

# Kvalita a hodnocení vyučujících na 2. LF UK

Dnes jsem na zasedání Akademického senátu představil několik bodů ke Kvalitě a hodnocení vyučujících na 2. LF. Ohledně této problematiky jsme s kolegou MUDr. Kohutiarem již jednali s kolegiem děkana, pak jsem se samostatně setkal s personálním proděkanem prof. Babjukem, s paní tajemnicí Ing. Mudrovou, s vedoucí personálního a mzdového oddělení paní Klobkovou a s personalistkou paní Soukupovou.

## Senátu jsem představil následující okruhy a děkanovi položil několik otázek:

### 1. Hodnocení vyučujících

Jak děkanát nakládá s výsledky hodnocení vyučujících ze studentské ankety?

Jaké je využití číselného hodnocení? Hodnotí se rozepsané komentáře?

Dají se vysledovat dlouhodobě dobře a špatně hodnocení vyučující?

Jak se hodnotí anketa zahraničních studentů a bc+mgr fyzioterapeutů?

### 2. Finanční podmínky

Jak se fakulta snaží zlepšit kvality vyučujících? (finančně, kurzy, jiná motivace)?

Jak jsou bonifikování dlouhodobě dobře hodnocení vyučující?

Odvíjí se plat pedagoga od kvality a množství výuky, od tvorby studijních materiálů?

Jak to je s učitelským úvazkem u lékařů FN Motol?

Jasně platové třídy a transparentní podmínky karierního postupu.

### 3. Vzdělávací kurzy (pro ty pedagogy, kteří to potřebují)

Motivuje fakulta vyučující, aby absolvovali kurzy prezentačních a komunikačních dovedností?

Motivuje fakulta vyučující, aby absolvovali kurzy akademické angličtiny?

### 4. Stáže a školení

Jak fakulta podporuje pedagogické stáže svých zaměstnanců?

Za 5 let nevyužil ani jeden pedagog z 2. LF program Erasmus+.

## Závěry děkana:

1. Dekan pověřil Dr. Pelíška, aby mu dodal seznam 30 nejlepších a 30 nejhorších vyučujících. Děkan již má téměř kompletní seznam k dispozici, ale zatím neuvedl, jak s výsledky naloží.

2. Děkan pověřil prof. Starého, Dr. Černého a paní Patrovskou, aby se víc věnovali stáží pedagogů.

3. Děkan pošle přednostům dopis, ve kterém je poprosí o popsání způsobu, jakým vyhodnocují výsledky ankety.

4. Kolegium děkana zveřejnilo Opatření děkana č. 1/2015, které jasně popisuje zařazování akademických a vědeckých pracovníků do mzdových tříd. Dále zveřejnilo Opatření děkana 2/2015, kterým stanovuje pravidla pro tvorbu a použití sociálního fondu 2. LF, který může přispět pedagogům na životní pojištění nebo například na vzdělávací kurzy.

## Závěry senátu:

Okruhů a otázek bylo příliš mnoho na diskuzi v rámci zasedání AS, a tak předseda senátu prof. Kvapil navrhnul, aby jednotlivé body projednali členové Pedagogické komise AS 2. LF v následujícím období.