka, razítko, podpis:



4.9.12 Záznam o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou

Předmět: *Odborná bloková praxe VI.*

Ročník/semestr: \_\_\_\_\_

Datum hodnocení: \_\_\_\_\_

Oblasti hodnocení:	Hodnocení:
Odbornost	
Výkonnost a zručnost	
Spolehlivost a vytrvalost	
Aktivita	
Samostatnost	
Schopnost spolupráce a komunikace	
Organizace vlastní práce	
Přístup ke klientům/pacientům	
Škála hodnocení: výborně = 1 2 3 4 5 = nedostatečně	<b>Průměr:</b>

**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhnete nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**





**Uved'te silné a slabé stránky Vaší činnosti v průběhu praxe ve shora uvedených osmi oblastech hodnocení a navrhněte nápravná opatření vedoucí ke zlepšení stávajícího stavu.**

V Praze, dne

-----  
podpis studenta/ky:

**ZÁZNAM SE VYPLŇUJE VŽDY ZA UPLYNULÝ SEMESTR POUZE JEDNOU!!!**

#### 4.9.13 Záznam o provedené kontrole a udělení zápočtu

- 100% účast na praktické výuce na zdravotnických pracovištích a v rozsahu uvedeném v kapitole 2.3 této publikace – doloženo potvrzenými pomocnými sčítacími listy výkonů a dokladem o minimálních počtech základních ošetřovatelských výkonů a intervencí;
- splnění minimálního počtu provedených základních ošetřovatelských výkonů a intervencí – doloženo potvrzeným souhrnným sčítacím listem logbooku;
- splnění specifických ošetřovatelských intervencí v intenzivní péči, geriatrii, psychiatrii a v rehabilitaci;
- příznivé hodnocení studenta/ky ze všech pracovišť, na kterých byla praktická výuka realizována – doloženo záznamy o hodnocení studenta/ky mentorem/kou;
- předložení řádně vyplněného záznamu o autoevaluaci znalostí a dovedností studentem/kou;
- předložení akceptovatelné případové studie – ošetřovatelské kasuistiky, případovou studii (kasuistiku) zpracovanou na téma:

-----  
akceptoval/a:

-----  
*datum, jméno a příjmení a podpis  
pedagogického pracovníka Ústavu ošetřovatelství UK 2. LF a FN Motol*

#### **Záznam o udělení zápočtu**

***Po provedené kontrole splnění podmínek pro udělení zápočtu, zápočet udělil/a a zapsal/a dne***

-----  
*podpis*

## 5 SEZNAM PŘÍLOH

- A Etický kodex zdravotnického pracovníka nelékařských oborů*
- B Etický kodex Práva pacienta*
- C Charta práv dětí v nemocnici*
- D Deklarace OSN o právech lidí s mentálním postižením*
- E Seznam funkčních vzorců zdraví podle M. Gordon*
- F Domény ošetrovatelských diagnóz NANDA International I., 2009 - 2011*
- G Hygienické zabezpečení rukou ve zdravotní péči*

**A Etický kodex zdravotnického pracovníka nelékařských oborů**

**Etické zásady zdravotnického pracovníka nelékařských oborů**

- Zdravotnický pracovník nelékařských oborů (dále jen „zdravotnický pracovník“) při své práci zachovává úctu k životu, respektuje lidská práva a důstojnost každého jednotlivce bez ohledu na věk, pohlaví, rasu, národnost, víru, politické přesvědčení a sociální postavení.
- Zdravotnický pracovník dbá na dodržování Úmluvy o lidských právech a biomedicíně, na dodržování práv pacientů, tak jak jsou vyjádřena v Chartě práv pacientů a v Chartě práv hospitalizovaných dětí.
- Zdravotnický pracovník je povinen přistupovat ke své práci s veškerou odbornou schopností, kterou má, s vědomím profesionální odpovědnosti za podporu zdraví, prevenci nemocí, za obnovu zdraví a zmírňování utrpení, za přispění ke klidnému umírání a důstojné smrti.
- Zdravotnický pracovník poskytuje zdravotní péči jednotlivcům, rodinám, skupinám a spolupracuje s odborníky jiných oborů. Při poskytování zdravotní péče vždy nadřazuje zájmy těch, kterým poskytuje péči, nad zájmy své.
- Zdravotnický pracovník je povinen chránit informace o těch, kterým poskytuje své služby, bez ohledu na způsob, jakým jsou tyto informace získávány, shromažďovány a uchovávány. Povinnou zdravotnickou dokumentaci vede pečlivě a pravdivě, chrání ji před zneužitím a znehodnocením.
- Zdravotnický pracovník aktivně prohlubuje znalosti o právních předpisech platných pro jeho profesi a dodržuje je.
- Zdravotnický pracovník nesmí podřizovat poskytování zdravotní péče komerčním zájmům subjektů, působících v oblasti zdravotnictví.

**Zdravotnický pracovník a spoluobčané**

- Zdravotnický pracovník při poskytování zdravotní péče respektuje životní hodnoty občanů, jejich životní zvyky, duchovní potřeby a náboženské přesvědčení a snaží se vytvářet podmínky zohledňující individuální potřeby jednotlivců.
- Zdravotnický pracovník v rozsahu své odbornosti a pravomocí poskytuje občanům informace, které jim pomáhají převzít spoluzodpovědnost za jejich zdravotní stav a případnou léčbu.
- Zdravotnický pracovník považuje informace o pacientech za důvěrné a je si vědom povinnosti zachovávat mlčenlivost o skutečnostech, o nichž se dozvěděl v souvislosti s výkonem svého povolání.
- Zdravotnický pracovník při poskytování zdravotní péče dbá v maximální možné míře o zajištění intimity.
- Zdravotnický pracovník nesmí zneužít ve vztahu k nemocnému jeho důvěru a závislost jakýmkoliv způsobem.
- Zdravotnický pracovník se snaží při poskytování zdravotní péče docílit vztahu založeného na důvěře, který ctí práva pacienta, reaguje na aktuální rozpoložení pacienta, současně jsou respektována práva a povinnosti zdravotnického pracovníka jako poskytovatele zdravotní péče.



### **Zdravotnický pracovník a praxe**

- Zdravotnický pracovník poskytuje zdravotní péči v rozsahu své odbornosti a pravomocí, s potřebnou mírou autoregulace a empatie.
- Zdravotnický pracovník aktivně usiluje o vlastní odborný, osobní a intelektuální růst po celou dobu svého profesionálního života a své nové znalosti a dovednosti se snaží využít v praxi.
- Zdravotnický pracovník usiluje o co nejvyšší kvalitu a úroveň poskytované zdravotní péče.
- Zdravotnický pracovník poskytne nezbytně nutnou zdravotní péči i nad rámec svých pravomocí, pokud ji nemůže poskytnout způsobilý zdravotnický pracovník a pokud nebezpečí, které plyne z prodlení, je větší než možné nebezpečí plynoucí z nedostatečných znalostí a dovedností zdravotnického pracovníka.
- Zdravotnický pracovník jedná a vystupuje tak, aby jeho chování přispělo k udržení prestiže a zvyšování společenského uznání zdravotnických povolání.
- Zdravotnický pracovník při přebírání úkolu i při pověřování úkolem zodpovědně zvažuje kvalifikaci svou i ostatních zdravotnických pracovníků.

### **Zdravotnický pracovník a společnost**

- Zdravotnický pracovník působí na zdravotní uvědomění jednotlivců při poskytování zdravotní péče. Podle svých odborných schopností se podílí na podporování a šíření zásad zdravého života, zásad ochrany životního prostředí, objasňování problémů spojených s péčí o poškozené zdraví lidí.
- Zdravotnický pracovník spolupracuje při těch aktivitách, které směřují ke zlepšení zdravotního a sociálního prostředí v životě lidí.

### **Zdravotnický pracovník a spolupracovníci**

- Zdravotnický pracovník spolupracuje v rámci mezioborového týmu s ostatními odborníky tak, aby byly splněny všechny cíle plánu komplexní zdravotní péče o pacienta.
- Zdravotnický pracovník respektuje znalosti a zkušenosti svých kolegů i spolupracovníků jiných odborností.
- Zdravotničtí pracovníci se navzájem podporují ve svých odborných rolích a aktivně rozvíjejí úctu k sobě i druhým.
- Zdravotnický pracovník vystupuje, podle aktuální situace, jako ochránce pacienta, zejména pokud je péče o něho ohrožena nevhodným chováním nebo jednáním jiného zdravotníka či osoby.

### **Zdravotnický pracovník a profese**

- Zdravotnický pracovník je odpovědný za kvalitu jím poskytované zdravotní péče a za co nejvyšší odbornou úroveň svého vzdělávání.
- Zdravotnický pracovník dbá na udržování a zvyšování prestiže své profese.
- Zdravotnický pracovník se neustále snaží o rozvoj své profese, o rozvoj svého profesního zaměření a zvýšení své odborné úrovně.

*(Metodické opatření č. 8, Věstníku MZ ČR r. 2004, částka 7, s. 12 – 13)*

## ***B Etický kodex Práva pacienta***

Pacient má právo na ohleduplnou odbornou zdravotnickou péči prováděnou s porozuměním kvalifikovanými pracovníky.

Pacient má právo znát jméno lékaře a dalších zdravotnických pracovníků, kteří ho ošetřují. Má právo žádat soukromí a služby přiměřené možnostem ústavu, jakož i možnost denně se stýkat se členy své rodiny či s přáteli. Omezení takového způsobu (tzv. kontinuálních) návštěv může být provedeno pouze ze závažných důvodů.

Pacient má právo získat od svého lékaře údaje potřebné k tomu, aby mohl před zahájením každého dalšího nového diagnostického či terapeutického postupu zasvěceně rozhodnout, zda s ním souhlasí. Vyjma případů akutního ohrožení má být náležitě informován o případných rizicích, která jsou s uvedeným postupem spojena. Pokud existuje i více alternativních postupů nebo pokud pacient vyžaduje informace o léčebných alternativách, má na seznámení s nimi právo. Má rovněž právo znát jména osob, které se na nich účastní.

Pacient má v rozsahu, který povoluje zákon, právo odmítnout léčbu a má být současně informován o zdravotních důsledcích svého rozhodnutí.

V průběhu ambulantního i nemocničního vyšetření, ošetření a léčby má nemocný právo na to, aby byly v souvislosti s programem léčby brány maximální ohledy na jeho soukromí a stud. Rozbory jeho případu, konzultace a léčba jsou věci důvěrnou a musí být provedena diskrétně. Přítomnost osob, které nejsou na léčbě přímo zúčastněny, musí odsouhlasit nemocný, a to i ve fakultních zařízeních, pokud si tyto osoby nemocný sám nevybral.

Pacient má právo očekávat, že veškeré zprávy a záznamy týkající se jeho léčby jsou považovány za důvěrné. Ochrana informací o nemocném musí být zajištěna i v případech počítačového zpracování.

Pacient má právo očekávat, že nemocnice musí podle svých možností přiměřeným způsobem vyhovět pacientovým žádostem o poskytování péče v míře odpovídající povaze onemocnění. Je-li to nutné, může být pacient předán jinému léčebnému ústavu, případně tam převezen po té, když mu bylo poskytnuto úplné zdůvodnění a informace o nezbytnosti tohoto předání a ostatních alternativách, které při tom existují. Instituce, která má nemocného převzít do své péče, musí překlad nejprve schválit.

Pacient má právo očekávat, že jeho léčba bude vedena s přiměřenou kontinuitou. Má právo vědět předem, jací lékaři, v jakých ordinačních hodinách a na jakém místě jsou mu k dispozici. Po propuštění má právo očekávat, že nemocnice určí postup, jímž bude jeho lékař pokračovat v informacích o tom, jaká bude jeho další péče.

Pacient má právo na podrobné a jemu srozumitelné vysvětlení v případě, že se lékař rozhodl k nestandardnímu postupu či experimentu. Písemný vědomý souhlas nemocného je podmínkou k zahájení neterapeutického i terapeutického výzkumu. Pacient může kdykoliv, a to bez uvedení důvodu, z experimentu odstoupit, když byl poučen o případných zdravotních důsledcích takového rozhodnutí.

Nemocný v závěru života má právo na citlivou péči všech zdravotníků, kteří musí respektovat jeho přání, pokud tato nejsou v rozporu s platnými zákony.

Pacient má právo a povinnost znát a řídit se platným řádem zdravotnické instituce, kde se léčí (tzv. nemocniční řád). Pacient má právo kontrolovat svůj účet a vyžadovat odůvodnění jeho položek bez ohledu na to, kým je účet placen.

Etický kodex "Práva pacientů" navrhla, po připomínkovém řízení definitivně formulovala a schválila Centrální etická komise Ministerstva zdravotnictví České Republiky.

Tato práva pacientů jsou prohlášena za platná za dnem 25. února 1992

*(Zdroj: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, <http://www.mpsv.cz/cs/840>, citováno dne 25.09. 2011)*

### **C Charta práv dětí v nemocnici**

Děti mají být do nemocnice přijímány jen tehdy, pokud péče, kterou vyžadují, nemůže být stejně dobře poskytnuta v domácím ošetřování nebo při ambulantním docházení.

Děti v nemocnici mají mít právo na neustálý kontakt se svými rodiči a sourozenci. Tam, kde je to možné, mělo by se rodičům dostat pomoci a povzbuzení k tomu, aby s dítětem v nemocnici zůstali. Aby se na péči o své dítě mohli podílet, měli by rodiče být plně informováni o chodu oddělení a povzbuzováni k aktivní účasti na něm.

Děti a/nebo jejich rodiče mají právo na informace v takové podobě, jaká odpovídá jejich věku a chápání. Musejí mít zároveň možnost otevřeně hovořit o svých potřebách s personálem.

Děti a/nebo jejich rodiče mají právo poučeně se podílet na veškerém rozhodování ohledně zdravotní péče, která je jim poskytována. Každé dítě musí být chráněno před všemi zákroky, které pro jeho léčbu nejsou nezbytné, a před zbytečnými úkony podniknutými pro zmírnění jeho fyzického nebo emocionálního rozrušení.

S dětmi se musí zacházet s taktem a pochopením a neustále musí být respektováno jejich soukromí.

Dětem se musí dostávat péče náležitě školeného personálu, který si je plně vědom fyzických i emocionálních potřeb dětí každé věkové skupiny.

Děti mají mít možnost nosit své vlastní oblečení a mít s sebou v nemocnici své věci.

O děti má být pečováno společně s jinými dětmi téže věkové skupiny.

Děti mají být v prostředí, které je zařízeno a vybaveno tak, aby odpovídalo jejich vývojovým potřebám a požadavkům, a aby zároveň vyhovovalo uznaným bezpečnostním pravidlům a zásadám péče o děti.

Děti mají mít plnou příležitost ke hře, odpočinku a vzdělání, přizpůsobenou jejich věku a zdravotnímu stavu.

Tento dokument vychází z textu Charty práv dětských pacientů organizace "National Association for the Welfare of Children in Hospital" (NAWCH) se sídlem v Londýně. Překlad zdrojového textu pořídila Nadace Klíček se svolením této organizace.

Materiál v tomto znění podpořila Centrální etická komise při Ministerstvu zdravotnictví ČR v únoru 1992.

*(Zdroj: Nadační fond Klíček, <http://www.klicek.org/hospital/charta.html>, citováno dne 25.09. 2011)*



## **D Deklarace OSN o právech lidí s mentálním postižením**

Deklarace byla vyhlášena na Valném shromáždění OSN dne 20. prosince 1971.

Valné shromáždění vyhláší tuto deklaraci o mentálně retardovaných a současně žádá národní a mezinárodní organizace, aby zabezpečily, že tato deklarace bude sloužit na ochranu těchto práv:

1. Mentálně postižený má mít v nejvyšší možné míře stejná práva jako ostatní lidské bytosti.
2. Mentálně postižený má právo na zdravotní péči a vhodnou fyzikální terapii, jakož i na takovou výchovu, readaptaci a vedení, které mu umožní rozvinout v maximální možné míře jeho možnosti a schopnosti.
3. Mentálně postižený má právo na ekonomické zabezpečení a slušnou životní úroveň. Má plné právo podle svých možností produktivně pracovat nebo se zabývat jinou užitečnou činností.
4. Pokud je to možné, má mentálně postižený žít v kruhu své vlastní rodiny nebo v rodině opatrovníka a účastnit se různých forem společenského života. Proto má být rodině, ve které žije, poskytována pomoc. Je-li jeho umístění do specializovaného zařízení potřebné, mají být prostředí a podmínky života v něm tak blízké normálním podmínkám života, jak je to jen možné.
5. Mentálně postižený má právo na kvalifikovaného opatrovníka, pokud to vyžaduje ochrana jeho dobra a zájmů.
6. Mentálně postižený má právo na ochranu před jakýmkoli vykořisťováním, zneužíváním nebo ponižujícím zacházením. Je-li předmětem soudního stíhání, má mít právo na zákonný proces s plným uznáním svého stupně odpovědnosti, který vyplývá z jeho mentálního stavu.
7. Jestliže někteří postižení nejsou schopni účinně využívat souhrnu svých práv v důsledku hloubky svého postižení a jestliže se ukáže potřeba omezit tato práva buď částečně, nebo úplně, pak musí postup používaný za účelem omezení nebo zrušení těchto práv chránit postiženého zákonně proti jakékoli formě zneužití. Tento postup by měl být založen na hodnocení kvalifikovaných znalců, kteří by posoudili sociální způsobilost postiženého. Omezení nebo zrušení práv má být podrobena periodickým revizím a musí být odvolatelné u vyšších institucí.

*(Zdroj: Helpnet.cz - informační portál pro osoby se specifickými potřebami,  
<http://www.helpnet.cz/dokumenty/deklarace-prav/291-3>, citováno dne 25.09. 2011)*

*E Seznam funkčních vzorců zdraví podle M. Gordon*

1	Vnímání zdraví – vzorec řízení zdraví
2	Nutričně – metabolický vzorec
3	Vzorec vylučování
4	Vzorec aktivity – cvičení
5	Vzorec spánku – odpočinku
6	Kognitivně – percepční vzorec
7	Vzorec vnímání sebe sama – sebepojetí
8	Vzorec role – vztah
9	Vzorec sexuality – reprodukce
10	Vzorec zvládnání a tolerance zátěže/stresu
11	Vzorec hodnot/víry
12	Ostatní

**F Domény ošetrovatelských diagnóz NANDA International I., 2009 - 2011**

Doména 1	Podpora zdraví
Doména 2	Výživa
Doména 3	Vylučování a výměna
Doména 4	Aktivita/odpočinek
Doména 5	Percepce/kognice
Doména 6	Sebepercepce
Doména 7	Vztahy mezi rolemi
Doména 8	Sexualita
Doména 9	Zvládání/tolerance zátěže
Doména 10	Životní principy
Doména 11	Bezpečnost/ochrana
Doména 12	Komfort
Doména 13	Růst a vývoj



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



## **G Hygienické zabezpečení rukou ve zdravotní péči**

*Metodické opatření MZ ČR č. 6, Věstníku MZ ČR r. 2005, částka 9 Hygienické zabezpečení rukou ve zdravotní péči naleznete na [www.mzcr.cz](http://www.mzcr.cz) v sekci legislativa - věstníky. Student/ka je povinen/a dodržovat stanovené postupy péče o ruce.*

## 6 POUŽITÁ A DOPORUČENÁ LITERATURA

- ARCHALOUSOVÁ, A. *Přehled vybraných ošetrovatelských modelů* 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2003, 99 s. ISBN 80-86225-33-X
- ARCHALOUSOVÁ, A. *Základní ošetrovatelských výkonů a jiných odborných aktivit* 2. vyd. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2009, 91 s.
- ARCHALOUSOVÁ, A., SLEZÁKOVÁ, Z. *Aplikace vybraných ošetrovatelských modelů do klinické a komunitní praxe*. 1. vyd. Hradec Králové: Nucleus HK, 2005, 107 s. ISBN 80-86225-63-1
- HERDMAN, T. H. et al. (Eds.) *NANDA International Ošetrovatelské diagnózy, definice a klasifikace 2009 – 2011* 1. české vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1
- FARKAŠOVÁ, D. *Ošetrovatelství: teorie*. 1. čes. vyd. Martin: Osveta, 2006, 211 s., ISBN 80-8063-227-8
- KOZIEROVÁ, B., ERBOVÁ, G., OLIVIEROVÁ, R. *Ošetrovatelstvo 1-2*. 1. vyd. Martin: Osveta, 1995, 1474 s. ISBN 80-217-0528-0
- MASTILIAKOVÁ, D. *Úvod do ošetrovatelství: systémový přístup*. 1. vyd. Praha: Karolinum, 2002, 2 sv. (187, 160 s.), díl 1-2, ISBN 80-246-0429-9 (sv. 1), 80-246-0428-0 (sv. 2)
- MASTILIAKOVÁ, D. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. 2. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2007, 164 s. ISBN 978-80-7013-457-3
- STAŇKOVÁ, M. *Základy teorie ošetrovatelství: učební texty pro bakalářské a magisterské studium* 1. vyd. Praha: Karolinum, 1996, 193 s. ISBN 80-7184-243-5
- STAŇKOVÁ, M. *Hodnocení a měřicí techniky v ošetrovatelské praxi*. IDVPZ Brno, 2001 ISBN 80-7013-323-6
- TRACHTOVÁ, E. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: DVPZ, 1999
- VACHKOVÁ, E., SCHNEIDEROVÁ, M., PEČENKOVÁ, J. *Deník praxe*. 3. vyd. Brno: MSD, spol. s r.o., 2010, 84 s. ISBN 978-80-7392-140-8
- VÖRÖSOVÁ, G. et al. *Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie ošetrovatel'stve*. 1. vyd. Martin: Osveta, 2007, 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7
- ŽIAKOVÁ, K. et al. *Ošetrovatel'ské konceptuálne modely* 1. vyd. Martin: Osveta, c2007, 189 s. ISBN 978-80-8063-247-2



OPERAČNÍ PROGRAM PRAHA  
ADAPTABILITA



## 7 POZNÁMKOVÝ APARÁT STUDENTA/KY