

## HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

- Na dotazník odpovědělo celkem **242 studentů**, převážně studentů prezenční formy a magisterského studia. Výsledky za vyučující neuvádíme, odpovědi bylo získáno méně než 40.
- **Studenti hodnotí organizaci výuky fakultou v ZS 2020 poměrně příznivě, 73 % studentů dalo známku 1 nebo 2.** Toto hodnocení je tedy **úplně stejné, jako bylo v letním semestru 2020. Podíl vyloženě nespokojených (známka 4 nebo 5) nicméně lehce poklesl** – v ZS 2020 je to 6 % studentů, v LS to bylo 9 %.
- Konkrétně **studenti hodnotí pozitivně (známkou 1 nebo 2):**
  - **obsahovou stránku výuky v 79 %** – v LS to bylo 80 %,
  - **úroveň technologií pro distanční vzdělávání v 79 %** – v LS to bylo 79 %,
  - **celkový přístup vyučujících v 75 %** – v LS to bylo 77 %,
  - **formu výuky v 75 %** – v LS to bylo také 75 % (techn. a didaktické zvládnutí),
  - **komunikaci ze strany vyučujících v 73 %** – v LS to bylo 75 %.
- **Negativně (známkou 4 a 5) naopak nejčastěji hodnotili dostupnou technickou podporu (12 %) a informování o situaci ze strany fakulty (11 %).** Je to ale **lepší výsledek než v LS**, kde s tímto bylo nespokojených (známka 4 a 5) 14 a 16 % studentů.
- **Polovina studentů se domnívá, že u jimi studovaných předmětů lze přednášky plnohodnotně nahradit online. Nicméně většina studentů (65 %) deklaruje, že pokud by distanční forma měla být natrvalo zařazena, pak je nezbytná změna pojetí této výuky (v LS 2020 to bylo 51 % studentů).**
- **Malá část studentů (15 %) považuje období ZS 2020 z hlediska studia za ztracený čas.** To je takřka stejný výsledek jako v LS 2020 (14 %).
- **73 % studentů cítilo v ZS 2020 podporu ze strany vyučujících.** V LS 2020 to bylo 79 %.
- **Studenti měli v ZS 2020 nejčastěji 5 až 8 předmětů a 72 % z nich hodnotí jako vyučované dobře** – to je **posun k lepšímu oproti LS 2020**, kdy za dobře vyučované považovali studenti 61 % předmětů. **Pravidelná online výuka probíhala ve většině předmětů (84 %), ve třech čtvrtinách měli k dispozici online sdílené úložiště s materiály a informacemi, ve dvou třetinách také materiály k samostudiu.** Pouze u **43 % předmětů** byla od studenta vyžadována **průběžná práce.**
- **Průměrný počet hodin, který studenti trávili týdně prezenční výukou, se mezi jarem 2020 a ZS 2020 nezměnil (7 hodin), počet hodin online výuky lehce narostl ze 14 hodin na 16. Počet hodin trávený samostudiem jen mírně klesl z 21 hodin na 20 a počet hodin trávený placenou prací klesl o něco výrazněji z 24 hodin týdně na 18.**
- **Za největší obtíže výuky na dálku studenti v ZS 2020 považovali nemožnost nahradit praktickou výuku online (78 %), mnoho času u počítače (67 %) a chybějící osobní interakci (60 %).**
- **Nejpoužívanější platformy pro online výuku byly dle výpovědí studentů ZOOM a MS Teams.**