



2.–3. ZÁŘÍ 2020

# DNY VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI VYSOKÝCH ŠKOL



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Národní technická knihovna, Technická 2710/6, 160 80 Praha 6



## Strategické priority v oblasti vysokého školství

Rok 2020 je obdobím vzniku několika zásadních strategických dokumentů, které společně skládají vizi českého vysokého školství pro nadcházející dekádu. Úvodní blok by proto MŠMT chtělo využít jako možnost představit akademické obci i širšímu publiku priority na budoucí pěti až desetileté období, hlavní reformní kroky, a to včetně nových podpůrných nástrojů k jejich naplňování a způsobů, jakými na ně mohou samy vysoké školy reagovat prostřednictvím vlastních strategických záměrů.

- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+
- Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021
- Strategie internacionalizace vysokého školství na období od roku 2021
- Program na podporu strategického řízení vysokých škol

**Cílové publikum:** management vysokých škol/pracovníci strategických útvarů/akademictí pracovníci.



## Workshopy rozvíjející prioritní cíle Strategického záměru ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021

Jak konkrétně lze institucionálně uchopit rozvoj relevantních kompetencí pro absolventy; flexibilních forem vzdělávání a CŽV; jak zefektivnit doktorské studium; či jak se postavit k internacionalizaci vysokého školství tváří v tvář novým výzvám bude předmětem tematicky zaměřených workshopů. Jednotlivými workshopy provedou osobnosti mající zkušenosti s vedením velkých vysokých škol a tvorbou institucionálních strategií v dané oblasti.

- Rozvoj kompetencí přímo relevantních pro život a praxi v 21. století  
*Mgr. Michal Bulant, Ph.D., prorektor pro vzdělávání a kvalitu, Masarykova univerzita*
- Zlepšení dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání  
*prof. Mgr. Jaroslav Miller, M.A., Ph.D., rektor Univerzity Palackého v Olomouci*
- Zvýšení efektivity a kvality doktorského studia  
*prof. Ing. Jakub Fischer, Ph.D., děkan Fakulty informatiky a statistiky, Vysoká škola ekonomická v Praze*
- Internacionalizace vysokého školství v nové éře  
*prof. Mgr. Martin Kudláček, Ph.D., prorektor pro zahraničí, Univerzita Palackého v Olomouci*

**Cílové publikum:** management vysokých škol/pracovníci strategických útvarů.



## Zajišťování kvality distančního vzdělávání

Jak využívat distanční metody vzdělávání v běžném režimu a jak zajistit, aby přinášely studujícím srovnatelnou nebo vyšší hodnotu ve srovnání s tradičními metodami? Koordinace tohoto bloku se ujmou zástupci Univerzity Karlovy, kteří představí jednak výsledky vlastního šetření mezi studenty a vyučujícími o distančních metodách vzdělávání, jednak nastíní plány vnitřního zajišťování kvality distančního vzdělávání (vnitřní předpisy a metodiky) a představy o vnějším zajišťování kvality (standards pro akreditace ve vysokém školství). Diskuze bude vedena v dialogu se zástupci studujících, kteří v rámci bloku taktéž představí výstupy svého šetření mezi studenty všech českých vysokých škol o zkušenostech s výukou probíhající v období pandemie.

- *Prezentace výstupů studentského a akademického šetření na Univerzitě Karlově – co si vzít ze zkušenosti z období pandemie pro kvalitní výuku a učení*  
*zástupci vedení Univerzity Karlovy*
- *Představení výsledků šetření mezi studujícími o zkušenostech s distanční výukou během pandemie covid-19*  
*zástupci Studentské komory Rady vysokých škol*

**Cílové publikum:** management vysokých škol/pracovníci strategických útvarů.



## Distanční metody výuky v prezenčních studijních programech (blended learning a flipped classroom)

Na základě praktických zkušeností akademických pracovníků a pracovníků s distanční výukou před nebo v průběhu pandemie covid-19 budou názorně představeny možnosti, které tyto metody nabízí pro běžný pedagogický proces. Budou diskutovány možnosti synergického využívání prezenčních i distančních metod (blended learning) například pomocí přístupu převrácené třídy (flipped classroom). Příspěvky budou doplněny diskuzí v menších skupinách.

- *MUDr. Martin Vejražka, Ph.D., 1. lékařská fakulta, Univerzita Karlova*
- *Mgr. Magdalena Muralová, Ph.D., Fakulta sociálních věd, Univerzita Karlova*
- *doc. Ing. Zdeněk Hurák, Ph.D., Fakulta elektrotechnická, České vysoké učení technické v Praze*

**Cílové publikum:** akademičtí pracovníci.

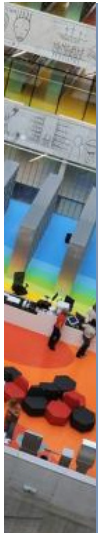


## Workshopy laureátů Ceny ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole

V roce 2019 bylo během premiérového ročníku Ceny ministra školství, mládeže a tělovýchovy za vynikající vzdělávací činnost na vysoké škole oceněno pět laureátek a laureátů z řad akademických pracovníků vysokých škol. Cílem ceny je upozornit na význam a důležitost kvalitní vzdělávací činnosti na vysokých školách, ocenit vynikající práci vysokoškolských učitelů, vyzdvihnout příklady dobré praxe a významné inovace v oblasti vzdělávací činnosti. Právě příspěvky prvních oceněných přinesou ukázkou jejich vlastních metod a přístupů, díky nimž získali cenu, ale bude prostor i pro sdílení vlastní cesty a motivace, které vedou oceněné k tomu být pro své studenty inspirujícími průvodci na cestě vzděláváním.

- *doc. RNDr. Zdeněk Bochníček, Dr., Přírodovědecká fakulta, Masarykova univerzita*
- *PhDr. Tomáš Gráf, Ph.D., Filozofická fakulta, Univerzita Karlova*
- *doc. Mgr. Petr Habala, Ph.D., Fakulta elektrotechnická, České vysoké učení technické v Praze*
- *PhDr. Lucie Rohlíková, Ph.D., Fakulta pedagogická, Západočeská univerzita v Plzni*

**Cílové publikum:** management vysokých škol/pracovníci strategických útvarů.



## Vzdělávání zaměřené na studující z pohledu akademických pracovníků i studujících

Jak inovovat vzdělávací činnost a jaké nástroje používat k rozvoji vzdělávací činnosti v konkrétních studijních programech a kurzech? Blok shrne různé přístupy, nástroje a zkušenosti, které mohou být inspirací pro další akademické pracovníky i management vysokých škol. Smyslem je poukázat na opravdu praktické využití těchto nástrojů, aby nesloužily pouze jako prázdná hesla ve strategických dokumentech, ale aby je všichni aktéři chápali jako cestu ke zvýšení kvality vzdělávání. Blok je navíc připravován v intenzivní spolupráci se Studentskou komorou rady vysokých škol, jejíž zástupci představí vlastní zkušenosti s využíváním nástrojů ke zpětné vazbě k výuce i celé koncepci studijních programů.

- *Rámec kvalifikací vysokoškolského vzdělávání v České republice jako nástroj komunikace směrem ke studentům či zájemcům o studium*
- *Jak využít výsledky učení k tvorbě kvalitních studijních plánů a programů*
- *Výstupy z učení v prostředí umělecké vysoké školy*  
*Mgr. Soňa Nantlová, Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze*
- *Workshop k tvorbě a realizaci studijního programu inspirovaného finským vzdělávacím modelem – Inovativní podnikání*  
*Ing. Václav Švec, Ph.D., Ing. Jana Křečková, Ph.D., Provozně ekonomická fakulta, Česká zemědělská univerzita v Praze*
- *Student-centred learning očima studentů – motivace k hodnocení vyuky, zkušenosti ze zahraničních univerzit*  
*zástupci Studentské komory Rady vysokých škol*
- *Perspektiva studentů v zajišťování kvality*  
*Mgr. Michal Zima, Rada Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství*

**Cílové publikum:** management vysokých škol/pracovníci strategických útvarů/akademičtí pracovníci.



## Co víme o studijní úspěšnosti

Ještě před několika lety byla studijní neúspěšnost spíše okrajovým tématem, dnes ale hýbe diskusemi na vysokých školách i v médiích. Co jsme se za těch několik let naučili? Jak se míra neúspěšnosti vyvíjí a nakolik se liší mezi jednotlivými školami, fakultami a typy programů? Co zjistily výzkumné projekty z poslední doby? Jaké přístupy se osvědčily a z čeho si můžeme vzít poučení?

- Aktuální data o míře studijní (ne)úspěšnosti v ČR  
*Mgr. Šimon Stiburek, oddělení koncepční odboru vysokých škol MŠMT*
- Podmínky úspěšného studia ze studentské perspektivy  
*zástupci Studentské komory Rady vysokých škol*
- Opatření na úrovni vysokých škol: co se osvědčuje a na co se zapomíná  
*Dr. Aleš Vlk, Tertiary Education & Research Institute*
- Predikční modely a jejich využití pro předcházení studijní neúspěšnosti  
*prof. Ing. Michael Valášek, DrSc., Fakulta strojní, České vysoké učení technické v Praze*

**Cílové publikum:** management vysokých škol/pracovníci strategických útvarů/akademictí pracovníci/studenti.



## Erasmus+ Without Papers

S ohledem na nutnost snižování administrativní zátěže Erasmus+ si klade Evropská komise za cíl digitalizovat procesy výměn studentů v podobě iniciativy Erasmus+ without papers, která má umožnit vzdělávacím institucím díky elektronické výměně informací snížit papírování, jak na straně vysokých škol, tak studentů. České vysoké školy se tak musí administrativně připravit na tento přechod a postupně implementovat iniciativu Erasmus+ without papers. V příspěvku Česká zemědělská univerzita v Praze představí své zkušenosti se zaváděním Erasmus+ without papers z pohledu strategického řízení, spolupráce s European University Foundation, která projekt řídí a kooperace se zahraničními univerzitami. Na samotný úvod vystoupí k projektu Erasmus+ without papers zástupci MŠMT a DZS.

- *prof. PhDr. Michal Lošťák, Ph.D., prorektor pro mezinárodní vztahy, Česká zemědělská univerzita v Praze*

**Cílové publikum:** management vysokých škol/prorektoré pro zahraniční vztahy/pracovníci zahraničních oddělení/pracovníci v IT.