

Kurikulum, kvalita, akreditace, počet absolventů. Jak dál?



**2. LÉKAŘSKÁ
FAKULTA
UNIVERZITA
KARLOVA**



**AKTUALIZACE
KOORDINACE
OPTIMALIZACE
RACIONALIZACE
DIGITALIZACE**

Projekt

AKORD

odráží hledání a naplnění představ a potřeb učitelů, studentů
i vedení fakulty ve výuce všeobecného lékařství s cílem mít co nejlepší absolventy

AKTUALIZACE

kurikula v souladu s nejnovějšími poznatky, s využitím moderních forem výuky a zpětné vazby od studentů, učitelů i absolventů

KOORDINACE

syLabů předmětů — jejich horizontální propojení a vertikální návaznost

OPTIMALIZACE

využití lidských zdrojů, technologií (např. simulační prvky) i procesů (např. přijímací zkoušky)

RACIONALIZACE

časové dotace i finanční náročnosti

DIGITALIZACE

výukových materiálů a využití různých forem e-learningu

Prof. MUDr. **Petr Maruší?**, Ph.D., prodávkan pro koncepci a kvalitu vzdělávací činnosti, představil na pracovním setkání 15. ledna nový projekt rozvoje fakulty AKORD a uvedl ho do souvislostí s dlouhodobými úvahami o úpravě kurikula studijního programu Všeobecného lékařství. V rozhovoru shrnujeme hlavní body jeho vystoupení a diskuse.



Co je, jaké jsou cíle a pro koho je určen program AKORD?

Jde o akronym sestávající z „kouzelných“ slov?ek Aktualizace, Koordinace, Optimalizace, Racionalizace a Digitalizace, který vymyslel pan d?kan. K ?emu se uvedené výrazy vztahují, je patrné z p?iloženého schématu (výše v záhlaví). Ur?en je pro všechny ?leny akademické obce, zejména ty, kte?í se zabývají výukou.

Co znamená pro 2. léka?skou fakultu? Jaké závazky z n?ho poplynou?

AKORD odráží obsah závazku vysokých škol v??i MŠMT, jehož napln?ním by léka?ské fakulty m?ly dosáhnout požadovaného navýšení po?tu absolvent?-léka??. K tomuto napln?ní má dojít prost?ednictvím r?zných proces?, jako jsou 1) zkvalitn?ní výuky, v?etn? zavedení inovativní pedagogiky a využití zp?tné vazby ze studentských hodnocení výuky, 2) aktualizace kurikula, 3) zvýšení efektivity p?ijímacího ?ízení, 4) individuální p?ístup p?i p?íprav? student? a opat?ení ke snížení studijní neúsp?šnosti v pr?b?hu studia a 5) opat?ení v oblasti personální politiky.

Jak tento program zapadá do staršího zám?ru vyladit kurikulum Všeobecného léka?ství?

Zapadá skv?le. Jednak je ve výše uvedených bodech aktualizace kurikula p?ímo obsažena, a také je práv? v tomto roce nutné p?ipravit podklady pro reakreditaci studijního programu Všeobecné léka?ství na další období.

Jak by se m?lo ?asov? protínat ?i lišit uskute??ování obou zám?r??

Projekt AKORD a procesy vedoucí k napln?ní výše uvedeného závazku pob?ží, jak pevn? doufáme, po dobu minimáln? p?ti let, a patrn? i déle. Letos se s nimi protíná zejména ta reakreditace jako ?asov? ohrani?ený proces, ale ur?itá aktualizace kurikula by m?la probíhat dlouhodob?.

P?edstavte prosím obrysy zám?ru vyladit kurikulum Všeobecného léka?ství. Jaká byla jeho motivace? Jakými pot?ebami a trendy se inspirujete?

Motivací je ší?ící se názor, že se u?í v posledních mnoha desítkách let vícemén? stejn?, a?koli se výrazn? m?ní objem informací, možnost p?ístupu k nim a objevují se i nové možnosti ve formách výuky. ?ada p?edm?t? na to samoz?ejm? pr?b?žn? reaguje a výše uvedené skute?nosti se snaží zohlednit. Systematická analýza toho, co se má u?it, kdo a kdy to má u?it a jak to má u?it, ale provedena nebyla. ?ada zahrani?ních léka?ských fakult v?etn? t?ch prestižních p?ešla v posledních deseti až dvaceti letech na integrované kurikulum zajiš?ující lepší provázanost toho, co se u?í. Je to jednozna?ný trend, který také musíme kriticky posoudit a rozhodnout se, zda a p?ípadn? do jaké míry ho chceme implementovat.

Je možné podložit zm?ny i n?jakou „tvrdou evidencí“?

N?jaká data se dají dohledat, ale moc „tvrdé“ d?kazy to nejsou. Metodicky nelze zajistit, aby tyto práce nebyly provázeny vysokým stupn?m bias. Studie navrhují a publikují ti, kte?í na integrované kurikulum p?ešli – je otázkou tedy nejen vlastní metodika, ale zda by byly publikovány p?ípadné „negativní“ výsledky.

V jaké fázi úvah ?i realizace se nyní nacházíme?

Zatím jsme stále ve fázi získávání podklad?, názor? z r?zných stran, diskusí a vyjas?ování p?edstav.

URL zdroje (upraveno 11. 6. 2019 - 10:54): <http://www.lf2.cuni.cz/fakulta/clanky/rozhovory/kurikulum-kvalita-akreditace-pocet-absolventu-jak-dal>